

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	PSIHLOGIE/psiholog

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie judiciară					
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc					
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
II d) Tutoriat		
III Examinări		1
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Introducere în psihologie, Psihodiagnostic, Psihopatologie, Psihologie socială, Psihologia personalității
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu principalele teorii și curente din domeniul psihologiei judiciare
	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea modului de operare al mecanismelor psihice la categoriile agresor, victima, martor, judecător.
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea structurii de personalitate a persoanelor implicate în activitatea judiciară (făptuitor, victima, martor)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Psihologia judiciară: obiectul de studiu și metodele de cercetare.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Devianța și delincvența	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Agresivitatea și moralitatea	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Etiogeneza fenomenului infracțional (teoriile psiho-biologice, social-cognitive, psiho-morale)	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Tipologia conduitei infracționale	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Profilul personalității infractorului	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractor	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Psihologia victimei	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Particularitățile psihologice ale mărturiei și martorului	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Tipuri de martori	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Elemente de psihologie ale mărturiilor (comportamentul simulat, testul poligraf)	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Mecanismele psihologice ale erorii judiciare	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Aspecte psihologice privind delincvența juvenilă	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Psihologia mediului penitenciar. Strategii psihologice de reeducare.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<p>Albiol, L.M. (2022). <i>Volumul 9. Descopera Psihologia. Violenta. O viziune psihologica actuala</i>. Editura Litera</p> <p>Bilheran, A. (2021). <i>Psihopatologia autorității</i>. Editura Trei</p> <p>Bogdan, T. (1973). <i>Probleme de psihologie judiciară</i>. București : Editura Științifică.</p> <p>Brown Jennifer M. (2021). <i>The Cambridge Handbook of Forensic Psychology</i>. Cambridge.</p> <p>Buș, Ioan (1997). <i>Psihologie judiciară</i>, Cluj-Napoca: Editura Presa universitară Clujeană.</p> <p>Buș, Ioan (2005). <i>Psihologie și infracționalitate. Fundamente teoretice</i> (vol. I), Editura ASCR.</p> <p>Buș, Ioan (2006). <i>Psihologie și infracționalitate. Module aplicative</i> (vol. II), Editura ASCR.</p> <p>Chiracu, A. (2023). <i>Cu sange rece. Triada intunecata a personalitatii</i>. Editura Universitara</p> <p>Fromm. E. (2021). <i>Patologia normalității. Contribuții la știința omului</i>. Editura Trei</p> <p>González-Blanch, C., Carazo, N.G. & López Sánchez, M.V. (2023). <i>Volumul 29. Descopera Psihologia. Tulburari de personalitate. Problemele din spatele mastii</i>. Ed. Litera</p> <p>Leș, A. (2020). <i>Despre minciuna. Ratiuni sociale, psihanalitice, spirituale, etice, criminologic-judiciare</i>. Editura Universitara</p> <p>Leș, A. (2020). <i>Psihologie criminologica. Rolul psiho(pato)logiei clinice in descifrarea comportamentului criminal</i>. Ed. Universitara</p> <p>Leș, A. (2022). <i>Criminologie si psihologie criminologica. Devianta, psihopatologie, sexualitate</i>. Editura Universitara</p> <p>Nireștean, Aurel (2020). <i>Personalitățile patologice : determinism, comorbidități și repere reabilitative</i>. Târgu Mureș : University Press.</p>			
Bibliografie minimală			

- Buș, Ioan (1997), *Psihologie judiciară*, Cluj-Napoca: Editura Presa universitară Clujeană.
- Leș, A. (2020). *Psihologie criminologica. Rolul psiho(pato)logiei clinice in descifrarea comportamentului criminal*. Ed. Universitara

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Agresivitatea	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Psihopatia	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Infractorul sexual și tratamentul său	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Infractorul dependent de substanțe și tratamentul său	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Psihologia martorului	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Psihologia victimei	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	
• Psihologia judecătorului	2	masă rotundă, joc de rol, studiu de caz, proiect	

Bibliografie

- Stout, Lynn (2011) *Cultivating Conscience, How Good Laws Make Good People*, Princeton University Press.
- Toch Hans (ed.) (1961) *Legal and criminal psychology*, Holt, Rinehart and Winston.

Bibliografie minimală

- Stout, Lynn (2011) *Cultivating Conscience, How Good Laws Make Good People*, Princeton University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	referat, participare	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță (curs)

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- familiarizarea cu principalele teorii și curente din domeniul psihologiei judiciare
- explicarea modului de operare al mecanismelor psihice la categoriile agresor, victima, martor, judecător.
- cunoașterea structurii de personalitate a persoanelor implicate în activitatea judiciară (făptuitor, victima, martor).
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Standard maxim de performanță (curs)

- discută critic principalele noțiuni, idei, teorii din domeniul Psihologiei judiciare;
- identifică și discută aplicat, comparativ și critic problemele de bază din domeniul Psihologiei judiciare;
- emite poziții personale argumentate pe teme de actualitate legate de domeniul Psihologiei judiciare;
- argumentează răspunsurile și analizează o situație în baza principiilor paradigmei științifice curente.

Standard minim de performanță (seminar)

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- familiarizarea cu principalele teorii și curente din domeniul psihologiei judiciare
- explicarea modului de operare al mecanismelor psihice la categoriile agresor, victima, martor, judecător.
- cunoașterea structurii de personalitate a persoanelor implicate în activitatea judiciară (făptuitor, victima, martor).
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Standard maxim de performanță (seminar)
<ul style="list-style-type: none"> • discută critic principalele noțiuni, idei, teorii din domeniul Psihologiei judiciare; • identifică și discută aplicat, comparativ și critic problemele de bază din domeniul Psihologiei judiciare; • emite poziții personale argumentate pe teme de actualitate legate de domeniul Psihologiei judiciare; • argumentează răspunsurile și analizează o situație în baza principiilor paradigmei științifice curente.

11. Politica de etică și integritate la cursuri

<p>Studentii trebuie să respecte și să acționeze în spiritul valorilor fundamentale ale integrității academice dând dovadă de onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate și curaj în relațiile cu ceilalți membri ai comunității, aducându-și propria contribuție la crearea și menținerea unei culturi academice performante și integre absolut necesar succesului, dezvoltării civice și personale, cultivării respectului de sine și pentru ceilalți.</p> <p>Studentii au obligația de a nu se angaja sau și a nu tolera practicile incorecte sau utilizarea necorespunzătoare a muncii altuia în activitățile academice prin falsificare, denaturare sau înșelăciune.</p> <p>Actele de conduită academică neonestă includ, printre altele: plagierea și/sau utilizarea materialelor fără citarea adecvată (referințe pentru oricare sursă folosită, respectiv, identificarea cu acuratețe a citărilor directe), fabricarea sau falsificarea de informații, date sau citări, prezentarea lucrărilor altor persoane ca fiind proprii, susținerea sau solicitarea unui alt student să susțină examenul în locul lor, utilizarea lucrărilor/proiectelor altui student sau ea propriei lucrări/proiect utilizat/ă la curs care a fost realizată pentru un altul (autoplagiat), facilitarea actelor neintegre ale altor studenți, comunicarea conținutului examenului în timpul sau după susținerea acestuia, folosirea unor dispozitive electronice pentru a obține informații din exterior în timpul unui examen fără permisiunea explicită a profesorului etc.</p>
--

12. Avertisment de conținut

<p>Acest curs este conceput pentru a oferi o explorare cuprinzătoare a psihologiei judiciare, examinând aplicarea principiilor psihologice la problemele juridice. Cursul va aborda subiecte precum comportamentul criminal, psihologia infractorului și a victimei, memoria martorilor oculari și luarea deciziilor juridice.</p> <p>Cursul poate discuta subiecte sau reprezentări grafice și proiecții video cu un puternic impact emoțional legate de criminalitate și violență. Din acest motiv vă rog să nu ezitați să mă contactați dacă considerați că aveți nevoie de o discuție prealabilă sau dacă materialul de curs devine copleșitor din punct de vedere emoțional.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului