

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neuroștiințe cognitive și clinice				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Miralena Ioana TOMESCU				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Miralena Ioana TOMESCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, prezentări PPT
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei • C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice <p>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul acestui curs studenții vor cunoaște principiile neuropsihologice de baza, accentul fiind pus pe studiul patologiilor creierului ce se traduc prin tulburari, disfuncții și deficite la nivel cognitiv, afectiv și comportamental.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de neuroanatomie funcțională • Identificarea modalităților de investigație a creierului • Cunoașterea modelelor recente de înțelegere a psihologiei clinice din perspectiva biologică • Cunoașterea corelatelor neurologice ale capacităților cognitive, emoțiilor și limbajului, memoriei etc

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în neuroștiințe: noi direcții ale NIMH în abordarea psihopatologiei – Research Domain Criteria (Criteriul domeniilor de cercetare)	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
2. Elemente de aprofundare ale anatomiei și fiziologiei creierului uman	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
3. Metode de investigație a creierului I	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
4. Metode de investigație a creierului II	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
5. Dezvoltarea creierului – identificarea perioadelor critice	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
6. Senzație, Percepție, – corelate neuronale	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
7. Recunoașterea obiectelor – sistemul ventral	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
8. Atenția și selecția perceptuală – Sistemul Dorsal fronto-parietal	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
9. Acțiunea, control motor - circuite neuronale	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
10. Lobul temporal medial - învățarea și memoria	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
11. Lobul temporal medial - condiționarea emoțională și extincția fricii	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
12. Circuitul prefrontal și funcțiile executive – Controlul și Reglarea emoțională	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
13. Cogniția socială – corelate neuronale ale teoriei minții	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
14. Limbajul – corelate neuronale	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de neuroanatomie funcțională	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Metode cu rezoluție spațială mare de investigare ale creierului	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Metode cu rezoluție temporală mare de investigare ale creierului	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Elemente de diagnostic	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Studii de caz – mecanisme neurologice ale reglării emoționale	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Studii de caz – mecanisme neurologice ale tulburărilor de atenție	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
• Studii de caz – mecanisme neurologice ale tulburărilor de memorie	4	Prelegerea, conversația & analiza și sinteza articolelor științifice selectate	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Michael Gazzaniga, Richard Ivry, George Mangun - Cognitive Neuroscience. The Biology of the Mind-W. W. Norton (2019) • David Eagleman_ Jonathan Downar - Brain and Behavior_ A Cognitive Neuroscience Perspective-Oxford University Press, USA (2015) • Barrett, Lisa Feldman - How Emotions Are Made_ The Secret Life of the Brain-Pan Macmillan (2017) • Northoff, Georg - The spontaneous brain from the mind-body to the world-brain problem (2018) • Dale Purves et al. (eds.) - Neuroscience-Sinauer Associates (2018) • Jamie Ward - The Student's Guide to Cognitive Neuroscience-Routledge (2020) • Nicky Hayes, Peter Stratton - A Student's Dictionary of Psychology and Neuroscience-Routledge (2022) • Broglio, R. (2015). Being human : between animals and technology. London : Routledge ; New York; Abingdon. • Dănilă, L (2023). Neuroplasticitatea: Secretul longevității creierului. Bookzone • Stahl, S.M. (2018), Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice, Ed. Callisto • Magrini, M. (2021). Creierul. Manual de utilizare: ghid simplificat pentru cea mai complexă mașinărie din lume. Herald • Dehaene, S. (2024). Cum învățăm. De ce este creierul uman mai performant decât orice computer... Deocamdată. Ed. Litera • Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • https://classroom.google.com/u/2/w/NTk5ODQwNTEyMTc2/t/all • Michael Gazzaniga, Richard Ivry, George Mangun - Cognitive Neuroscience. The Biology of the Mind-W. W. Norton (2019) capitole reduse 5-13 • David Eagleman_ Jonathan Downar - Brain and Behavior_ A Cognitive Neuroscience Perspective-Oxford University Press, USA (2015) • Jamie Ward - The Student's Guide to Cognitive Neuroscience-Routledge (2020) • Dănilă, L (2023). Neuroplasticitatea: Secretul longevității creierului. Bookzone • Articole științifice atasate cursului 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Temele au fost selectate în urma analizei fișelor de curs propuse în alte universități din țară și din străinătate
--

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoasterea elementelor de neuroanatomie functionala - cunoasterea corelatelor neurologice ale capacitatilor cognitive, emotiilor si limbajului - cunoasterea patologiilor creierului ce se traduc prin tulburari, disfunctii si deficite la nivel cognitiv, afectiv si comportamental	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris (intrebari cu raspunsuri multiple) 	60%
Seminar	- capacitatea de cautare si evaluare a articolelor de specialitate din domeniul neurostiintelor - capacitatile de sinteza si redare a articolelor stiintifice din domeniul neurostiintelor	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare orala a unui articol stiintific legat de una dintre temele abordate 	40%
Laborator/lucrari practice			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare curs			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> Dobandirea cunostintelor de baza privind corelatele neurologice ale principalelor comportamente si capacitati cognitive Dobandirea cunostintelor de baza privind patologia creierului si corelatele psihologice 			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativa			
<ul style="list-style-type: none"> intelegerea rezultatelor unui studiu de specialitate prin explicare, capacitatile de sinteza si comunicare eficienta a literaturii 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
10.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

