

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență 2024-2025)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>TESTARE PSIHOLOGICĂ II</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liliana Bujor				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Liliana Bujor				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II d) Tutoriat	
III Examinări	2

3.3. Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
3.4 Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentele psihologiei, Psihologie experimentală și analiza datelor, Metodologia cercetării științifice, Psihologia vârstelor,</li> </ul>
4.2. Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculator, videoproiector</li> </ul>
5.2. Desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculator, videoproiector, SPSS/ JAMOVI, teste psihologice</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Proiectarea și realizarea unui demers de evaluare psihologică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor domenii în care este aplicată testarea psihologică</li> <li>Identificarea locului și rolului testării psihologice în contextul serviciilor psihologice</li> <li>Aplicarea diverselor metode pentru estimarea proprietăților psihometrice ale unui instrument</li> <li>Identificarea probelor psihologice specifice unui demers de evaluare psihologică</li> <li>Selectarea probelor psihologice în corelație cu criteriile specifice de evaluare</li> <li>Cunoașterea principiilor care stau la baza unui demers de testare psihologică</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>C1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respectarea eticii profesionale în contextul activității de cercetare științifică și practică psihologică (evaluarea psihologică, comunicarea și valorificarea rezultatelor)</li> </ul> <p><b>C2. Reflectarea sistematică asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifestarea unei atitudini critice în abordarea fenomenelor psihologice</li> <li>▪ Realizarea unui plan de dezvoltare personală și profesională prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare</li> </ul>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general</b>	Aplicarea cunoștințelor în vederea formării unor premise conceptual-practice utile în organizarea și desfășurarea unei activități de evaluare psihologică prin utilizarea instrumentelor validate științific.
---------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Testarea inteligenței</b> Considerații generale Modele teoretice	2	Prelegerea Conversația	
<b>2. Testarea inteligenței- probe nonverbale</b> Matrici progresive RAVEN Scurt istoric și descriere	2	Prelegerea Conversația	
<b>3. Testarea inteligenței- probe nonverbale</b> Matrici progresive RAVEN Administrarea testului	2	Prelegerea Conversația Demonstrația	
<b>4. Testarea inteligenței la adulți</b> Wechsler Adult Intelligence Scale, Forth Edition (WAIS IV) Scurt istoric și descriere	2	Prelegerea Conversația	
<b>5. Testarea inteligenței la copii</b> Wechsler Intelligence Scale for Children, Forth Edition (WISC IV) Scurt istoric și descriere	2	Prelegerea Conversația	
<b>6. Testarea inteligenței la copii</b> WISC IV Administrare, cotare, interpretare	2	Prelegerea Conversația Demonstrația	
<b>7. Testarea aptitudinilor cognitive (adolescenți și adulți)</b> Cognitrom Assesment System (CAS++) / BTPAC	2	Prelegerea Conversația	
<b>8. Testarea aptitudinilor cognitive (copii și adolescenți)</b> Platforma de evaluare a dezvoltării (PEDb)	2	Prelegerea Conversația Demonstrația	
<b>9. Testarea aptitudinilor cognitive (copii)</b> Platforma de evaluare a dezvoltării (PEDa)	2	Prelegerea Conversația Demonstrația	
<b>10. Testarea emoțiilor, aptitudinilor emoționale și sociale</b> Teorii și modele privind dezvoltarea socio-emoțională Testarea inteligenței emoționale (MSCIT)	2	Prelegerea Conversația euristica Demonstrația	
<b>11. Testarea tulburărilor de internalizare și externalizare</b> Considerații generale Proba APS-SF	2	Prelegerea Conversația euristica Demonstrația	
<b>12. Testarea psihologică online- TPO</b> Testele proiective	2	Conversația Demonstrația	

Considerații generale Testul de Apercepție tematică, Testul arborelui, Testul omului			
<b>13. Norme etice privind testarea în funcție de etape de vârstă și dezvoltare</b>	2	Prelegerea Conversația euristica Problematizarea	
<b>14. Aspecte recapitulative</b>	2	Conversația	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abraham, A. (2006). <i>Desenul persoanei</i>. Editura Profex, București.</li> <li>2. Cianciolo, A. T.; Sternberg, R. J. (2012). <i>Inteligența : scurt istoric</i>. Editura Trei, București.</li> <li>3. Cohen, R., J., Swerdlik, M., E., (2018). <i>Psychological Testing and Assessment. 9rd edition</i>. New York: McGraw Hill Education.</li> <li>4. Dumitrașcu, N., (2005). <i>Tehnicile proiective în evaluarea personalității</i>. București: Editura Trei.</li> <li>5. Gallagher, M., W., Lopez, S., J. (2019). <i>Positive Psychological Assessment. A Handbook of Models and Measures</i>. Washington DC: American Psychological Association.</li> <li>6. Goldstein, G., Allen, D.N., DeLuca, J. (2019). <i>Handbook of Psychological Assessment. 4rd edition</i>. Oxford: Elsevier Science Ltd.</li> <li>7. Hăvârneanu, C. (2000). <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i>, Editura Polirom.</li> <li>8. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i>. Polirom .</li> <li>9. Kaplan, R.,M., Saccuzzo, D., P. (2009). <i>Psychological Testing. Principles, Applixcations, &amp; Issues. 8rd edition</i>. USA: Wadsworth Cengage Learning.</li> <li>10. Măirean, C. (2021). <i>Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică</i>. Editura UAIC, Iași.</li> <li>11. Minulescu, M. (2003). <i>Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică</i>. București: Editura Fundației de Măine.</li> <li>12. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). <i>Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>13. Predescu, M. (1995). <i>Elemente de psihodiagnostic</i>. Editura Universitatea de Vest din Timisoara.</li> <li>14. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). <i>Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)</i>. Editura Paideia, București.</li> <li>15. Vladislav, O. (2015). <i>Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților</i>. Editura SPER, București.</li> <li>16. Link către Suport de curs: <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1AkeQB5PCy6fr9yEASII3LcIYMhfj4QsM">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1AkeQB5PCy6fr9yEASII3LcIYMhfj4QsM</a></li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i>. Iași, Polirom</li> <li>2. Măirean, C. (2021). <i>Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică</i>. Editura UAIC, Iași.</li> <li>3. Dumitrașcu, N., (2005). <i>Tehnicile proiective în evaluarea personalității</i>. București: Editura Trei.</li> <li>4. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). <i>Testul arborelui: (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)</i>, Editura Paideia, București.</li> </ol>			

Aplicații. Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Comunicarea modalității de organizare și a cerințelor de laborator</b> <b>2. Testarea aptitudinilor cognitive</b> (Bateria de Teste Psihologice de Aptitudini Cognitive- BTPAC) - Listarea aptitudinilor cognitive - Autoaprecierea aptitudinilor cognitive - <i>Abilitatea generală de învățare</i> (1).Raționament analitic (2). Transfer analogic (3). Memoria de lucru	2	Conversația euristica Exercițiul Demonstrația	
<b>2. Testarea aptitudinilor cognitive</b> (BTPAC) - <i>Aptitudinea verbală</i> (4). Înțelegerea textelor (5). Vocabular	2	Conversația euristica Exercițiul Demonstrația	
<b>3. Testarea aptitudinilor cognitive</b> (BTPAC)	2	Conversația euristica	

- <i>Aptitudinea numerică</i> (6). Raționament matematic		Exercițiul Demonstrația	
<b>4. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC)</b> - <i>Aptitudinea spațială</i> (7). Orientare spațială (8). Imagini mintale transformări	2	Conversația euristica Exercițiul Demonstrația	
<b>5. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC)</b> - <i>Aptitudinea de percepție a formei</i> (9). Constanța formei - <i>Abilități funcționărești</i> (10). Abilități funcționărești	2	Conversația euristica Exercițiul Demonstrația	
<b>6. Interpretarea rezultatelor testelor prin raportare la profilele ocupaționale (PO)</b> - PO psiholog - PO profesor	2	Conversația euristica Exercițiul Demonstrația	
<b>7. Evaluarea portofoliului</b>	2	Conversația euristica	

**Bibliografie**

1. Abraham, A. (2006). *Desenul persoanei*. Editura Profex, București.
2. Cianciolo, A. T.; Sternberg, R. J. (2012). *Inteligența : scurt istoric*. Editura Trei, București.
3. Cohen, R., J., Swerdlik, M., E., (2018). *Psychological Testing and Assessment. 9rd edition*. New York: McGraw Hill Education.
4. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
5. Gallagher, M., W., Lopez, S., J. (2019). *Positive Psychological Assessment. A Handbook of Models and Measures*. Washington DC: American Psychological Association.
6. Goldstein, G., Allen, D.N., DeLuca, J. (2019). *Handbook of Psychological Assessment. 4rd edition*. Oxford: Elsevier Science Ltd.
7. Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom.
8. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Polirom .
9. Kaplan, R.,M., Saccuzzo, D., P. (2009). *Psychological Testing. Principles, Applications, & Issues. 8rd edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
10. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
11. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnostic. Fundamente în măsurarea psihologică*. București: Editura Fundației de Măine.
12. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile*. Editura Polirom, Iași.
13. Predescu, M. (1995). *Elemente de psihodiagnostic*. Editura Universitatea de Vest din Timișoara.
14. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*. Editura Paideia, București.
- Vladislav, O. (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. Editura SPER, București.

**Bibliografie minimală**

1. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Iași, Polirom
2. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
3. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
4. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*. Editura Paideia, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în deplin acord cu abordările contemporane vizând integrarea valențelor activităților privind pregătirea viitorilor psihologi. Ca rezultat al consultării fișelor disciplinelor de la programe de studii similare susținute de universitățile din țară, conținuturile disciplinei *Testarea psihologică II* au fost structurate în concordanță cu nevoile de formare ale beneficiarilor și în acord cu profilul de competențe profesionale și transversale ale psihologului.

**10. Evaluare**

## 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a testării psihologice;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice testării psihologice în contexte de evaluare psihologică;

## 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- demonstrarea abilităților de a utiliza instrumente de evaluare psihologică: administrare, cotare, interpretare, recomandări.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Gradul de însușire a reperelor teoretice specifice disciplinei 1.1. Prezența activă la activitatea de curs ( <i>bonus 1 p</i> ) 1.2. Test grilă ( <i>10 p</i> )	Examen scris (Test grilă)  Observarea sistematică a activității studenților	50
Laborator	2. Participarea activă la activitățile de laborator (Raport de autoevaluare pe baza testelor aplicate în activitatea de laborator) ( <i>5 p</i> ) 3. Raport de evaluare pe baza instrumentelor aplicate studenților de anul I ( <i>3p</i> ) 4. Întocmire bază de date pornind de la instrumentele administrate ( <i>2 p</i> )	Observarea sistematică a activității studenților  Portofoliu	50

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului