

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCATIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCATIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică aplicată în psihologie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela JEDER				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Daniela JEDER				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, filme didactice	
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale suport pentru aplicații, fișe de lucru .
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Formarea convingerilor și a deprinderilor etice și deontologice necesare practicării activității în domeniu
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea adecvată a aparatului conceptual specific disciplinei în contexte variate; ● Respectarea coordonatelor codului deontologic al profesiei de psiholog ● Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Etică și deontologie - incursiuni teoretice ● Teorii etice - teorii ale virtuții, utilitariste, deontologice ● Etica postmodernă ● Etica normativă, etica aplicată, etică profesională ● Etica în psihologie ● Personalitatea morală- Niveluri ale moralității ● Conceptul de nivel al moralității – perspective etice. ● Teorii psihologice ale moralității: Jean Piaget, ● L. Kohlberg, C. Giligan, M. Swainson, N. Bull ● Personalitate morală- valori morale ● Valori și principii etice și deontologice 	2	Prelegere interactivă	
<ul style="list-style-type: none"> ● Etică și Integritate academică ● -Etica și integritatea academică ● -Despre cultura integrității ● -Ghidul de etică și integritate academică 	2	Prelegere	
<ul style="list-style-type: none"> ● Codul deontologic al profesiei de psiholog ● Concepte fundamentale ● Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog. Aspecte generale 	4	Prelegerea Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elemente etice în psihologia practică ● Decizii etice în activitatea profesională ● Aspecte etice în practica psihologiei clinice ● Aspecte etice în practica consilierii psihologice și a psihoterapiei 	4	Prelegerea Problematizare Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea principiilor etice și deontologice în demersurile de cercetare. Bune practici în cercetarea științifică 	2	Prelegere Studiul de caz	

Bibliografie

- APA 2010 *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. American Psychological Association <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>
- APA. 1993, *Guidelines for providers of psychological services to ethnic, linguistic, and culturally diverse* <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>
- Aristotel, 1988, *Etica nicomahică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Bauman, Zygmunt, 2000, *Etica postmodernă*, Editura Amarcord, Timișoara.
- Bellu, N. și colab., 1989, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București
- Brune, F., 1996, *Fericirea ca obligație*, Editura Trei, București;
- Cătineanu, T., 1987, *Elemente de etică. Problematika fundamentală*, vol.II, Editura Dacia, Cluj – Napoca;
- Cătineanu, T., 1982, *Elemente de etică*, vol. I, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Chiriac, Violeta, trad. 2005, *Etica și eficiența profesională*, Ediția a - II-a, Editura All, București Cluj - Napoca
- Codul deontologic al profesiei de psiholog. Colegiul Psihologilor din Romania <http://www.copsi.ro>
- Comte-Sponville, 1998, *Mic tratat al marilor virtuți*, Editura Univers, București
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință,
- COPSI 2013, *Codul deontologic al profesiei de psiholog*. Colegiul Psihologilor din Romania <http://www.copsi.ro>
- Cozma Carmen, 1997, *Elemente de etică și deontologie*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași;
- Grayling, A.C., *Viitorul valorilor morale*, Editura Științifică, București; .
- Jankélévitch, V. , 1997, *Paradoxul moralei*, Ed. Humanitas, București;

- Jeder Daniela 2006, Niveluri ale moralității și educației morale, E.D.P., București.
- Kant, Imm., 1972, Critica rațiunii practice, Editura Științifică, București;
- Kant, Imm., 1999, Metafizica moravurilor, Editura Antaios, București;
- Koocher, Gerald P., and Patricia Keith-Spiegel. Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases. Oxford University Press, 2008.
- Koocher, G. P. (2007). Twenty first century ethical challenges for psychology. American Psychologist, 62, 375-384.
- Lazarus, A. A. (1994). How certain boundaries and ethics diminish therapeutic Effectiveness. Ethics and Behavior, 4, 255-261.
- Lipovetsky, Gilles, 1996, Amurgul datoriei, Editura Babel, București.
- Miroiu, Adrian (coord.), 1995, Etica aplicată, Editura Alternative, București.
- Miroiu, Mihaela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, Iași.
- Morar, Vasile, 2004, Moralități elementare, Editura Paideia, București.
- Mureșan, Valentin 2010, Fericirea, datoria și decizia etică; Editura Universității din București, București,.
- Mureșan, Valentin, 2007, Comentariu la Etica Nicomahica; Editura Humanitas, București, (ed. a II-a): <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/#sthash.JFjZAHp5.dpuf>
- Pinker, S. (2008) The moral instinct. The New York Times Accessible online at <http://www.nytimes.com/2008/01/13/magazine/13Psychology-t.html>
- Poenaru, R., 2002, Deontologie generală. Substanța ideii, Editura Erasmus, București.
- Poenaru, R., Sava F., 1998, Didactogenia în școală, Editura Danubius, București.
- Pope K. & Vasquez M.(2011). Ethics in Psychotherapy and Counseling: A Practical Guide (4th edition). John Wiley& Sons
- Singer P. (coord.), Tratat de etică, tratat de morala, Editura Polirom, Iași.
- Sternberg, R. J. (2012). A model for ethical reasoning. Review of General Psychology, 4, 319 –326.
- American Psychological Association. Ethical principles of psychologists and code of conduct. <https://www.apa.org/ethics/code>

Bibliografie minimală

- Codul deontologic al profesiei de psiholog. Colegiul Psihologilor din Romania <http://www.copsi.ro>
- Singer P. (coord.), Tratat de etică, tratat de morala, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive de etică și morală	2	explicația conversația	
• Teorii etice în raport cu practica profesională Aplicații - Dileme etice . Aplicații. Binele - valoarea etică supremă. Datoria morală – categorie referențială a deontologiei. Responsabilitatea psihologului Aplicații	2	conversația, descoperirea dirijată	
• Etică și Integritate academică • -Etica și integritatea academică • -Despre cultura integrității • -Ghidul de etică și integritate academică	4	conversația, descoperirea dirijată studiul de caz	
• Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog –Codul Colegiului Psihologilor din Romania Aplicații	4	Studiul de caz	
• Etica cercetării. Aplicații	2	Exercițiul, problematizarea	

Bibliografie

- Boncu, Șt., Ceobanu C. (coord.). 2013, Psihosociologie școlară, Iași: Editura Polirom,.
- Miroiu, Adrian (coord.), 1995, Etica aplicată, Editura Alternative, București.
- Codul Etic al Asociației Europene de Psihoterapie
- Codul deontologic al Sindicatului National Francez al Practicienilor in Psihoterapi
- Principiile etice si standardele etice generale ale Codului Deontologic al Profesiei de Psiholog
- Sandu A & Popoveniuc B (Coords.), 2018, Etică și integritate în educație și cercetare . București, România: Tritonic
- Standardele etice specifice pentru psihoterapie si consiliere psihologica ale Codului Deontologic al Profesiei de Psiholog

Bibliografie minimală

- Codul deontologic al profesiei de psiholog. Colegiul Psihologilor din Romania <http://www.copsi.ro>

CODUL DEONTOLOGIC AL PROFESIEI DE PSIHOLOG CU DREPT DE LIBERĂ PRACTICĂ
<https://www.istt.ro/documente/CODUL-DEONTOLOGIC.pdf>
 -Gozo Z, 2017, Etica în psihologie: Psihologia eticii , Presa Univarsitară Clujeană, Cluj Napoca.
 -Knapp S.M, Gottlieb M, Handelsman M, 2016, Dileme etice in psihoterapie.Abordari pozitive ale procesului decisional, Editura Trei, București.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	•Capacitate de utilizare a cunoștințelor specifice disciplinei	Test docimologic	50%
Seminar	•Capacitate de utilizare a cunoștințelor specifice disciplinei •Capacitate de analiză și intervenție etică și deontologică în situații practice	Portofoliu didactic	50%
Laborator			
Proiect			

Standarde de performanță

- **Standarde pentru nota 5:**
- capacitatea de a opera minimal cu terminologia specifică disciplinei
- capacitatea de a aplica informațiile specifice în situații date
- **Standarde pentru nota 10:**
- capacitatea de a opera nuanțat și în contexte variate cu limbajul de specialitate corespunzător disciplinei
- implicare și participare activă la activitățile de curs
- cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor
- obținerea punctajului maxim la testul docimologic

Standarde de performanța seminar

Standarde pentru nota 5:

- participare și implicare la activitățile de seminar ;
- realizarea și prezentarea pieselor de portofoliu
- aplicare corectă, în contexte date, a cunoștințelor fundamentale ale disciplinei

Standarde pentru nota 10:

- explicarea și interpretarea unor idei și concepte fundamentale pentru etica și integritatea academică
- capacitate de analiza și intervenție etică și deontologică în situații practice
- implicare și participare activă la activitățile de seminar
- cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	Conf. univ. dr. Daniela JEDER	Conf. univ. dr. Daniela JEDER

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI