

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină II - Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nicoleta Loredana MOROȘAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar, PC, videoproiector, acces la internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Dă dovadă de inițiativă CT2 CT3 Gestionează evoluția personală

### 7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și producerea discursului în domeniul psihologiei în limba engleză standard
	• Organizarea și structurarea diferitor tipuri de discurs în vederea descrierii, analizei și argumentării conținuturilor specifice domeniului psihologiei
	• Interacțiunea în limba engleză pe teme de psihologie

### 8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>➤ <b>Starea conștientă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspecte ale stării conștiente</li> <li>● Somnul și visele</li> <li>● Beneficiile aduse de etapa somnului profund creierului</li> </ul> <p>(Aspects of consciousness, Sleep and dreams, The brain benefits of deep sleep, Dreams – theatre of the mind)</p>	4	Brainstorming, conversația, descoperire dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Memoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trei etape ale memoriei</li> <li>● Cum să-ți îmbunătățești memoria</li> </ul> <p>Memory (Three stages of memory, Improving memory)</p>	4	Conversația, descoperirea dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Învățarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Învățarea și motivația</li> <li>● Învățarea pe tot parcursul vieții</li> </ul> <p>Learning (Learning and motivation, Life-long learning)</p>	4	Conversația, descoperirea dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Limba, limbaj, gândire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea limbii</li> <li>● Limbă și comunicare</li> </ul> <p>(Language and thought, the Development of language, Language and communication)</p>	4	Expunere dialogală, conversația, descoperirea dirijată, jocul lingvistic	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Gândirea în acțiune – Rezolvarea de probleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strategii de rezolvare a problemelor</li> <li>● De la a fi nehotărât la a lua o hotărâre</li> <li>● Ce ne face să alegem să locuim într-un mediu urban sau rural</li> </ul> <p>(Thought in action – Problem solving, Problem Solving strategies, From Being Undecisive to Making Decisions, What entices us to choose urban or rural living – living environments)</p>	4	Brainstorming, conversația, descoperirea dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Avantajele faptului de a fi poliglot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● îmbunătățirea memoriei</li> <li>● sporirea acuității minții</li> <li>● adjuvant în procesul de luare a unei hotărâri</li> <li>● contribuie la conștientizarea mecanismelor lingvistice din limba maternă</li> <li>● dezvoltă capacitatea de <i>multitasking</i> și de socializare)</li> </ul> <p>(The benefits of being multilingual: improving memory, sharpening the mind, enhancing decision-making, triggering awareness of the mechanics of one's mother tongue, enhancing the ability to multitask, increasing networking skills)</p>	4	Brainstorming, conversația, descoperirea dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ <b>Comunicarea nonverbală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Componentele comunicării nonverbale: expresiile faciale, gesturile, postura</li> <li>● Descifrarea limbajului corporal – mișcări corporale, contactul vizual, atingerea, spațiul, vocea</li> <li>● Rolul indiciilor comunicării nonverbale: repetare, contrazicere, înlocuire, completare, accentuare, emfază</li> </ul> <p>(Non-verbal communication: Components of non-verbal communication: facial expressions, gesture, posture, Reading body language – body movements and posture, gestures, eye contact, touch, space, voice, The roles of nonverbal communication cues: repetition, contradiction, substitution, complementing, accenting, It is not what you say, it is the way you say it)</p>	4	Conversația, descoperirea dirijată, lectura activă, explicația	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<b>Bibliografie</b>			

- Nolen-Hoeksema, Fredrickson, Loftus, Wagenaar, 2009, *Introduction to Psychology*, Wadsworth Cengage Learning, Hampshire
- Gartenberg, Dan, *The Brain Benefits of Deep Sleep*, [https://www.ted.com/talks/dan\\_gartenberg\\_the\\_brain\\_benefits\\_of\\_deep\\_sleep\\_and\\_how\\_to\\_get\\_more\\_of\\_it](https://www.ted.com/talks/dan_gartenberg_the_brain_benefits_of_deep_sleep_and_how_to_get_more_of_it)
- London, Manuel (ed) *Lifelong Learning*, <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195390483.001.0001/oxfordhb-9780195390483-e-001>
- Moroșan, Nicoleta-Loredana, 2015, *Learning Education-related Terms in English*, Ars Libri, Arges
- O'Dell, Felicity, McCarthy, Michael, 2017, *English Idioms in Use*, Cambridge University Press
- Slavin, E. Robert, 2020, *Educational Psychology: Theory and Practice, 13<sup>th</sup> edition*, Pearson
- Spielman, Rose M., Jenkins, William J., Lovett, Marilyn D., 2022, *Psychology 2e Textbook* (2nd Edition), Lightning Source Inc, ISBN 9781739015565
- Upton, Penney, 2014, *Psychology Express: Educational Psychology*, Pearson Education Limited

#### Resurse electronice

- *Decision Making*, <https://au.reachout.com/articles/decision-making-101>
- *The Decision making Process*, <https://www.umassd.edu/fycm/decision-making/process/>
- *Problem-Solving*, <https://www.skillsyouneed.com/ips/problem-solving.html>

#### Bibliografie minimală

- McCarthy, Michael, 1994, *Vocabulary*, Oxford University Press, (Cota biblioteca USV III 14669, 1 ex)
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, 2017, *English Idioms in Use*, Cambridge University Press
- Slavin, E. Robert, 2020, *Educational Psychology: Theory and Practice, 13<sup>th</sup> edition*, Pearson
- Spielman, Rose M., Jenkins, William J., Lovett, Marilyn D., 2022, *Psychology 2e Textbook* (2nd Edition), Lightning Source Inc
- Upton, Penney, 2014, *Psychology Express: Educational Psychology*, Pearson Education Limited

#### Resurse electronice

- London, Manuel (ed) *Lifelong Learning*, <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195390483.001.0001/oxfordhb-9780195390483-e-001>
- *Decision Making*, <https://au.reachout.com/articles/decision-making-101>
- *Problem-Solving*, <https://www.skillsyouneed.com/ips/problem-solving.html>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a asociațiilor profesionale și sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor din domeniu..

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea unor strategii de comunicare eficiente, adecvate unor situații de comunicare date în limba engleză.</li> <li>• Demonstrarea capacității de a utiliza corect limba engleză în diferite situații de comunicare pe teme de psihologie</li> </ul>	Evaluare pe parcurs – test scris traducere, întrebări cu alegere multiplă	50%
		Evaluare sumativă - probă orală	50%
Proiect			

#### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unei terminologii de bază din domeniul psihologiei în limba engleză

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024		Conf. univ. dr. Nicoleta Loredana MOROȘAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Olga Gancevici

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI