

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>1. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>2. Facultatea de Științe ale Educației</b>
Departamentul	<b>3. Departamentul de Psihologie</b>
Domeniul de studii	<b>4. Psihologie</b>
Ciclul de studii	<b>5. Licență</b>
Programul de studii	<b>6. PSIHLOGIE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Psihopedagogia deficienților mintali</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP 8. Identifica probleme de sanatate mintala</li> <li>• CP 9. Este la curent cu evolutiile actuale ale psihoterapiei</li> <li>• CP 10. Oferă sprijin pacienților pentru a-si înțelege afecțiunile</li> <li>• CP 18. Analizează comportamente daunatoare sanatații</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT 5. Asigura orientarea catre client</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica specifică deficienței de intelect.
Obiective specifice	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să opereze și să identifice principalele elemente privind etiologia deficienței mintale;</li> <li>- Să cunoască principalele metode de cercetare și identificare diagnostică a persoanelor cu deficiente de intelect;</li> <li>- Să cunoască clasificările deficienței de intelect și tipurile aferente ;</li> <li>- Să identifice elementele esențiale realizării inserției profesionale și sociale;</li> <li>- Să cunoască particularitățile psihopedagogice a deficiențelor de intelect și specificul activității educative a acestora;</li> <li>- Să abordeze interdisciplinar începând din perioada diagnosticării deficienței de intelect până în faza compensării, recuperării și integrării profesionale și sociale a deficienților de intelect;</li> <li>- Să cunoască formele de aplicare a principiilor terapeutice, a metodelor și procedeele adecvate pentru incluziunea deficienților de intelect în societate.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive despre deficiența de intelect. Clarificări conceptuale. Pseudodeficiența mintală.	2	prelegerea problematizarea conversația	
2. Definierea și caracterizarea deficienței de intelect. (aspecte de natura biologică, psihologică și socială a deficienței de intelect).	2	prelegerea conversația	
3. Depistarea și diagnosticul deficienței mintale.	2	prelegerea intensificată explicația	
4. Etiologia deficiențelor mintale.	2	explicația conversația problematizarea studiul de caz	
5. Clasificarea deficiențelor mentale	2	prelegerea explicația	
6. Intelectul de limită	2	explicația conversația problematizarea studiul de caz	
7. Deficiența mintală de gradul I	2	explicația conversația problematizarea studiul de caz	
8. Deficiența mintală de gradul II	2	explicația conversația problematizarea studiul de caz	
9. Deficiența mintală de gradul III	2	explicația conversația problematizarea studiul de caz	
10. Caracteristicile proceselor psihice la deficientul de intelect	2	prelegerea conversația	
11. Imagine de sine și comportament la persoanele cu deficiență mintală	2	prelegerea conversația	
12. Sindroame genetice asociate cu deficiența mintală	2	prelegerea explicația studiu de caz	
13. Examinarea psihologică a copiilor cu deficiența de intelect: vârsta mintală, coeficientul de inteligență, evaluarea comportamentului adaptativ.	2	prelegerea explicația demonstrația	

## Fișa disciplinei

14.	Profilaxia și terapia medico-psihipedagogică și socială în cazul deficiențelor mintale. Obiectivele recuperării persoanelor cu deficiență mintală.	2	prelegerea explicația studiu de caz	
-----	---	---	---	--

## Bibliografie

7. American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
8. Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
9. Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
10. Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara
11. Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
12. Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
13. Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistemice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
14. Manea, M. (2019), Introducere in psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
15. Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
16. Gherguț, A. (2023). Psihipedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ediția IV-a revăzută și adăugită). Ed. Polirom
17. Roșan, A. (2015), Psihipedagogie special. Modele de evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași.
18. Sewell, Alexandra, Smith, Joanne, Introduction to special educational needs, disability and inclusion : a student's guide. London : SAGE Publications, 2021.
19. Wearmouth, Janice, Special educational and additional learning needs : an essential guide. London : SAGE Publications, 2022.

## Bibliografie minimală

1. Gherguț, A. (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Ediția a III-a, Editura Polirom, Iasi.
2. Gherguț, A. (2023). Psihipedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ediția IV-a revăzută și adăugită). Ed. Polirom
3. Roșan, A. (2015), Psihipedagogie special. Modele de evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași.
4. Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
5. Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Seminar introductiv Inteligența – caracterizare și istoric. Problematika deficienței de intelect.	2	Conversația Dezbaterea	În cadrul seminarului introductiv se vor stabili modalitățile de desfășurare a seminariilor și de evaluare și se va prezenta tematica fiecărui seminar, cu obiectivele de învățare aferente.
2.	Legislația în vigoare privind protecția persoanelor cu deficiență mentală.	2	Conversația Dezbaterea	
3.	Psihodiagnoza deficiențelor mintale – aplicații, studii de caz.	2	Descoperirea dirijată, Studiu de caz Exercițiul	
4.	Instrumente aplicate în evaluarea și intervenția persoanelor cu deficiențe mentale	2	Demonstrația Exercițiul Studiu de caz	
5.	Recuperearea persoanelor cu deficiențe mintală (obiective, profilaxie, terapie medico-psihipedagogică și socială, instrumente de evaluare și intervenție specifice)	2	Conversația Exercițiul Studiul de caz	
6.	Dezvoltarea autonomiei personale și a abilităților de viață cotidiană – aplicații, studii de caz	2	Exercițiul Dezbaterea Studiul de caz	
7.	Optimizarea relațiilor sociale în cazul deficientului mintal – studiu de caz, joc de rol	2	Dezbaterea Studiu de caz	

Fișa disciplinei

8.	Aspecte specifice adolescentului cu deficiență mintală. Planul de tranziție la viața de adult.	2	Conversația Exercițiul Studiu de caz
9.	Adultul cu deficiențe mentale.	2	Conversația Exercițiul Studiu de caz
10	Abordare comparativă deficiențe intelectuale – tulburări psihiatrice	2	Dezbateră Exercițiul Studiu de caz
11	Abilitățile motorii ale deficienților de intelect. Analiza comportamentelor stereotipe.	2	Studiu de caz Exercițiul Conversația
12	Tulburări emoționale și comportamentale severe asociate deficienței de intelect.	2	Jocul de rol Conversația Exercițiul
13	Relații interpersonale la copiii cu diferite sindroame în care se întâlnește deficiența intelectuală.	2	Studiul de caz Dezbateră Studiul de caz
14	Impactul deficienței mintale asupra familiei	2	Dezbateră Studiul de caz

**Bibliografie seminar**

1. American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
2. Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
3. Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
4. Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara
5. Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
6. Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
7. Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistematice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
8. Manea, M. (2019), Introducere in psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
9. Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
10. Gherguț, A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ediția IV-a revăzută și adăugită). Ed. Polirom
11. Roșan, A. (2015), Psihopedagogie special. Modele de evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași.
12. Sewell, Alexandra, Smith, Joanne, Introduction to special educational needs, disability and inclusion : a student's guide. London : SAGE Publications, 2021.
13. Wearmouth, Janice, Special educational and additional learning needs : an essential guide. London : SAGE Publications, 2022.

**Bibliografie minimală seminar**

1. Gherguț, A. (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Ediția a III-a, Editura Polirom, Iasi.
2. Gherguț, A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ediția IV-a revăzută și adăugită). Ed. Polirom
3. Roșan, A. (2015), Psihopedagogie special. Modele de evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași.
4. Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
5. Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrarea capacității de a identifica principalele caracteristici care alcătuiesc tabloul clinic al deficiențelor mintale;</li> <li>● Identificarea modalităților eficiente de educație și integrare a persoanelor cu deficiențe mintale</li> <li>● Aplicarea de instrumente psihopedagogice de cunoaștere a copilului și prelucrarea datelor obținute în vederea realizării unei</li> </ul>	Test docimologic  Studiul de caz	50%

## Fișa disciplinei

	cercetări pe bază de studiu de caz în domeniul persoanelor cu deficiențe mintale.		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea de modalități de acțiune pentru optimizarea procesului de recuperare, adaptare și integrare a persoanelor cu deficiențe mentale;</li> <li>Manifestarea abilității de a colabora cu colegii pentru elaborarea unor proiecte de intervenție personalizată pentru situații de inadaptare școlară, profesională și socială.</li> </ul>	Portofoliul Studiul de caz	50%
Laborator			
Proiect			

## Standard minim de performanță

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a Psihopedagogiei deficiențelor mintale;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice Psihopedagogiei deficiențelor mintale în contexte concrete;
- demonstrarea abilităților de a utiliza metodele de evaluare și intervenție eficiente în cazul persoanelor cu deficiențe mentale.

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a Psihopedagogiei deficiențelor mintale;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice Psihopedagogiei deficiențelor mintale în contexte concrete;
- demonstrarea abilităților de a utiliza metodele de evaluare și intervenție eficiente în cazul persoanelor cu deficiențe mentale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>29.09.2024</b>	<b>Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA</b>	<b>Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI