

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	PSIHLOGIE/ psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie socială II				
Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Andreea URȘU				
Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Andreea URȘU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologie socială II ● <i>curs introductiv</i>	2	Prelegere, conversația, problematizarea, dezbateră	
2. O istorie a psihologiei sociale	2	Prelegere, conversația, problematizarea	
3. Principalele orientări teoretice în psihologia socială	2	Prelegere, conversația, problematizarea, studiul de caz	
4. Persoana ● <i>identitate personală</i> ● <i>identitatea socială a persoanei</i>	2	Prelegere, conversația, problematizarea, studiul de caz	
5. Stereotipuri și prejudecăți sociale ● <i>Conceptualizare</i> ● <i>Amenințarea stereotipului</i> ● <i>Efecte</i> ● <i>Metode de ameliorare a amenințării stereotipurilor</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
6. Relațiile interpersonale (I) ● <i>Conceptualizare</i> ● <i>Principalele teorii ale relațiilor romantice</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
7. Relațiile interpersonale (II) ● <i>Mecanisme și beneficii</i> ● <i>Disoluția relațiilor romantice</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
8. Influența socială ● <i>Conformism</i> ● <i>Roluri sociale</i> ● <i>Obediență</i> ● <i>Compliantă</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
9. Roluri de gen (I) ● <i>Percepții sociale asupra feminității și masculinității</i> ● <i>Scurt istoric al evoluției conceptelor referitoare la roluri de gen</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
10. Roluri de gen (II) ● <i>Teorii – roluri de gen</i> ● <i>Sexism</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră	
11. Comportamentul prosocial ● <i>Conceptualizare</i> ● <i>Beneficii</i> ● <i>Tipuri</i> ● <i>Comportament prosocial și altruism</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
12. Procese și fenomene de grup	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
13. Mediul psihosocial și sănătatea	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
14. Curs final	2	Conversație, dezbateră	

Bibliografie

- Boncu, Ș. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Ed. Polirom
- Boncu, Ș. (2005). *Procese interpersonale*. Ed. Institutul European

3.	Boncu, Ș. & Nastas, D. (2015). <i>Emoțiile complexe</i> . Ed. Polirom
4.	Bourhis, R. Y. & Leyens, J.-Ph. (coord.) (1997). <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i> . Ed. Polirom
5.	Boza, M. (2010). <i>Atitudinile sociale și schimbarea lor</i> . Ed. Polirom
6.	Cernat, V. (2005). <i>Psihologia stereotipurilor</i> . Ed. Polirom
7.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . Ed. Trei
8.	Dafinoiu, I. & Boncu, Ș. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> . Ed. Polirom
9.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității: acumulări, sinteze, perspective</i> . Ed. Polirom
10.	Duduciuc, A., Ivan, L., & Chelcea, S., (2013). <i>Psihologie socială. Studiul interacțiunii umane</i> . comunicare.ro
11.	Iluț, P. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> . Ed. Polirom
12.	Moscovici, S., (coord.). (2010). <i>Psihologie socială</i> . Ed. Ideea Europeană
13.	Moscovici, S., & Marková, I., (2011), <i>Psihologia socială modernă. Istoria creării unei științe sociale internaționale</i> . Ed. Polirom
14.	Neculau, A., (coord.), (2004), <i>Manual de psihologie socială</i> , Polirom
15.	Zimbardo, P. & Leippe, M.R. (2022). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> . Ed. Trei
Bibliografie minimală	
1.	Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i> . Ed. Institutul European
2.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . Ed. Trei
3.	Dafinoiu, I. & Boncu, Ș. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> . Ed. Polirom
4.	Gavreliuc, A., (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom
5.	Neculau, A., (coord.) (2004). <i>Manual de psihologie socială</i> . Ed. Polirom
6.	Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> . Ed. Trei

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	2	Prelegere, conversația, pollev	
2. O istorie a psihologiei sociale bazată pe biografii (S. Milgram, P. Zimbardo, S. Solomon, E. Maccoby, S. Moscovici)	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, analiză de articole științifice	
3. “Lecții învățate de-a lungul unei vieți de cercetare în psihologia socială aplicată”	2	Problematizare, studiul de caz, analiză de articole științifice	
4. Stereotipuri și prejudecăți etnice (I)	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
5. Stereotipuri și prejudecăți etnice (II)	2	Problematizare, studiul de caz, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
6. Roluri de gen	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
7. Influența socială în serviciul sănătății și fericirii	2	Problematizare, studiul de caz, demonstrația, exercițiul, studiu de caz	

Bibliografie	
1.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . Ed. Trei
2.	Harre, R. (2006). <i>Key Thinkers in Psychology</i> . Ed. Sage
3.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom
4.	Klohn, E. C., & Luo, S. (2003). Interpersonal attraction and personality: What is attractive--self similarity, ideal similarity, complementarity or attachment security?. <i>Journal of personality and social psychology</i> , 85(4), 709-723
5.	Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: negative stereotypes, not facts, do the damage. <i>Psychology and aging</i> , 30(1), 180-195.
6.	Sheehy, N. (2004). <i>Fifty Key Thinkers in Psychology</i> . Ed. Routledge
7.	Ross, A. S. (2004). Lessons Learned from a Lifetime of Applied Social Psychology Research. <i>Canadian Psychology/Psychologie canadienne</i> , 45(1), 1-8
8.	Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> . Ed. Trei
Bibliografie minimală	
1.	Harre, R. (2006). <i>Key Thinkers in Psychology</i> . Ed. Sage
2.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom

3. Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychology and aging*, 30(1), 180-195.
4. Sheehy, N. (2004). *Fifty Key Thinkers in Psychology*. Ed. Routledge
5. Ross, A. S. (2004). Lessons Learned from a Lifetime of Applied Social Psychology Research. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 45(1), 1-8
6. Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). *Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine*. Ed. Trei

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, capacitatea de a înțelege și de a folosi limbajul de specialitate	Examen scris urmat de verificare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a înțelege fenomenele psihosociale analizate	Realizarea unui poster prezentând un cercetător din domeniul psihologiei sociale (3p) Realizarea unui proiect pe <i>stereotipurilor și prejudecăților etnice</i> (5p) Evaluarea pe parcurs a intervențiilor în cadrul seminarului (2p)	50%
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei sociale;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul proceselor sociale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei sociale din România și principalele orientări teoretice;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul stereotipurilor și prejudecăților etnice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	lect. univ. dr. Andreea Ursu	lect. univ. dr. Andreea Ursu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI