

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba straină I - Engleza				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Moroșan Nicoleta Loredana				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Moroșan Nicoleta Loredana				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● aptop, acces la internet, dicționare on line
Desfășurare aplicații	Seminar ● laptop, accesul la internet, dicționare on line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Dă dovadă de inițiativă CT3 Gestionează evoluția personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea și producerea discursului în domeniul psihologiei în limba engleză standard
	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizarea și structurarea diferitor tipuri de discurs în vederea descrierii, analizei și argumentării conținuturilor specifice domeniului psihologiei
	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea analitică și sintetică a debușeelor profesionale specifice domeniului studiat

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>➤ Ce este psihologia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● amplerea domeniului ● inceputuri – fundamentarea științifică ● noile axe de evoluție ● pregătirea în domeniu <p>(The Nature of Psychology: What is psychology?, The scope of psychology, The beginnings of scientific psychology, Later developments in twentieth-century psychology, What is psychology training?)</p>	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Cariere în multiplele ramurile ale domeniului</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programme de studiu în domeniu ● Evantaiul de ramuri ale domeniului psihologiei și posturile astfel create ● Sfaturile consilierilor de carieră <p>(Career Paths Opening in Psychology - Degree levels in psychology, Career consultants giving tips on how to go about planning out a career path, Range of careers in psychology and its subfields)</p>	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Perspective pe piața muncii în domeniu – competențe și calificări</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psihologii în domeniul cercetării, psihologii care analizează dezvoltarea societății, psihologii din domeniul educației (profesori și furnizori de servicii specifice în domeniul educației), psihologii care contribuie la promovarea sănătății fizice și mintale, psihologii care au ca obiect de studiu mediul de lucru și aspectele care influențează prestația angajaților la locul de muncă ● De la diploma de studii obținută în domeniul psihologiei la analiza fișelor posturilor disponibile în domeniu (de la posturi specifice domeniului la posturi în care diploma în psihologie se dovedește a fi un adjuvant esențial în exercitarea meseriei) <p>(The Job Outlook, Skills and qualifications required by jobs in psychology subfields - psychologists conducting research, studying social development, teaching and providing services to students, promoting physical and mental health, studying work environment and performance issues; From a psychology degree to perusing job descriptions related to jobs <i>directly related</i> to a degree in psychology and jobs where a degree in psychology <i>proves to be useful</i>)</p>	4	Conversația, descoperirea dirijată, lectura explicativă, descrierea	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Observația - metodă de cercetare în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observația spontană /vs/ observația științifică ● Observația direct, metoda chestionarului <p>(Observation As a Research Method in Psychology, Scientific /vs/ casual observation, Direct observation, the survey method, case histories)</p>	2	Expunere dialogală, explicația, lectura activă	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
Bibliografie			

- Gallagher, Matthew W. (ed.), 2019, *Positive Psychological Assessment*, American Psychological Association, Washington (Cota bibliotecă USV III 25206)
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, 2017, *English Vocabulary in Use*, Intermediate Book with Answers: Cambridge University Press
- McCarthy, Michael, 1994, *Vocabulary*, Oxford University Press, (Cota bibliotecă USV III 14669, 1 ex)
- Morosan, Nicoleta-Loredana, 2015, *Learning Education-related Terms in English*, Ars Libri, Arges
- Nolen-Hoeksema, Fredrickson, Loftus, Wagenaar, 2009, *Introduction to Psychology*, Wadworth Cengage Learning, Hampshire
- Schroevers, Sander M, 2010, *Success in Business*, Berlitz, Montreuil
- Whitebread, David, 2019, *The SAGE Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education*, SAGE Publications, London, (Cota bibliotecă USV III 26734, 1 ex.)

Sitography

- American Psychological Association, *Careers in Psychology*: <https://www.apa.org/education-career/guide/careers>
- *Prospects in Psychology*: <https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/psychology>
- *Psychology Training*: <https://www.verywellmind.com/training-for-psychologists-2794931>

Bibliografie minimală

- McCarthy, Michael, 1994, *Vocabulary*, Oxford University Press, (Cota bibliotecă USV III 14669, 1 ex)
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, 2017, *English Collocations in Use*, Cambridge University Press; 2nd edition
- Morosan, Nicoleta-Loredana, 2015, *Learning Education-related Terms in English*, Ars Libri, Arges
- Nolen-Hoeksema, Fredrickson, Loftus, Wagenaar, 2009, *Introduction to Psychology*, Wadworth Cengage Learning, Hampshire
- Whitebread, David, 2019, *The SAGE Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education* (Cota bibliotecă USV III 26734, 1 ex.)

Sitography

- *Prospects in Psychology*: <https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/psychology>
- *Careers in Psychology*: <https://www.apa.org/education-career/guide/careers>
- *Psychology Training*: <https://www.verywellmind.com/training-for-psychologists-2794931>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>➤ Scriere academică (Academic writing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea opiniilor proprii ● Susținerea opiniilor cu argumente (explicarea, întărirea afirmațiilor, exemplificarea) ● Structurarea discursului argumentativ ● Analiza lucrărilor de specialitate 	4	Brainstorming, Conversația lectura explicativă exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Tipuri de cariere în psihologie (Job options in psychology) (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psihologi clinicieni, psihologi care se axează pe domeniul psihologiei cognitive și perceptuale, psihologi care studiază comunitățile, consilieri psihologici, psihologi care studiază dezvoltarea, psihologi în domeniul educației, psihologi în domeniul ingineriei, psihologi care studiază condițiile de lucru ale angajaților, psihologii evoluționiști, psihologii care își axează activitatea pe psihologia experimentală <p>(Clinical psychologists, cognitive and perceptual psychologists, community psychologists, counseling psychologists, developmental psychologists, educational psychologists, engineering psychologists, environmental psychologists, evolutionary psychologists, experimental psychologists)</p>	4	Conversația lectura explicativă exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Tipuri de cariere în psihologie (Job options in psychology) (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psihologii criminaliști, psihologii care lucrează în domeniul psihologiei sănătății, psihologii din domeniul 	4	Conversația lectura explicativă exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei

industrial - organizațional, neuropsihologii, psihologii din domeniul reabilitării, psihologii sociali, psihologii școlari (Forensic psychologists, health psychologists, industrial / organizational psychologists, neuropsychologists and behavioral neuropsychologists, quantitative and measurement psychologists, rehabilitation psychologists, social psychologists, school psychologists)			
➤ Metode de cercetare în psihologie (How psychological research is done)	2	Descrierea exercițiului	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
Bibliografie			
Lees, John, 2011, <i>The Interview Expert – How to Get the Job You Want</i> , Pearson Business, London McCarthy, Michael, O’Dell, Felicity, 2004, <i>English Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press McCarthy, Michael, O’Dell, Felicity, 2017, <i>English Collocations in Use, Intermediate Book with Answers</i> : Cambridge University Press Morosan, Nicoleta-Loredana, 2015, <i>Learning Education-related Terms in English</i> , Ars Libri, Argeș Nolen-Hoeksema, Fredrickson, Loftus, Wagenaar, 2009, <i>Introduction to Psychology</i> , Wadworth Cengage Learning, Hampshire Schroevers, Sander M, 2010, <i>Success in Business</i> , Berlitz, Montreuil			
Resurse electronice			
American Psychological Association, <i>Careers in Psychology</i> : https://www.apa.org/education-career/guide/careers <i>Prospects in Psychology</i> : https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/psychology <i>Psychology training</i> : https://www.verywellmind.com/training-for-psychologists-2794931			
Bibliografie minimală			
McCarthy, Michael, 1994, <i>Vocabulary</i> , Oxford University Press, (Cota biblioteca USV III 14669, 1 ex) McCarthy, Michael, O’Dell, Felicity, 2004, <i>English Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press McCarthy, Michael, O’Dell, Felicity, 2017, <i>English Collocations in Use, Intermediate Book with Answers</i> : Cambridge University Press Morosan, Nicoleta-Loredana, 2015, <i>Learning Education-related Terms in English</i> , Ars Libri, Arges			
Resurse electronice			
American Psychological Association, <i>Careers in psychology</i> : https://www.apa.org/education-career/guide/careers <i>Prospects, psychology</i> : https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/psychology			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a asociațiilor profesionale și sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Corectitudinea cunoștințelor, coerența și fluența în exprimare, forța de argumentare	Evaluare pe parcurs - test docimologic (traduceri, întrebări cu alegere multiplă, întrebări deschise)	50%
Seminar	• Aplicarea unor strategii de comunicare eficiente, adecvate unor situații de comunicare date în limba engleză. Demonstrarea capacității de a utiliza corect limba engleză în diferite situații de comunicare pe teme de psihologie	Evaluare finală - probă orală	50 %
10.1. Standard minim de performanță la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de înțelegere și producere a unei prezentări simple pe o cerință specifică domeniului 			
10.2. Standard minim de performanță la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și întrebuițarea unei terminologii de bază din domeniul psihologiei în limba engleză 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Conf. univ. dr. Nicoleta Loredana MOROȘAN	Conf. univ. dr. Nicoleta Loredana MOROȘAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Olga Gancevici

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Adina COLOMEISCHI