

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină III - Engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Morosan Nicoleta Loredana				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Laborator • laptop, acces la internet, dicționare on line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea și producerea discursului în domeniul psihologiei în limba engleză standard
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și structurarea diferitor tipuri de discurs în vederea descrierii, analizei și argumentării conținuturilor specifice domeniului psihologiei
	<ul style="list-style-type: none"> Interacțiunea în limba engleză pe teme de psihologie

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>➤ Motivația</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivația intrinsecă și extrinsecă Stabilirea și îndeplinirea obiectivelor Literatura motivațională Un drum plin de provocări - de la neatenție la hotărâre, cum să ridici nivelul de motivație <p>(Motivation - Sources of motivation, Intrinsic and extrinsic motivation, Setting and accomplishing goals, The genre of self-help book, The tough track; from distracted to decided, how to increase motivation)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Parenting in the XXIst century</p> <ul style="list-style-type: none"> the challenges of modern life contemporary thinking on child-rearing <p>(Stiluri parentale in secolul al XXI-lea, provocările vieții moderne, stiluri contemporane de creștere a copilului)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Emoția</p> <ul style="list-style-type: none"> Originile emoției Emoțiile și culturile Ghid de identificare a emoțiilor <p>(Emotion - The invention of emotions, Components, Emotion and culture, A field guide to emotion-spotting)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ A-ți păstra calmul /vs/ a-ți lăsa mânia să răbufnească</p> <ul style="list-style-type: none"> Prețul plătit pentru a rămâne calm Mânia <p>(Keeping your cool /vs/ acting out, The high cost of calm, Anger)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ Compașiunea (Compassion)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<p>➤ De la încântare la euforie (From delight to euphoria)</p>	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
<ul style="list-style-type: none"> Încrederea (Confidence) 	4	lectura explicativă, conversația, exercițiul	Traducere de texte de specialitate din domeniul psihologiei
Bibliografie			

- Ashkanasy, Neal M., 2008, *Research companion to emotion in organizations*, Cheltenham, Edward Elgar
- Bohlke, David, 2022, *English Collocations in Context: Essential English Grammar*, Prosperity Education
- Feldman Barrett, Lisa, 2018, *How Emotions Are Made: The Secret Life of the Brain*, Mariner Books
- McLaren, Karla, 2023, *Language of Emotions*, Sounds True Adult
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, 2017, *English Collocations in Use*, Advanced Book with Answers: Cambridge University Press
- Watt Smith, Tiffany, 2016, *The Book of Human Emotions*, Profile Books, Wellcome Collection, London

Resurse electronice

- Bartolotti, J., & Marian, V., 2012, Language learning and control in monolinguals and bilinguals. *Cognitive Science*, 36(6), 1129-1147. <https://dx.doi.org/10.1111%2Fj.1551-6709.2012.01243.x>
- Brainscape Academy, 2013, *The cognitive benefits of being multilingual* | [Brainscape Academy](#)
- Keysar, B., Hayakawa, S. L., & An, S. G., 2012, The foreign-language effect: Thinking in a foreign tongue reduces decision biases. *Psychological Science*, 23(6), 661-668. <https://doi.org/10.1177%2F0956797611432178>
- Motivation, <https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation>
- Psychology Today contributors, 2021, *The high cost of calm*, <https://www.psychologytoday.com/us/articles/202105/the-high-cost-calm>
- Psychology Today staff, 2016, *A Universal Hymn to Emotions* | [Psychology Today](#)

Bibliografie minimală

- Ashkanasy, Neal M., 2008, *Research companion to emotion in organizations*, Cheltenham, Edward Elgar (III 21453, 1 ex.)
- Bohlke, David, 2022, *English Collocations in Context: Essential English Grammar*, Prosperity Education
- Feldman Barrett, Lisa, 2018, *How Emotions Are Made: The Secret Life of the Brain*, Mariner Books
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, 2017, *English Collocations in Use*, Advanced Book with Answers: Cambridge University Press

Resurse electronice

- Brainscape Academy, 2013, *The cognitive benefits of being multilingual* | [Brainscape Academy](#)
- Motivation, <https://www.psychologytoday.com/us/basics/motivation>
- *Psychology Today* <https://www.psychologytoday.com/us/articles/202105/the-high-cost-calm>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate și sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	• Corectitudinea cunoștințelor, coerența și fluența în exprimare, forța de argumentare	Evaluare pe parcurs – test traducere	50 %
	• Aplicarea unor strategii de comunicare eficiente, adecvate unor situații de comunicare date în limba engleză. Demonstrarea capacității de a utiliza corect limba engleză în diferite situații de comunicare pe teme de psihologie	Evaluare sumativă - tproba orală	50 %
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
- însușirea unei terminologii și prezentarea unor informații de bază referitoare la teme din domeniul psihologiei în limba engleză;			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23.09.2024			
Data avizării		Semnătura responsabilului de program	
		Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI	
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
		Conf. univ. dr. Olga Gancevici	
Data aprobării în consiliul facultății		Semnătura decanului	
		Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI	