

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII				
Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA				
Titularul activităților de seminar	asist. univ. dr. Alina IONESCU CORBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● CP 3. Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic ● CP 6. Efectueaza evaluari psihologice ● CP 7. Testeaza modele comportamentale ● CP 8. Identifica probleme de sanatate mintala
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT 5. Asigura orientarea catre client

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoașterii perspectivelor teoretice, rezultatelor empirice și tendințelor actuale în psihologia personalității, evaluarea critică a studiilor în aria psihologiei personalității.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască modelele teoretice relevante din aria psihologiei personalității; ● Să analizeze comparativ perspective diferite din aria psihologiei personalității; ● Să identifice conceptele din aria psihologiei personalității și metodele specifice de evaluare a acestora în studii și articole de specialitate; ● Să interpreteze teoriile specifice din aria psihologiei personalității în combinație cu informațiile proprii; ● Să își însușească un limbaj psihologic de specialitate.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de personalitate. Funcțiile psihologiei personalității	2	expunerea prelegerea	
2. Abordări teoretice ale personalității - Teorii psihodinamice	2	prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere,	
3. Abordări teoretice ale personalității - Teorii behavioriste	2	prelegerea intensificată explicația	
4. Abordări teoretice ale personalității - Teorii umaniste	2	explicația conversația	
5. Abordări teoretice ale personalității - Teorii social- cognitive	2	explicația conversația	
6. Abordări teoretice ale personalității - Teoriile trăsăturilor	4	prelegerea explicația	
7. Structura personalității - Temperamentul. Tendințe actuale în studiul temperamentului. Caracterul. Educația caracterului .	2	prelegerea conversația	
8. Structura personalității - Aptitudinile. Dezvoltarea potențialului aptitudinal. Inteligența – aptitudine generală. Abordări teoretice	2	prelegerea conversația	
9. Modelul BIG FIVE	4	prelegerea explicația	
10. Conceptul de sine în studiul personalității: eul ca nucleu al personalității. Imaginea de sine - formare și dezvoltare	2	prelegerea explicația demonstrația	
11. Evaluarea personalității Metode de cunoaștere a personalității (observația, chestionarul, metoda biografică, metoda testelor)	4	prelegerea explicația demonstrația	

Bibliografie

- Allport, G. W. (1981). *Structura și dezvoltarea personalității*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*. București, Editura Trei.
- Beck, A., Davis, D.D., Freeman, A. (2019). *Terapia cognitivă a tulburărilor de personalitate* ediția a treia. Ed. ASCR.
- del Sol Fortea Sevilla, M. (2022). Volumul 3. *Descopera Psihologia. Personalitatea. Ce ne face unici*. Ed. Litera.
- Ewen, R. (2011). *Introducere în teoriile personalității*. București, Ed. TREI.
- Failliot-Laloux, Marina, Florică, Andreea, *Copilul meu are personalitate : înțelege-l și învață să-l liniștești!*. București : Litera, 2021.
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia sociala si dinamica personalitatii. Acumulari, sinteze, perspective*. Polirom, Iași.
- Lelord, F. & , André, C. (2003). *Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele*. București: Editura Trei.

- Paraschiv, R., V. (2019). *Psihologia personalității*. Editura Universității „Titu Maiorescu”, Editura Hamagiu, București.
- Rizeanu, S. (2020). *Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament*. Editura Universitară.
- Robotă, R. (2018). *Personalitate, motivație și performanța academică*. Editura Institutul European.
- Silverstein, M.L. (2019). *Tulburări ale Sinelui. O abordare axată pe tipurile de personalitate*. Ed. Trei.
- Sterian, M., Nicoară, D. (2017). *Psihologie generală: fundamentele psihologiei și psihologia personalității*. Editura Pto Universitară, București.
- Stroescu, O. (2020). *Inventarele de personalitate. Contextualizare și validitate predictivă*. Ed. Universitară.
- Tudorache, Gina Florentina, *Educația școlarului mic: influența stilurilor educative ale familiei asupra dezvoltării personalității*. Iași: Institutul European, 2022.
- Zlate, M. (2002). *Eul și personalitatea*. București: Trei.

Bibliografie minimală

- Allport, G. W. (1981). *Structura și dezvoltarea personalității*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*. București, Editura Trei.
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității. Acumulări, sinteze, perspective*. Polirom, Iași.
- Lelord, F. & , André, C. (2003). *Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele*. București: Editura Trei.
- Rizeanu, S. (2020). *Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament*. Editura Universitară.
- Robotă, R. (2018). *Personalitate, motivație și performanța academică*. Editura Institutul European.
- Stroescu, O. (2020). *Inventarele de personalitate. Contextualizare și validitate predictivă*. Ed. Universitară.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
7. Introducere în psihologia personalității – scurt istoric: - Definierea conceptului de <i>personalitate</i> - Originile psihologiei personalității în era pre-științifică; - Contribuții generale în era științifică	2	Conversația Expunerea Explicația Dezbaterea	În cadrul seminarului introductiv se vor stabili modalitățile de desfășurare a seminariilor și de evaluare și se va prezenta tematica fiecărui seminar, cu obiectivele de învățare aferente. Se va discuta despre originile psihologiei personalității.
8. Teoriile biologice și evoluționiste ale personalității: implicații în explicarea comportamentului: - perspectiva biologică a personalității în prima jumătate a sec.XX - modelul biologic al personalității din perspectiva lui Hans Eysenck - influența hormonilor asupra personalității - variația comportamentală din perspectiva lui Ashton - contribuțiile lui Darwin;	2	Conversația, Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea	Studentii se vor pregăti înainte de fiecare seminar parcurgând capitoul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
9. Teoriile psihodinamice ale personalității: implicații în explicarea comportamentului: - teoria psihanalitică a lui S. Freud - teoria analitică a lui C.G. Jung - teoria individuală a lui A. Adler - contribuțiile lui K. Horney;	2	Conversația, Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea	
10. Teoriile umaniste ale personalității: implicații în explicarea comportamentului: - Perspectivele lui R. May, A. Maslow, C. Rogers;	2	Conversația, Demonstrația, Dezbaterea, Expunerea, Problematizarea	

Fișa disciplinei

11. Teoriile trăsăturilor de personalitate: implicații în explicarea comportamentului: <ul style="list-style-type: none"> - Teoria clasică a trăsăturii concepută de G. Allport - Big Five și trăsăturile de personalitate - Modelele cu șase și șapte factori ai personalității 	2	Conversația, Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea
12. Teoriile behavioriste ale personalității: implicații în explicarea comportamentului: <ul style="list-style-type: none"> - Behaviorismul lui B. F. Skinner - Personalitatea din perspectiva lui A. Staats - metode behavioriste folosite în dezvoltarea personalității - aplicații ale psihologiei personalității din perspectivă behavioristă 	2	Conversația, Dezbaterea, Descoperire dirijată, Exercițiul
13. Teoriile cognitive și social-cognitive ale personalității: implicații în explicarea comportamentului: <ul style="list-style-type: none"> - Principii generale ale teoriilor social-cognitive; - psihologia constructelor personale a lui Kelly - aplicații ale teoriei social-cognitive – Bandura 	2	Conversația, Dezbaterea, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea
14. Personalitate și comportament: diferențe culturale și de gen: <ul style="list-style-type: none"> - Validitatea interculturală a modelului Big Five - Contribuția lui G. Hofstede - Diferențe interculturale în ceea ce privește trăsăturile de personalitate - Diferențele de gen și personalitatea: asemănări și diferențe interculturale; 	2	Conversația, Dezbaterea, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea
15. Personalitate și comportament: comportamentul social și proactiv/ agresiv: <ul style="list-style-type: none"> - Relațiile personale, performanța academică, civismul, sănătatea - Personalitatea proactivă și implicațiile profesionale - Perspectiva lui M. Ashton și K. Lee asupra agresivității - implicații 	2	Conversația, Dezbaterea, Descoperire dirijată, Exercițiul Prezentarea
16. Personalitate și profesie: performanță și stres ocupațional <ul style="list-style-type: none"> - Performanța în muncă după modelul lui Campbell - Modelul integrativ al performanței: Johnson - Trăsăturile de personalitate și performanța în muncă - Stresul din perspectiva lui Leka, Griffiths și Cox - Teoriile tranzațională și a potrivirii persoană-mediu - Factorii de personalitate și stresul 	2	Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Studiu de caz
17. Personalități accentuate I: introducere <ul style="list-style-type: none"> - Definiție și clasificare: între obișnuit și accentuat - Scurtă descriere a tipurilor personalităților accentuate - Originile personalităților accentuate 	2	Conversația, Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Studiu de caz Exercițiul
18. Personalități accentuate II: aplicații și strategii de gestionare a comportamentelor dificile: <ul style="list-style-type: none"> - Personalitățile accentuate și schimbarea; - medicație și psihoterapie în relație cu personalitățile accentuate 	2	Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată, Studiu de caz Exercițiul
19. Evaluarea personalității: elemente de bază: <ul style="list-style-type: none"> - Testele de personalitate – niveluri, scoruri - Caracteristicile psihometrice ale testelor de personalitate 	2	Conversația, Dezbaterea, Exemplul demonstrativ, Descoperire dirijată,

		Exercițiul	
20. Evaluarea personalității: aplicații în psihologie	2	Conversația, Dezbaterea, Demonstrația Exercițiul	
- Metode de măsurare			
- Tehnicile nonștiințifice și științifice în evaluarea personalității			

Bibliografie

- Allport, G. W. (1981). *Structura și dezvoltarea personalității*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*. București, Editura Trei.
- Beck, A., Davis, D.D., Freeman, A. (2019). *Terapia cognitivă a tulburărilor de personalitate* ediția a treia. Ed. ASCR.
- del Sol Fortea Sevilla, M. (2022). Volumul 3. *Descopera Psihologia. Personalitatea. Ce ne face unici*. Ed. Litera.
- Ewen, R. (2011). *Introducere în teoriile personalității*. București, Ed. TREI.
- Failliot-Laloux, Marina, Floricică, Andreea, *Copilul meu are personalitate : înțelege-l și învață să-l liniștești!*. București : Litera, 2021.
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia sociala si dinamica personalitatii. Acumulari, sinteze, perspective*. Polirom, Iași.
- Lelord, F. & , André, C. (2003). *Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele*. București: Editura Trei.
- Paraschiv, R., V. (2019). *Psihologia personalității*. Editura Universității „Titu Maiorescu”, Editura Hamagiu, București.
- Rizeanu, S. (2020). *Tulburările de personalitate. Modalitati de diagnostic si tratament*. Editura Universitara.
- Robotă, R. (2018). *Personalitate, motivatie si performanta academica*. Editura Institutul European.
- Silverstein, M.L. (2019). *Tulburări ale Sinelui. O abordare axată pe tipurile de personalitate*. Ed. Trei.
- Sterian, M., Nicoară, D. (2017). *Psihologie generală: fundamentele psihologiei și psihologia personalității*. Editura Pto Universitaria, București.
- Stroescu, O. (2020). *Inventarele de personalitate. Contextualizare si validitate predictiva*. Ed. Universitara.
- Tudorache, Gina Florentina, *Educația școlarului mic: influența stilurilor educative ale familiei asupra dezvoltării personalității*. Iași: Institutul European, 2022.
- Zlate, M. (2002). *Eul și personalitatea*. București: Trei.

Bibliografie minimală

- Allport, G. W. (1981). *Structura și dezvoltarea personalității*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*. București, Editura Trei.
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia sociala si dinamica personalitatii. Acumulari, sinteze, perspective*. Polirom, Iași.
- Lelord, F. & , André, C. (2003). *Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele*. București: Editura Trei.
- Rizeanu, S. (2020). *Tulburările de personalitate. Modalitati de diagnostic si tratament*. Editura Universitara.
- Robotă, R. (2018). *Personalitate, motivatie si performanta academica*. Editura Institutul European.
- Stroescu, O. (2020). *Inventarele de personalitate. Contextualizare si validitate predictiva*. Ed. Universitara.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor care descriu structura personalității; ● utilizarea corectă a termenilor de specialitate în comunicarea 	Probă orală	50%

Fișa disciplinei

	<p>rezultatelor activității de cunoaștere a personalității;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea legăturilor dintre componentele personalității și a corelației acestora cu diferitele etape ale dezvoltării personalității; ● Explicarea comportamentului uman utilizând diferite modele teoretice ale personalității; ● Compararea caracteristicilor de personalitate din perspectiva unor modele teoretice. 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea unor instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea personalității ● Analiza critică și evaluarea rezultatelor unor teste de cunoaștere și autocunoaștere a caracteristicilor de personalitate ● Recunoașterea diferențelor individuale în construirea și manifestarea personalității ● Aplicarea teoriilor personalității în elaborarea demersului de cunoaștere a personalității. ● Implicarea în activități de evaluare a personalității 	Prezentarea unei teme de seminar Studiu de caz cu descrierea unei personalități din literatură sau cinematografie din perspectiva a două teorii la alegere, din cele studiate la seminar Administrare chestionare	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> ● Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; ● Analiza critică și evaluarea rezultatelor unor teste de cunoaștere și autocunoaștere a caracteristicilor de personalitate ● Utilizarea corectă a elementelor teoretice pentru descrierea caracteristicilor de personalitate
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● Exemple de manifestări comportamentale analizate și comentate din perspectiva diferitelor abordări teoretice ale personalității; ● mod personal de abordare și interpretare; ● Utilizarea unor instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea personalității și elaborarea unui protocol de cunoaștere a personalității

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024	Lect. univ. dr. Diana Sînzinana DUCA	Asist. univ. dr. Alina IONESCU CORBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI