

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Titularul activităților de curs	Diana Sînziana DUCA, lector universitar dr.				
Titularul activităților aplicative	Ana-Maria ANDREI, asistent universitar drd.				
Anul de studiu	3	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 8. Identifica probleme de sanatate mintala
	• CP 10. Oferă sprijin pacienților pentru a-si înțelege afecțiunile
	• CP 17. Oferă strategii de evaluare a sanatații psihologice

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 6. Arata empatie
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea terminologiei psihiatrice și dobândirea abilităților de a explica etiologia și simptomatologia tulburărilor psihice, a le diagnostica și a propune modalități de prevenție și tratament
	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea terminologiei specifice psihiatriei; Înțelegerea dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice și a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice; Înșușirea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic; Propunerea unor măsuri de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sumarul cursului și prezentarea metodei de evaluare; Psihiatrie versus Psihopatologie. Sănătate, normalitate și boală mintală. Psihologia persoanei bolnave.	2	expunerea prelegerea	Cursurile se vor desfășura într-o manieră interactivă. Studenții vor participa la dezbateri și vor exersa pe baza unor studii de caz
2. Evaluarea funcțiilor psihice (principii, etape, instrumente). Metode de evaluare în psihiatrie. Evaluarea clinică și particularitățile interviului psihiatric.	2	prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere	
3. Clasificarea tulburărilor mintale. Manualul de diagnostic și clasificare statistica a tulburărilor mintale (DSM). Clasificarea internațională a maladiilor (ICD).	2	explicația conversația problematizarea	
4. Personalitatea normală și patologică. Tulburări de personalitate (caractere clinice, clasificare și ipostaze medicale, tratament).	2	explicația conversația studiul de caz	
5. Tulburările de neurodezvoltare.	2	prelegerea explicația studiul de caz	
6. Tulburările depresive și tulburarea bipolară.	2	prelegerea conversația studiul de caz	
7. Tulburările anxioase și tulburarea obsesiv-compulsivă.	2	prelegerea explicația studiul de caz	
8. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres.	2	prelegerea conversația studiul de caz	
9. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.	2	prelegerea explicația studiul de caz	
10. Tulburarea cu simptome somatice, tulburările factice și simularea.	2	prelegerea explicația conversația studiul de caz	
11. Tulburările de comportament alimentar și tulburările de eliminare.	2	prelegerea explicația exercițiul studiul de caz	
12. Disfuncțiile sexuale psihogene.	2	prelegerea intensificată explicația	
13. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită.	2	expunerea prelegerea studiu de caz	
14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe.	2	prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere	

Bibliografie	
1.	American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
2.	Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
3.	Bryden, P. & Szatmari, P. (2023). Ghid pentru rezolvarea dificultăților psihice ale copiilor și adolescenților. Anxietate, depresie, insomnie, dependență, anorexie, ADHD și autism. Ed. Trei
4.	Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
5.	Gabbard, G. & Crisp, H. (2024). Narcisismul. Dileme, diagnostice și strategii de tratament. Ed. Trei
6.	Gabos Grecu, Iosif, Noi argumente în abordarea diagnostică și terapeutică în depresie și schizofrenie. Târgu-Mureș : University Press, 2020.
7.	Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara
8.	Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
9.	Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
10.	Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistemice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
11.	Karner-Huțuleac, A. & Huțul, T.-D. (2023). Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare. Ed. Polirom
12.	Manea, M. (2019), Introducere in psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
13.	Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
14.	Rapee, R., Wignall, A., Hudson, J., Schniering, C., Spence, S.H., Cobham, V. (2021). Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate : un ghid pas cu pas pentru părinți. Editura ASCR
15.	Rizeanu, S. (2020). Tulburările de personalitate. Modalitati de diagnostic si tratament. Editura Universitara
16.	Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei.
17.	Soponaru, C. (2022). Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate. Ed. Polirom
18.	Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament. Trei
19.	Stahl, S.M. (2018), Psihofarmacologie. Baze neurostiintifice si aplicatii practice, Ed. Callisto
Bibliografie minimală	
1.	American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
2.	Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
3.	Florin Tudose, Catalina Tudose (2012) - Tratat de psihopatologie si psihiatrie pentru psihologi-TREI
4.	Haica, C. (2022). Introducere in psihiatrie. Semiologia psihiatrica pentru psihologi. Editura Universitara
5.	Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
6.	Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
7.	Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistemice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
8.	Manea, M. (2019), Introducere in psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
9.	Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
10.	Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei.
11.	Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament. Trei

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. - Prezentarea cadrului de organizare și desfășurare. Prezentarea cerințelor disciplinei și a mijloacelor de evaluare. - Noțiuni introductive. Aspecte generale ale evaluării stării de sănătate mintală. Examenul psihic.	2	Prelegere, expunerea, problematizarea, conversația	
2. Farmacoterapia. Tratamentul psihofarmacologic. Influențarea sistemului nervos central. Aspecte generale ale dependenței și toxicomaniei.	2	Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră	
3. Personalitatea normală și patologică. Tulburări de personalitate (caractere clinice, clasificare și ipostaze medicale, tratament).	2	Studiu de caz, prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, conversația, dezbateră	

4. Tulburările neurodegenerative. Declinul cognitiv și demența. Tulburările de mișcare.	2	Studiu de caz, prelegere interactivă, lectură activă, problematizarea	
5. Tulburările de neurodezvoltare.	2	Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră	
6. Tulburările depresive și tulburarea bipolară.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare	
7. Tulburările anxioase și tulburarea obsesiv-compulsivă.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea	
8. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare	
9. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.	2	Studiu de caz, prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, conversația, dezbateră	
10. Tulburarea cu simptome somatice, tulburările factice și simularea.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea	
11. Tulburările de comportament alimentar și tulburările de eliminare.	2	Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră	
12. Disfuncțiile sexuale psihogene.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare	
13. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită.	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea	
14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare	

Bibliografie

1. American Psychiatric Association (2016). *DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale*. București: Editura Medicală Callisto.
2. Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), *Roadmap to Psychiatry*, Ed. Universitara Carol Davila
3. Bryden, P. & Szatmari, P. (2023). *Ghid pentru rezolvarea dificultăților psihice ale copiilor și adolescenților. Anxietate, depresie, insomnie, dependență, anorexie, ADHD și autism*. Ed. Trei
4. Fromm. E. (2021). *Patologia normalității. Contribuții la știința omului*. Ed. Trei
5. Gabbard, G. & Crisp, H. (2024). *Narcisismul. Dileme, diagnostice și strategii de tratament*. Ed. Trei
6. Gabos Grecu, Iosif, *Noi argumente în abordarea diagnostică și terapeutică în depresie și schizofrenie*. Târgu-Mureș : University Press, 2020.
7. Haica, C. (2022). *Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrică pentru psihologi*. Editura Universitara
8. Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). *Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie*. Ed. ASCR
9. Jeican, R. (2015), *Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți*. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
10. Jeican. R. (2021), *Examenui Psihic. Analize sisternice, cazuri clinice, comentarii*, Ed. Casa Cărții de Știință
11. Karner-Huțuleac, A. & Huțul, T.-D. (2023). *Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare*. Ed. Polirom
12. Manea, M. (2019), *Introducere în psihiatrie*. Vol I, Ed. Houston
13. Prelipceanu, D. (2019), *Psihiatrie clinică*, Ed. Medicală
14. Rapee, R., Wignall, A., Hudson, J., Schniering, C., Spence, S.H., Cobham, V. (2021). *Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate : un ghid pas cu pas pentru părinți*. Editura ASCR
15. Rizeanu, S. (2020). *Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament*. Editura Universitara
16. Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). *ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale*. Editura Trei.
17. Soponaru, C. (2022). *Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate*. Ed. Polirom
18. Sperry, L. (2018). *Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*. Ed. Trei
19. Stahl, S.M. (2018), *Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice*, Ed. Callisto

Bibliografie minimală

1. American Psychiatric Association (2016). *DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale*. București: Editura Medicală Callisto.

2. Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), *Roadmap to Psychiatry*, Ed. Universitara Carol Davila

3. Haica, C. (2022). *Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrie pentru psihologi*. Editura Universitara

4. Jeican, R. (2015), *Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți*. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan

5. Manea, M. (2019), *Introducere în psihiatrie*. Vol I, Ed. Houston

6. Prelipceanu, D. (2019), *Psihiatrie clinică*, Ed. Medicală

7. Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). *ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni: probleme psihologice și comportamentale*. Editura Trei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea adecvată a terminologiei specifice psihiatriei Demonstrarea înțelegerii dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice și a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice Cunoașterea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic Propunerea unor măsuri adecvate de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică 	Test docimologic de tip grilă, urmat de o discuție pentru verificare	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea adecvată a terminologiei specifice psihiatriei Demonstrarea înțelegerii dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice, a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice Cunoașterea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic psihiatric Evaluarea corectă a simptomelor prezentate în studiile de caz Propunerea unor măsuri adecvate de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică 	Prezentare și analiza orală a proiectelor de seminar pe baza unor studii de caz 50% Test 30% Prezențe interactive la seminar 20%	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- utilizarea adecvată a terminologiei de bază și identificarea principalelor tulburări de natură psihiatrică;
- cunoașterea metodologiei de bază în psihiatrie, cât și a caracteristicilor de bază ale principalelor tulburări psihice (simptome, mecanisme de dezvoltare, abordari terapeutice).

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- demonstrarea cunoștințelor privind dezvoltarea manifestărilor de natură psihiatrică de la vârsta copilăriei timpurii până la vârsta adultă;
- cunoașterea metodologiei de bază în psihiatrie, cât și a caracteristicilor de bază ale principalelor tulburări psihice (simptome, mecanisme de dezvoltare, abordari terapeutice)
- alegerea argumentată a abordărilor terapeutice optime în cadrul tulburărilor psihice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024	Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA	Asist. univ. drd. Ana-Maria ANDREI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI