

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologia religiei				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Petruța RUSU				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Petruța RUSU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Fundamentele psihologiei, Psihologie experimentală, Psihologia vârstelor, Psihologia personalității
Competențe	● C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei ● C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice;
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Gestionează date în domeniul cercetării CP 3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic CP 9. Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei
-------------------------	--

Competențe transversale	CT 4. Menține bunăstarea psihologică CT 5. Asigura orientarea catre client CT 6. Arata empatie
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● operarea cu concepte specifice psihologiei religiei ● înțelegerea implicațiilor religiozității la nivel individual, familial și social; ● cunoașterea principalelor teorii și modele privind religiozitatea; ● analiza rezultatelor cercetărilor actuale din domeniul psihologiei religiei; ● stabilirea implicațiilor religiozității/spiritualității în diferite domenii ale psihologiei: psihologia familiei, psihologia sănătății, psihologie pozitivă, psihologia vârstelor; ● cunoașterea principalelor modalități privind integrarea religiozității în consiliere și psihoterapie; ● înțelegerea aspectelor etice privind integrarea religiozității în consiliere și psihoterapie.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia religiei. Psihologie și religie. Implicații ale religiei în știință și implicații ale științei în religie	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
2. Dimensiunile religiozității. Religiozitate vs. spiritualitate	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
3. Teorii și modele privind religiozitatea/spiritualitatea <ul style="list-style-type: none"> ● Teoria orientării religioase Modelul multidimensional al religiozității: religiozitate versus stil cognitiv religios Modelul ierarhic al religiozității	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
4. Metode de cercetare în psihologia religiei	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
5. Măsurarea religiozității. Considerații teoretice și psihometrice <ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilitatea culturală a instrumentelor de măsurare a religiozității ● Instrumente de măsurare a religiozității în diferite religii – religia creștin-ortodoxă, religii protestante, religia islamică, religia budistă 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
6. Influența religiozității la nivel individual. Psihologia religiei și psihologia clinică <ul style="list-style-type: none"> ● Religiozitate și stare de bine ● Religiozitate și psihopatologie (religiozitatea ca factor protector al depresiei și anxietății) 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
7. Influența religiozității la nivel individual. Psihologia religiei și psihologia pozitivă <ul style="list-style-type: none"> ● Religiozitate și emoțiile pozitive (bucurie, recunoștință, compasiune, dragoste, pace) 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
8. Influența religiozității la nivel individual. Psihologia religiei și psihologia vârstelor	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	

<ul style="list-style-type: none"> • Rolul religiozității în diferite etape de vârstă: copilărie, adolescență, vârsta adultă și vârsta a treia 			
<p>9. Influența religiozității asupra relațiilor de cuplu și familie. Psihologia religiei și psihologia cuplului și familiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacralizarea căsniciei • Religiozitatea și starea de bine a partenerilor 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
<p>10. Influența religiozității asupra relațiilor de cuplu și familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiozitatea și stabilitatea familială • Implicații ale religiozității în diferite etape ale vieții de familie • Mecanisme explicative ale relației religiozitate și funcționalitate familială 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
<p>11. Copingul religios individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorii privind copingul religios • Tipuri de coping religios • Copingul religios în situații de control scăzut: boală, moarte • Consecințele copingului religios 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
<p>12. Copingul religios în cuplu și familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copingul religios în adaptarea la stresul familial • Resursele religioase de recuperare din crizele familiale 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
<p>13. Rugăciunea și iertarea ca modalități de coping religios. Psihologia virtuților: smerenia, răbdarea și milostenia din perspectiva psihologiei religiei</p>	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
<p>14. Integrarea spiritualității și religiozității în consiliere și psihoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicații terapeutice ale copingului religios • Validarea științifică a psihoterapiilor ce integrează religia și spiritualitatea • Implicații ale cercetărilor privind psihoterapia religioasă/spirituală în practica și formarea psihoterapeuților • Aspecte etice ale integrării spiritualității și religiei în consiliere și psihoterapie 	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	

Bibliografie curs

Cărți și capitole de cărți

1. Davis, E. B., Worthington Jr, E. L., & Schnitker, S. A. (2023). *Handbook of positive psychology, religion, and spirituality* (p. 513). Springer Nature. Open Access , <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10274-5>
2. Hill, P. C., & Edwards, E. (2013). Measurement in the psychology of religiousness and spirituality: Existing measures and new frontiers. In K. I. Pargament, J. J. Exline, & J. W. Jones (Eds.), *APA handbook of psychology, religion, and spirituality (Vol. 1): Context, theory, and research* (pp. 51–77). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14045-003>
3. Miller, L. (2022). *Antidot pentru depresie. Beneficiile spiritualității asupra sănătății mintale*. Bookzone
4. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). (2014). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.
5. Rosmarin, D. H., & Koenig, H. G. (Eds.). (2020). *Handbook of spirituality, religion, and mental health*. Academic Press.
6. Rusu, P.P. (2018). Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie (*Religiosity in couple and family relationships*). ASCR

Articole

1. Aldwin, C. M., Park, C. L., Jeong, Y. J., & Nath, R. (2014). Differing pathways between religiousness, spirituality, and health: A self-regulation perspective. *Psychology of Religion and Spirituality*, 6(1), 9.
2. Koenig, H. G., Berk, L. S., Daher, N., Pearce, M. J., Belinger, D., Robins, C. J., ... & King, M. B. (2014). Religious involvement, depressive symptoms, and positive emotions in the setting of chronic medical illness and major depression. *Journal of Psychosomatic Research*, 77(2), 135-143.
3. Mahoney, A., Wong, S., Pomerleau, J. M., & Pargament, K. I. (2022). Sanctification of diverse aspects of life and psychosocial functioning: A meta-analysis of studies from 1999 to 2019. *Psychology of Religion and Spirituality*, 14(4), 585–598. <https://doi.org/10.1037/rel0000354>
4. Miclea, M. & Macavei, B. (2008). An empirical investigation of the relationship between religious beliefs, irrational beliefs, and negative emotions. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 8 (1), 1-16.
5. Negru-Subțirica, O., Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35(1), 106-126.
6. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2021). The psychology of religion and spirituality: How big the tent? *Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 3–13. <https://doi.org/10.1037/rel0000218>
7. Rusu, P.P., Turliuc, M.N. (2011), Religiosity and family functionality in Romanian-Orthodox religion, *Procedia Social and behavioral sciences*, vol. 30, 542-546.
8. Rusu, P.P., Karner-Huțuleac, A. Forgiveness, religiosity and family relations in Romanian -Orthodox religion, E-book of the *4th Global Conference Forgiveness – Probing the boundaries*, Oxford, 20-22 iulie 2011.
9. Rusu, P.P., Turliuc, M.N. (2011). Aspecte etice ale integrării spiritualității și religiei în terapia de cuplu și de familie/Ethical issues of integrating spirituality and religion in couples and family therapy, *Revista Română de Bioetică*, Vol. 9, Nr. 1, Ianuarie - Martie, 24-36, 2011, ISSN 1583 - 5170, Editura Colegiului Medicilor Iași.
10. Rusu, P.P., Turliuc, M.N. (2011), Ways of approaching religiosity in psychological research, *The Journal of International Social Research*, vol. 4, nr.18.
11. Rusu, P. P., Hilpert, P., Beach, S. R., Turliuc, M. N., & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. *Journal of Family Psychology*, 29(6), 843.
12. Schnitker, S. A., Houlberg, B., Dyrness, W., & Redmond, N. (2017). The virtue of patience, spirituality, and suffering: Integrating lessons from positive psychology, psychology of religion, and Christian theology. *Psychology of Religion and Spirituality*, 9(3), 264.
13. Shattuck, E. C., & Muehlenbein, M. P. (2020). Religiosity/spirituality and physiological markers of health. *Journal of religion and health*, 59(2), 1035-1054.
14. Van Cappellen, P., Toth-Gauthier, M., Saroglou, V., & Fredrickson, B. L. (2016). Religion and well-being: The mediating role of positive emotions. *Journal of Happiness Studies*, 17(2), 485-505.
15. Vieten, C., & Lukoff, D. (2022). Spiritual and religious competencies in psychology. *American Psychologist*, 77(1), 26.
16. Vishkin, A., Bigman, Y. E., Porat, R., Solak, N., Halperin, E., & Tamir, M. (2016). God rest our hearts: Religiosity and cognitive reappraisal. *Emotion*, 16(2), 252.
17. Yaden, D. B., Batz-Barbarich, C. L., Ng, V., Vaziri, H., Gladstone, J. N., Pawelski, J. O., & Tay, L. (2022). A meta-analysis of religion/spirituality and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 23(8), 4147-4163.

Bibliografie minimală curs**Cărți**

1. Davis, E. B., Worthington Jr, E. L., & Schnitker, S. A. (2023). *Handbook of positive psychology, religion, and spirituality* (p. 513). Springer Nature. Open Access <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10274-5>
2. Hill, P. C., & Edwards, E. (2013). Measurement in the psychology of religiousness and spirituality: Existing measures and new frontiers. In K. I. Pargament, J. J. Exline, & J. W. Jones (Eds.), *APA handbook of psychology, religion, and spirituality (Vol. 1): Context, theory, and research* (pp. 51–77). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14045-003>
3. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). (2014). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.
4. Rusu, P.P. (2018). Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie (*Religiosity in couple and family relationships*). ASCR

Articole

1. Mahoney, A., Wong, S., Pomerleau, J. M., & Pargament, K. I. (2022). Sanctification of diverse aspects of life and psychosocial functioning: A meta-analysis of studies from 1999 to 2019. *Psychology of Religion and Spirituality*, 14(4), 585–598. <https://doi.org/10.1037/rel0000354>
2. Negru-Subțirica, O., Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35(1), 106-126.
3. Rusu, P. P., Hilpert, P., Beach, S. R., Turliuc, M. N., & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. *Journal of Family Psychology*, 29(6), 843.
4. Shattuck, E. C., & Muehlenbein, M. P. (2020). Religiosity/spirituality and physiological markers of health. *Journal of religion and health*, 59(2), 1035-1054.
5. Yaden, D. B., Batz-Barbarich, C. L., Ng, V., Vaziri, H., Gladstone, J. N., Pawelski, J. O., & Tay, L. (2022). A meta-analysis of religion/spirituality and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 23(8), 4147-4163.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Psihologia în religie și religia în psihologie. Studii de caz	2	Studiul de caz, învățarea dirijată	
2. Cercetarea în domeniul psihologiei religiei. Analiză de studii	2	lectura activă, învățarea în echipă, conversația euritică, brainstorming-ul	
3. Chestionare de măsurare a religiozității, spiritualității și copingului religios. Aplicații	2	învățarea în perechi, brainstorming, învățarea prin descoperire	
4. Religiozitatea și sănătatea mentală	2	Exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă	
5. Religiozitatea și copingul religios în relațiile de cuplu și familie	2	Prelegerea interactivă, studiul de caz	
6. Smerenia, răbdarea și milostenia din perspectiva psihologiei religiei	2	Brainwriting, brainstorming, studiul de caz, prelegerea interactivă	
7. Integrarea religiozității în psihoterapia depresiei și anxietății	2	învățarea dirijată, studiul de caz	

Bibliografie seminar**Cărți și capitole de cărți**

1. Davis, E. B., Worthington Jr, E. L., & Schnitker, S. A. (2023). *Handbook of positive psychology, religion, and spirituality* (p. 513). Springer Nature. Open Access <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10274-5>
2. Hill, P.C., Maltby, L.E. (2009). Measuring religiousness and spirituality: Issues, existing measures, and the implications for education and well-being. In M. de Souza et al. (Eds.), *International handbook of education for spirituality, care and wellbeing* (pp. 33-50). New York: Springer.
3. Miller, L. (2022). *Antidot pentru depresie. Beneficiile spiritualității asupra sănătății mintale*. Bookzone
4. Rusu, P.P. (2018). Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie (*Religiosity in couple and family relationships*). ASCR
5. Ștefan, F. (2023). *Efectele psihosomatice ale rugăciunii în spiritualitatea filocalică*. Editura Universității din București

6. Young, C. S., & Young, J. S. (2014). *Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice*. John Wiley & Sons

Articole

1. Davis, E. B., Lacey, E. K., Heydt, E. J., LaBouff, J. P., Barker, S. B., Van Elk, M., & Ladd, K. L. (2022). Sixty years of studying the sacred: Auditing and advancing the psychology of religion and spirituality. *Psychology of Religion and Spirituality*.
2. Mahoney, A., Wong, S., Pomerleau, J. M., & Pargament, K. I. (2022). Sanctification of diverse aspects of life and psychosocial functioning: A meta-analysis of studies from 1999 to 2019. *Psychology of Religion and Spirituality*, 14(4), 585–598. <https://doi.org/10.1037/rel0000354>
3. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2021). The psychology of religion and spirituality: How big the tent? *Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 3–13. <https://doi.org/10.1037/rel0000218>
4. Rusu, P.P., Turliuc, M.N. (2011), Religiosity and family functionality in Romanian-Orthodox religion, *Procedia Social and behavioral sciences*, vol. 30, 542-546.
5. Rusu, P.P., Karner-Huțuleac, A. Forgiveness, religiosity and family relations in Romanian -Orthodox religion, E-book of the 4th Global Conference Forgiveness – Probing the boundaries, Oxford, 20-22 iulie 2011.
6. Rusu, P. P., Hilpert, P., Beach, S. R., Turliuc, M. N., & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. *Journal of Family Psychology*, 29(6), 843.
7. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., ... & Tapia Valladares, J. (2020). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 51(7-8), 551-575.
8. Schnitker, S. A., Houlberg, B., Dyrness, W., & Redmond, N. (2017). The virtue of patience, spirituality, and suffering: Integrating lessons from positive psychology, psychology of religion, and Christian theology. *Psychology of Religion and Spirituality*, 9(3), 264.
9. Shattuck, E. C., & Muehlenbein, M. P. (2020). Religiosity/spirituality and physiological markers of health. *Journal of religion and health*, 59(2), 1035-1054.
10. Tran, T. Q., Nguyen, T. Q., Van Vu, H., & Doan, T. T. (2017). Religiosity and subjective well-being among old people: evidence from a transitional country. *Applied Research in Quality of Life*, 12(4), 947-962.
11. Van Cappellen, P., Toth-Gauthier, M., Saroglou, V., & Fredrickson, B. L. (2016). Religion and well-being: The mediating role of positive emotions. *Journal of Happiness Studies*, 17(2), 485-505.
12. Vieten, C., & Lukoff, D. (2022). Spiritual and religious competencies in psychology. *American Psychologist*, 77(1), 26.
13. Vishkin, A., Bigman, Y. E., Porat, R., Solak, N., Halperin, E., & Tamir, M. (2016). God rest our hearts: Religiosity and cognitive reappraisal. *Emotion*, 16(2), 252.
14. Yaden, D. B., Batz-Barbarich, C. L., Ng, V., Vaziri, H., Gladstone, J. N., Pawelski, J. O., & Tay, L. (2022). A meta-analysis of religion/spirituality and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 23(8), 4147-4163.

Bibliografie minimală seminar

Cărți și capitole de cărți

1. Davis, E. B., Worthington Jr, E. L., & Schnitker, S. A. (2023). *Handbook of positive psychology, religion, and spirituality* (p. 513). Springer Nature. Open Access <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10274-5>
2. Rusu, P.P. (2018). Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie (*Religiosity in couple and family relationships*). ASCR
3. Ștefan, F. (2023). *Efectele psihosomatice ale rugăciunii în spiritualitatea filocalică*. Editura Universității din București
4. Young, C. S., & Young, J. S. (2014). *Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice*. John Wiley & Sons

Articole

1. Davis, E. B., Lacey, E. K., Heydt, E. J., LaBouff, J. P., Barker, S. B., Van Elk, M., & Ladd, K. L. (2022). Sixty years of studying the sacred: Auditing and advancing the psychology of religion and spirituality. *Psychology of Religion and Spirituality*.
2. Mahoney, A., Wong, S., Pomerleau, J. M., & Pargament, K. I. (2022). Sanctification of diverse aspects of life and psychosocial functioning: A meta-analysis of studies from 1999 to 2019. *Psychology of Religion and Spirituality*, 14(4), 585–598. <https://doi.org/10.1037/rel0000354>
3. Negru-Subțirica, O., Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35(1), 106-126.
4. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2021). The psychology of religion and spirituality: How big the tent? *Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 3–13. <https://doi.org/10.1037/rel0000218>

5. Rusu, P. P., Hilpert, P., Beach, S. R., Turluc, M. N., & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. *Journal of Family Psychology, 29*(6), 843.
6. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., ... & Tapia Valladares, J. (2020). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 51*(7-8), 551-575.
7. Schnitker, S. A., Houlberg, B., Dyrness, W., & Redmond, N. (2017). The virtue of patience, spirituality, and suffering: Integrating lessons from positive psychology, psychology of religion, and Christian theology. *Psychology of Religion and Spirituality, 9*(3), 264.
8. Shattuck, E. C., & Muehlenbein, M. P. (2020). Religiosity/spirituality and physiological markers of health. *Journal of religion and health, 59*(2), 1035-1054.
9. Tran, T. Q., Nguyen, T. Q., Van Vu, H., & Doan, T. T. (2017). Religiosity and subjective well-being among old people: evidence from a transitional country. *Applied Research in Quality of Life, 12*(4), 947-962.
10. Yaden, D. B., Batz-Barbarich, C. L., Ng, V., Vaziri, H., Gladstone, J. N., Pawelski, J. O., & Tay, L. (2022). A meta-analysis of religion/spirituality and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies, 23*(8), 4147-4163.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea temelor de curs și seminar se bazează pe publicațiile din ultimii ani din domeniul psihologiei religiei. Tematica cursului ia în considerare rezultatele cercetărilor publicate în reviste de prestigiu la nivel internațional și rezultatele studiilor prezentate la conferințe internaționale din domeniu. De asemenea, în propunerea temei legată de aspectele etice ale integrării religiozității în consiliere și psihoterapie am luat în considerare Codul deontologic al psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Test docimologic	50%
Seminar	Capacitatea de sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Realizarea unei sinteze teoretice bazată pe articole din domeniul psihologiei religiei publicate în reviste internaționale de prestigiu	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni și teorii din domeniul psihologiei religiei;
- cunoașterea specificului psihologiei religiei;
- înțelegerea implicațiilor religiozității la nivel individual, familial și social.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- analiza rezultatelor cercetărilor actuale din domeniul psihologiei religiei;
- stabilirea implicațiilor religiozității/spiritualității în diferite domenii ale psihologiei: psihologia familiei, psihologia sănătății, psihologie pozitivă, psihologia vârstelor;
- cunoașterea principalelor modalități privind integrarea religiozității în consiliere și psihoterapie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Petruța RUSU	Conf. univ. dr. Petruța RUSU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI