

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul II (de aprofundare) - Postuniversitar
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Politici educaționale				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC				
Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare	Seminar
	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau

aplicații		Prezi, flip-chart
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- Transpunerea didactică a conținuturilor științifice specifice domeniului în acord cu diversitatea situațiilor de instruire CP3- Abordarea metodologică a situațiilor de instruire dintr-o perspectivă deschisă și inovatoare CP5- Identificarea resurselor optime în vederea rezolvării situațiilor-problemă din contextul educațional CP6- Integrarea experiențelor didactice/de cercetare în dezvoltarea unor parteneriate autentice școală-familie-comunitate
Competențe transversale	CT4- Valorificarea reperelor etice și deontologice în dezvoltarea identității profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a politicilor educaționale dezvoltate în plan instituțional, la nivel național și internațional
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Politica educațională/ politicile educaționale- abordare conceptuală	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
2. Repere istorice în constituirea domeniului politicii educaționale	2		
3. Politica educației în România- coordonate ale unei analize pedagogice	2	Prelegerea conversația euristică. explicația	
4. Raportul dintre ideologiile politice și funcționarea sistemelor de învățământ	2	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
5. Analiza politicilor educaționale- repere metodologice	2		
6. Coordonate funcționale ale sistemelor de învățământ preuniversitar din spațiul european	2	Studiul de caz, explicația, dezbaterea, problematizarea	
7. Medii instituționale ale politicilor educaționale	2		

Bibliografie

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași: Ed. Polirom

Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași

Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European

Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>

Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.

Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*. Global Pedagogies and Policies.

[Mundy](#), K. (Editor), [Green](#), A. (Editor), [Lingard](#), B. (Editor), [Verger](#), A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de seminar	2	Conversația Explicația	
2. Politici educaționale- clarificări conceptuale	2	Expunerea	
3. Politici educaționale în spațiul național și internațional	2	Conversația Explicația Demonstrația	
4. Impactul globalizării asupra politicilor educaționale	2	Problematizarea	
5. Repere valorice în dezvoltarea politicilor educaționale contemporane	2	Conversația euristică Explicația	
6. Analiza ideologiilor politice ca sursă a politicilor educaționale	2	Studiul de caz	
7. Politici educaționale actuale- globale- sectoriale, internaționale- naționale	2	Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea	
8. Elaborarea proiectelor de politică educațională- exemple de bune practici	2	Exercițiul, conversația demonstrația	
9. Sistemele de învățământ preuniversitar din spațiul european (analiză comparativă)	2		
10. Alte sisteme de învățământ (SUA, Canada, Japonia)	2	Dezbaterea, Expunerea Problematizarea	
11. Metodologia analizei politicilor educaționale	2		
12. Elaborarea rapoartelor de analiză a politicilor educaționale	4	Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea	
13. Seminar de sinteză și evaluativ	2		
Bibliografie			
<p>Ball, T., Dagger, R. (2000), <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Iași: Ed. Polirom Bârsănescu, Ștefan (2003) <i>Politica culturii. Studiu de pedagogie</i>, Editura Polirom, Iași Cerkez, M. (2012) <i>Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare</i>, Editura Institutul European Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) <i>Politici educaționale în spațiul universitar</i>, Ediția online, disponibil la http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf Nicu, A. (2013) <i>Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice</i>, Editura ASCR Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), <i>Handbook of Education Policy Research</i>. Routledge. Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, <i>International Handbook on Globalization, Education and Policy Research</i>. Global Pedagogies and Policies. Mundy, K. (Editor), Green, A. (Editor), Lingard, B. (Editor), Verger, A (Editor) (2016), <i>Handbook of Global Education Policy</i>, Ed. Wiley-Blackwell.</p>			
Bibliografie minimală			

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Probă orală	40%
Seminar	-Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar- <i>2 puncte</i> -Elaborarea unui referat în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Politici educaționale</i> - <i>4 puncte</i> - Prezentarea orală a referatului- <i>3 puncte</i> Se acordă un punct din oficiu.	Observarea sistematică a activității studenților	30%
		Verificare referat (evaluarea documentului scris urmată de verificare orală)	30%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs -înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice domeniului <i>politici educaționale</i> ; -cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.			
10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă - 5 puncte obținute prin raportare la criteriile de evaluare a activității aplicative (parcurgerea bibliografiei, implicarea activă, realizarea și prezentarea referatului)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Nadia-Laura SERDENCUC	Conf. univ. dr. Nadia-Laura SERDENCUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. dr. Elena BUJOREAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI