



INFORMATII PERSONALE	Angela ANDREI (MUSCĂ)
	 str. Universității nr. 13, Suceava, Cod postal: 720225
	Email: angelica.andrei@usm.ro Profil Google scholar: https://scholar.google.com/citations?user=rM0m4AAAAJ&hl=ro
	Data nașterii: 22.09.1972 Nationalitatea: Română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ	
1 Octombrie 2015 – prezent	Lector universitar doctor asociat, 2015-2021 Lector universitar doctor, angajat permanent, 2021 - prezent Facultatea de Științele Educației, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, România, str. Universității nr. 13, www.usv.ro
Principalele activități și responsabilități	Susținerea cursurilor și seminarelor la disciplinele din: programul de masterat Consiliere școlară și educație emoțională Consilierea și managementul carierei Teoriile consilierii Consiliere individuală și de grup. Modalități de cercetare; programul de masterat Managementul instituțiilor educaționale Managementul și consilierea carierei în domeniul educațional Consiliere individuală și de grup în instituții educative; programul de conversie profesională Pedagogia învățământului preșcolar și primar Consiliere psiho-pedagogică Managementul proiectelor și programelor educaționale. Expert formator - Susținerea Cursului post-universitar „Consiliere și educație emoțională în școala incluzivă”, anul universitar 2022-23, pentru formarea de competențe pentru profesori în domeniul educației incluzive și problematicii CES/ dizabilități, în cadrul programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, finanțat prin granturile SEE și Norvegiene, 2014-2021 Conducător științific lucrări de licență și disertații de masterat din domeniul științelor educației, consilierii școlare și în carieră Președinte al comisiilor pentru obținerea gradului didactic I în învățământ Contribuții la articole, publicații și evenimente științifice. Membru în Comitetul de management al proiectului european COST - CA23112 Critical perspectives on career and career guidance (OC-2023-1-26513), 2024-2028, https://www.cost.eu/actions/CA23112/
2022 – prezent	Lector universitar doctor asociat Facultatea Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, https://fpse.unibuc.ro/
Principalele activități și responsabilități	Susținerea cursului și seminarului de Proiectarea și evaluarea serviciilor și programelor de consiliere în cadrul programului de masterat Consiliere școlară și consiliere în carieră Colaborarea la teme de cercetare în cadrul Centrul de Învățare al Universității din București - Laboratorul de Consiliere și Orientare în carieră.
2014-2021	Cercetător științific doctor, gradul II (din 2016), Laboratorul de Cercetări psihosociale în educație Membri în Consiliul științific al ISE (2015-2018) Institutul de Științe ale Educației/ Unitatea de Cercetare în Educație (din mai 2020), Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație Str.Stirbei Vodă, Nr. 37, București, 010102, www.ise.ro Domenii de expertiză: competențe de cercetare științifică în domeniul științelor educației, consilierii școlare, consilierii și orientării în carieră, competențe de proiectare și evaluare a programelor de consiliere, competențe de coordonare științifică și elaborare programe școlare de Consiliere și orientare pentru învățământulpreuniversitar, competențe de formare a profesorilor diriginți și profesorilor consilieri.
Principalele activități și responsabilități	Designul și derularea/ coordonarea științifică a următoarelor proiecte naționale și internaționale de cercetare în domeniul științelor educației, consilierii în carieră, consilierii școlare: Dezvoltarea competențelor profesorilor de comunicare cu părinții din zonele dezavantajate (2014- 2015), Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ (2016), Curriculumul de Consiliere și dezvoltare personală în contextul reformei educaționale din România Ghid pentru profesori (2017), Analiza nevoilor de formare ale profesorilor de utilizare și creare de Resurse Educaționale Deschise (RED) (2018), Consilierea și orientarea în curriculumul școlar. Experiențe, practici și răspunsuri la provocările curente (2018), coordonarea la nivel național a proiectului Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional. Ghid pentru profesorii consilierii școlari, la solicitarea Ministrului Educației (2020) și a celor trei volume ale ghidului pentru profesorii din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional, Instrument de măsurare a autoeficacității în ceea ce privește învățarea socială și emoțională, adresat profesorilor (2021-2022). Coordonator național al proiectului internațional de cercetare Connecting Social and Emotional Learning to Professional

Development for Educators and Effective Teaching, coordonat de către Universitatea din Boston, S.U.A. și Universitatea din Padova, Italia, recunoscut formal de către World Education Research Association drept International Research Network (2019-2024).

Elaborarea în echipă a următoarelor rapoarte de cercetare:

Evaluarea strategiei de comunicare a Agenției Naționale de programe în domeniul educației și formării profesionale (2014), Învățământul profesional în sistem dual – cap. Învățământul profesional dual în Franța (2016), raportul național Părăsirea timpurie a școlii, Raportul național asupra rezultatelor procesului de consultare publică privind noile planuri-cadru pentru învățământul gimnazial, cap. **Pregătirea profesorilor – abilitare curriculară** (2016), Temele pentru acasă - consultare națională privind rolul, consistența și eficiența temelor pentru acasă (2017-2018), Raportul național asupra rezultatelor procesului de consultare publică privind noile planuri-cadru pentru învățământul liceal, filiera teoretică (2018), Anchetă cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față (2020).

Coordonarea științifică/ evaluarea următoarelor documente de politici educaționale:

Programa școlară pentru disciplina Consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat, cu durata de 3 ani, clasele IX- XI, aprobată prin Ordinul Ministrului 4437/29.08.2014, **Programa școlară pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală, clasele a V-a-a VIII-a**, aprobată prin Ordinul Ministrului educației naționale nr.3393/ 28.02.2017, evaluarea programelor școlare la disciplinele opționale Adolescența și autocunoașterea la liceu (2017), Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate, cl. I-VIII (2017).

Proiecte cu finanțare europeană

Contribuția în calitate de cercetător/ expert la derularea următoarelor proiecte cu finanțare de la Comisia europeană: Erasmus + 2014-2017, Parteneriat strategic pentru îmbunătățirea formării continue în instituții de aplicare a legii/ Forming, Partnering, Enforcing and Performing, 2014-RO01- KA202-002678, Euroguidance 2015, 560412-EPP-1-2015-1-RO-EPPKA3-EUROGUID, decizia nr. 2015-0389/001-001, Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România - Dalivet, CNDIPT, Erasmus+ Moocs per studenți universitari în mobilita europeană (MOVE ME), 2015-2017, 2015-1-IT02-KA203-015330, Euroguidance 2016, 572421-EPP-1-2016-1-EPPKA3-EUROGUID, decizia nr. 2016-0200/001-001, Erasmus +2016-2018, Profesori empatici și suportivi – cheia către o educație eficientă și de calitate – EMPAQT, 564547-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD, Euroguidance 2017, VS/2017/0208, Euroguidance 2018-2020, VS/2018/0277.

În cadrul **proiectului Euroguidance**, am contribuit în calitate de **cercetător științific** la următoarele activități:

- publicarea și diseminarea unor resurse de calitate în domeniul consilierii carierei (ghiduri, colecții de bune practici, instrumente, publicații realizate pe baza unor studii și rapoarte de cercetare, traduceri ale unor lucrări relevante); organizarea unor evenimente (conferințe, ateliere, focus grupuri) la nivel internațional, național sau regional pe teme de interes în consiliere și orientare, ex. co-organizarea conferințelor Euroguidance (2014, 2015, 2017); coordonarea științifică a conferințelor naționale Euroguidance, Consilierea și orientarea în curriculumul școlar, 2016 și Învățarea socială și emoțională, 2019; sprijinirea schimbului de experiență între practicienii români și cei din alte țări ale UE (profesori, consilieri școlari) prin organizarea unor programe de mobilități (Academia, vizite de studiu) sau participarea la seminare transnaționale (Cross-Border Seminar); contribuția la raportul național Cross-border on the theme Cross-Cultural Guidance and International Careers. Integrating Migrants and Minorities; coordonarea echipei din România la Euroguidance Cross-Border seminar, 31 May - 2 June 2016, Postdam, Germania; contribuția la elaborarea și editarea raportului Compendium of the Cross-Border Seminar 2018. Guidance and counselling in the school curriculum. Experiences, Practices, Innovations and Responses to Current Challenges: http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2019/07/EG_Compndium-2018_final-version_sept2019.pdf

Alte activități relevante la ISE/UCE:

Evaluarea științifică a unor proiecte și rapoarte de cercetare

Evaluator articole științifice Revista de Pedagogie (2014- prezent)

Promovarea rezultatelor inovative în domeniul consilierii și orientării prin participarea la conferințe și publicarea unor articole în reviste științifice recunoscute la nivel național și european

Desemnată de către Ministerul Educației membru în Comitetul național de selecție a profesorilor, care au elaborat programa școlară de Educație tehnologică în învățământul gimnazial (2016).

Mai 2022 – iunie 2023

Principalele activități și responsabilități

Senior expert în educație, World Bank, Washington D.C.

- Elaborarea în calitate de autor principal a raportului de cercetare *Studiu aprofundat de evaluare a impactului. Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România*, realizat în cadrul Acordului de prestări servicii de asistență tehnică rambursabilă privind Evaluarea Impactului Reglementărilor (EIR) III: Consolidarea capacității administrației românești de a efectua studii de impact pentru reglementări mai bune - P167906, Secretariatul General al Guvernului României și Banca Mondială, RO: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2019/09/Studiu-de-impact_-Evaluarea-sistemului-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-din-invatamantul-preuniversitar.pdf, EN: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2019/09/Impact-study_Counselling-and-Orientation-in-Carrier-in-Preuniversity-Education.pdf

- Coordonarea, în perioada iunie 2022-martie 2023, a 20 întâlniri ale Grupului de lucru, constituit de Ministerul Educației în scopul desfășurării exercițiului de evaluare a impactului reglementărilor (EIR) pentru: identificarea problemei, a cauzelor și efectelor acesteia, stabilirea obiectivelor și prezentarea opțiunilor de politici în consilierea și orientarea în carieră (COC) în învățământul preuniversitar din România

- Coordonarea, în perioada octombrie- decembrie 2022, a 6 sesiuni de consultare cu stakeholderi relevanți în domeniul COC din România: CJRAE Covasna, CJRAE Mureș și CJRAE Sibiu; Fundația Heks/Eper România; reprezentanții proiectului ROSE, coordonatori naționali și mentori din licee din județele Brașov și Constanța; Asociația Consilierilor din România (ACROM); Centrul de Consiliere și Orientare pentru Carieră al Universității din București; AJOFM Olt; Consiliul Național al Elevilor; Romanian Business Leaders.

- Prezentarea raportului de cercetare *Studiu aprofundat de evaluare a impactului. Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România* la Conferința națională organizată de Guvernul României, septembrie 2023

Iunie – septembrie 2023

Principalele activități și responsabilități

Expert în domeniul educației, Ambasada Confederației Elvețiene în România, Swiss Cooperation Office for Romania

- Contribuția la elaborarea raportului de cercetare *Mainstreaming dual track principles in formal VET in Romania* (august 2023).

- Participarea în perioada 19-23 iunie 2023, la vizite de studiu și sesiuni de consultare cu stakeholderi relevanți în domeniul VET dual din România (ex. Ministerul Educației, CNDIPT, Ministerul Muncii, Comisia de Educație din Parlamentul României, Universitatea

	Politehnica București, Universitatea Politehnica Timișoara, Clubul Economic German din Timișoara, compania Hamilton din Timișoara, Universitatea Ovidius din Constanța, compania Holcim din Alesd, Școala Germană Kronstadt din Brașov, Consorțiul de învățământ dual – constituit de primăria din Brașov etc.).
Iulie - noiembrie 2021 Principalele activități și responsabilități	Expert internațional în domeniul consilierii și orientării în carieră la International Labour Organisation Geneva, Switzerland - Elaborarea raportului de cercetare "National Career Development Review Moldova 2021" - Realizarea desk research – analiza unor rapoarte și documente de politici în domeniul consilierii și orientării în carieră din Republica Moldova - Realizarea a 12 interviuri cu stakeholderi cheie, implicați în politicile și practicile de dezvoltare în carieră din Republica Moldova
Iulie 2019-septembrie 2020 Principalele activități și responsabilități	Expert internațional în domeniul consilierii și orientării în carieră la European Training Foundation (ETF), Turin, Italy - Desk research și elaborarea capitolului 1, 2,3, 5 (volumul I) și a capitolului 1-5 (volumul II) din raportul 'Innovation in career guidance. International trends and case studies in selected partner countries' (2019-2020): European Training Foundation (2020). International trends and innovation in career guidance Volume I. Thematic chapters: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/international-trends-and-innovation-career-guidance-0 European Training Foundation (2020). International trends and innovation in career guidance Volume II. Country case studies: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/international-trends-and-innovation-career-guidance-volume - Participarea cu sprijinul ETF la o vizită de studiu în Kiev, Ucraina și discutarea politicilor și exemplilor de bune practici din consiliere și orientare în carieră cu stakeholderi naționali, noiembrie 2019
Mai 2017 – prezent Principalele activități și responsabilități	Expert național în Lifelong Guidance în rețeaua europeană CareersNet, coordonată de Cedefop (prin concurs) - Contribuția la rapoarte internaționale de cercetare și baze de date în <i>lifelong guidance</i> ; - Realizarea unor anchete naționale în <i>lifelong guidance</i> ; - Realizarea și actualizarea raportului <i>Inventory of lifelong guidance systems and practices - Romania. CareersNet national records</i> (2020): https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/inventory-lifelong-guidance-systems-and-practices-romania - Contribuția la raportul <i>Note on guidance in the pandemic – CareersNet</i> (2020): https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/networks/careersnet - Participarea la întâlniri și conferințe internaționale pe teme de <i>lifelong guidance</i> , organizate de către CareersNET, Cedefop
Ianuarie- decembrie 2015 Principalele activități și responsabilități	Expert național în rețeaua europeană European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) Desemnată în calitate de expert de către Ministerul Muncii pentru a contribui la activitățile rețelei europene European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) prin: - Contribuția la rapoartele naționale de consilierea carierei; - Realizarea unei anchete naționale cu participarea coordonatorilor celor 42 de centre județene de resurse și asistență educațională din România; - Participarea la întâlniri internaționale și conferințe organizate de către rețeaua europeană European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN).
Aprilie- iulie 2018 Principalele activități și responsabilități	Expert-evaluator proiecte de cercetare Horizon, Comisia Europeană, Agenția Executivă de Cercetare Expertiză și asistență pentru evaluarea proiectelor de cercetare Horizon, furnizată Comisiei Europene, Agenția Executivă de Cercetare , Unitatea B3 - Inclusive, Innovative and Reflective Societies in the assessment of the Horizon research proposals , depuse în cadrul evaluării apelului Societal Challenge 6 call H2020-SC6-MIGRATION-2018.
Martie- iunie 2018 Principalele activități și responsabilități	Expert-evaluator ANPCDFP Expertiză și asistență furnizată Agenției de Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale din România pentru evaluarea Acțiunii cheie: Mobility projects for school education staff and Key action 2: Strategic partnerships in the field of education.
Ianuarie- decembrie 2015 Principalele activități și responsabilități	Expert național – ReferNet România și Cedefop Reportarea asupra politicilor naționale din domeniul învățământului profesional și tehnic Contribuția la raportul național VET și raportul „Key competences in vocational education and training –Romania”. Cedefop ReferNet thematic perspectives series, 2016: http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2016/ReferNet_RO_KC.pdf ; Elaborating news about VET in Romania; Elaborarea unor articole de specialitate pentru website-ul Refernet România
Noiembrie 2007 –2012 Principalele activități și responsabilități	Cercetător în domeniul educației și formării profesionale (temporary agent) in the Area Enhanced cooperation in Vocational Education and Training (VET) and lifelong learning (LLL) la Cedefop - European Centre for the Development of Vocational Training – agenția Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale Europe 123, Pylea, Thessaloniki, Greece, www.cedefop.europa.eu Contribuția la proiectul de cercetare în domeniul Lifelong Guidance - derularea cercetărilor și elaborarea rapoartelor de cercetare: <i>Guidance for supporting the labour market integration of immigrants in Europe</i> (2011); <i>Guidance in employers' age management strategies. Supporting longer working lives of older workers</i> (2012); capitolul <i>Guidance in line with labour market needs</i> în raportul de politici al Cedefop <i>Trends in VET policy in Europe 2010-12. Progress towards the Bruges communiqué</i> (2012). Contribuția la desfășurarea și evaluarea implementării programului european Vizite de studiu pentru factori de decizie din domeniul educației și formării profesionale, din cadrul programului Uniunii Europene - Învățare pe toată durata vieții; - Pregătirea documentației asupra dezvoltărilor europene pe tematici și a unor exemple de bune practici din țările UE, pe teme: Lifelong guidance for learning and working , Teachers' and trainers' initial and continuing professional development, Leadership and management in schools and training providers, Developing creativity in learning and teaching, Developing entrepreneurship among young people and adults, Increasing adult participation in education and training, Measures to prevent early school leaving, etc. - Organizarea și coordonarea științifică a unor conferințe internaționale la Cedefop , cu participarea specialiștilor și decidenților din domeniul educației din țările europene: 'Quality and efficiency of education and training' (martie 2010, 70 participanți); 'Promoting social inclusion' (iunie 2010, 120 participanți); 'Preparing young people for a successful integration into the labour market: a challenge for Europe' (martie 2011, 90 participanți) 'Empowering vulnerable adults to tackle labour market challenges' (iunie 2012,

	40 participanți) - Contribuția și coordonarea următoarelor publicații Cedefop : 'Go, see, understand ... tell others. Findings from study visits 2005-07' (2009), 'Better competences through better teaching and leading' (2010), Evaluation for improving student outcomes (2011) and coordinating the preparation of the following: ' Empowering the young of Europe to meet labour market challenges ' (2011), ' Empowering vulnerable adults to tackle labour market challenges ' (2013).
Aprilie- iunie 2007	Expert evaluator la European Commission, Education, Audiovisual & Culture Executive Agency Avenue du Bourget 1, BE-114, Brussels http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php Expertiză și asistență furnizată Agenției Executive de Educație, Audiovizual și Cultură a Comisiei Europene în evaluarea propunerilor de proiecte multilaterale Grundtvig, depuse în limbile engleză și franceză , în 2007, apelul EAC/61/2006.
Mai 2002- noiembrie 2007 Principalele activități și responsabilități	Institutul de Științe ale Educației București Asistent de cercetare, Cercetător științific, Cercetător științific principal III, coordonator departament Consiliere și învățare permanentă (prin concurs, 2007) Contribuția/ coordonarea științifică a următoarelor proiecte de cercetare și publicarea rapoartelor de cercetare: Consilierea carierei adulților , 2003 Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei , 2003 Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei , 2004 Educația și consilierea părinților (coordonator), 2005 Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici , 2005-2006 Analiza nevoilor de consiliere permanentă , 2006 Sistem de monitorizare a absolvenților învățământului obligatoriu (coordonator), 2007 GIRC - Guidance Innovation Relay Centres , 2007. Susținerea în calitate de formator național a următoarelor cursuri de formare continuă pentru profesori și consilieri școlari : Educația și consilierea copiilor Rroma (2006), Metode și tehnici de consiliere a carierei pentru profesori și consilieri școlari (2007), Aria curriculară Consiliere și orientare (2007). Participarea și contribuția la conferințele naționale Euroguidance (2002- 2007) și la conferințele internaționale : 'Career guidance policies in acceding and candidate countries', Bratislava, Slovakia, 2003; 'Towards transparency of qualifications', EUNEC, Bruxelles, Belgium, 2004; 'Information and communication technologies in career guidance', Bologna, Italy, 2005; 'The process towards quality career guidance', Ancona, Italy, 2007. Contribuția la întâlniri internaționale în proiecte europene Leonardo da Vinci și Grundtvig : 2005 - Northumberland College (United Kingdom), University of Calabria (Italy), Institute 'Paulo Freire' (Malta), Modern didactics centre Vilnius (Lithuania), P&W Praxis und Wissenschaft Projekt GmbH Munchen (Germany); 2006 – Project meetings at Euro-Net Potenza (Italy), University of Malta, University of Santiago de Compostela (Spain); 2007- National institute of vocational education, Budapest (Hungary).
Septembrie 1996 – aprilie 2002	Profesor consilier Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică , Str.Aleea Nucului, nr. 2, Suceava - Coordonarea și implementarea la nivel județean a unor programe de consiliere adresate elevilor, părinților și profesorilor, ex. elaborarea și coordonarea proiectului Consilierea – o șansă pentru prevenirea violenței în școală , finanțat de Centrul de Resurse Juridice din România. - Asigurarea îndrumării psihopedagogice și a formării personalului didactic la nivel județean. - Predarea disciplinelor psiho-pedagogice la liceul pedagogic, școala postliceală de învățători și realizarea unor activități de logopedie în grădinițe.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE		
Octombrie 2018 – martie 2019	Bursă de cercetare post-doctorală Fulbright (6 luni) Boston University, Wheelock College of Education and Human Development, United States of America Elaborarea cercetării cu tema: " Evaluarea programelor de consiliere și orientare în carieră ", supervizată de Professor V. Scott Solberg de la Boston University, care conține: review de literatură, analiza interviurilor realizate cu profesori, consilieri școlari, directori școli, inspectori pe tema implementării și evaluării politicilor și practicilor de consiliere și orientare în carieră în SUA., statul Wisconsin.	Nivel 6 (EQF)
octombrie 1999 - septembrie 2006	Diploma de doctor în științele educației Teza de doctorat cu tema: "Modele și programe de consiliere școlară" Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Nivel 6 (EQF)
octombrie 1997- iulie 1998	Diploma de masterat în Consiliere școlară Disertația de masterat cu tema: 'Modele și programe de consilierea familiei' Universitatea din București Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie	Nivel 6 (EQF)
octombrie 1991- iulie 1996	Diploma de licență	Nivel 5 (EQF)

Universitatea din București
 Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
 Specializarea: Pedagogie

COMPETENȚE PERSONALE					
Limba maternă	Română				
Limbi străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
	Certificat CAE				
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificat EPSO				
	Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user Common European Framework of Reference for Languages				

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități foarte bune de comunicare dobândite prin experiența profesională în calitate de profesor, consilier școlar, cercetător, expert și prin participarea la cursul de formare 'Speaking in public' (2011) organizat la locul de muncă, la Cedefop; - Abilitatea de a modera discuții și de a prezenta idei cu claritate: dobândite prin contribuția la proiecte europene, conducerea discuțiilor în ateliere de lucru, realizarea unor prezentări la conferințe organizate nivel național și european; - Abilități foarte bune de lucru în echipă dobândite prin munca în diferite echipe (consilieri școlari, cercetători, profesori, experți la EACEA, Cedefop, Banca Mondială etc.); - Abilități interculturale: dobândite prin munca în proiecte europene, în echipe interculturale și multidisciplinare la Cedefop, CareersNet, Euroguidance, Comisia Europeană, ILO, ETF, Banca Mondială, Universitatea din Boston, International Research Network.
Competențe organizatorice/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonarea proiectelor europene: 'Consilierea – o șansă pentru prevenirea violenței în școală', 1999- 2000 (finanțat de Fundația Soros), 'Academia- European Guidance Exchange Programme' (2005, 2006, 2007) for teachers, school counsellors and principals from Romania, France, Ireland, Norway, Spain, Sweden and United Kingdom (Leonardo da Vinci mobility programme), 'Educational strategies and counselling interventions for the parents of children and teenagers with difficulties: good practices', 2004– 2006 (Socrates – Grundtvig 2 Project), 'Guidance is OK', 2004- 2005 (Socrates, Disseminating action), 'Guidance innovative relay centres', 2005- 2007 and 'Qualifications' framework embodiment', 2007 ('Leonardo da Vinci' pilot projects). - Organizarea de conferințe, seminare, vizite de studiu pentru profesori, consilieri, cercetători, experți, decidenți politici la nivel național și european - Leadership: coordonarea unei echipe de cercetători în domeniul consilierii la ISE (2007) - Coordonarea la nivel național a proiectului de cercetare cu tema 'Social and Emotional Learning (SEL) și discutarea rezultatelor cu colegi de la universități din China, Finland, Germany, Greece, Guatemala, Hong Kong, Israel, Italy, Portugal, Scotland, South Korea, South Africa, Turkey, Uganda, United States of America, etc.
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități bune de cercetare și de analiză de politici, dobândite prin munca în proiecte de cercetare la ISE, Cedefop, Universitatea din Boston, Banca Mondială, ILO, ETF - Abilități bune de utilizare a SPSS (training la ISE, 2018), Qualtrics și Nvivo (training la Boston University, 2019) - Abilități bune de evaluare a proiectelor, dobândite prin colaborarea cu European Commission EACEA, Research Executive Agency (REA) și ANPCDEFP.
Competențe TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoaștere bună a programelor: MS Office, Excel, Power Point, SPSS programme, Nvivo programme prin cursuri de formare la locul de muncă, e.g. 'SPSS fundamentals' (2009), 'The new operating system Win7 and Office 2010' (2012) organised at Cedefop. Training on Nvivo at Boston University.
Cursuri de formare continuă	<p>Participarea la cursuri de formare continuă:</p> <p>Study visit "The French system of education and guidance" at the National institute for pedagogical research (INRP), Lyon, France, 2001 (2 sapt). Cursul 'Professional Adult Education Methods in practice', WBS Training, Hamburg, Germany, 2003 (1 sapt). 'Strengthening-up career counselling – a European resource for success', Lake School of English Oxford, United Kingdom, 2007 (2 sapt). 'English and communicative skills', Language and learning centre, University of Wales, Aberystwyth, United Kingdom, 2008 (2 sapt). 'Use of Eurostat database', Cedefop, Thessaloniki, Greece, 2008 (1zi). 'The study visits programme: organisation issues', Vienna, Austria, 2008 (2 zile). 'Intensive English', Bristol Language Centre, Bristol, United Kingdom, 2009 (2sapt). 'Managing by objectives at their results', Cedefop, Thessaloniki, Greece, 2009 (2 zile). 'Training on the appraisal process', Cedefop, Thessaloniki, Greece, 2010 (1 zi). 'Intensive English and preparation for CAE', Delfin Language School, Dublin, Ireland, 2010 (2sapt). Study visit 'Innovative methods and good practices in career counselling and guidance' in Istanbul, Turkey, 2010 (1 sapt), Evaluation methods of counseling and guidance interventions, IES, Bucharest, 2017 (2 zile), Etica în cercetarea științifică, organizat de către Unicef International, Florenta, Italia, mai 2018 (1 zi) Training on Nvivo, Boston University, USA, 2019 (1 zi).</p>
Conferințe internaționale	<p>Participarea și contribuția la conferințe internaționale în domeniul educației, consilierii școlare și în carieră:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe', Thessaloniki, Greece, 2009. - 'Guidance for entrepreneurship learning', Thessaloniki, Greece, 2010. - 'Entrepreneurship in education and training', Copenhagen and Horsens, Denmark, 2012. - 'Labour market integration of immigrants in Europe. Implications for guidance policy, practice and research', Thessaloniki, Greece, 2012.

- Education and creativity for a knowledge based society. Theory and practice in counselling', Bucharest, Romania, 2013, 2014 and 2015.
- Unesco - Unevoc Global forum 'Skills for work and life', Bonn, Germany, 2014.
- Exchange of good practices on dual system of vocational education and training, Stuttgart & Esslingen, Germany, 2015.
- 18th Plenary meeting of the European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN), Luxembourg, 2015.
- 19th Plenary meeting of the European Lifelong (ELGPN) and the seminar "Ohjaamo" One-Stop Guidance Centres, Jyväskylä, Finland, 2015.
- Cross- border Seminar „Cross-Cultural Guidance and International Careers. Integrating Migrants and Minorities', Potsdam, Germany, 2016.
- 6th European conference on Lifelong guidance policy, Haarlem, the Netherlands, 2016.
- Euroguidance National Conference with international participation 'Counselling and guidance in the school curricula', Bucharest, Romania, 2016.
- Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), 'Promoting Equity through Guidance: Reflection, Action, Impact', Madrid, Spain, 2016.
- Susținerea webinarului internațional pentru European network Euroguidance: Counselling and guidance - a compulsory subject in middle schools. Romanian experiences and practices, 2017.
- International Conference eLearning and software for Education. 'eLearning vision 2020', Bucharest, Romania, 2016 and 2017.
- International Conference 'Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society', Ploiesti, Romania, 2017, susținerea lucrării „The learning portfolio - a successful instrument in counselling and guidance. A comparative approach”.
- EU Presidency Conference on Lifelong Guidance Policy and Practice Tallinn, Estonia, 2017.
- Counselors' Role in the Local and Global Community; University of Bucharest, Romania, 2018.
- Fulbright Enrichment Seminar 'American Security: Integrating Multiple Perspectives', organised by the US department of State, Institute of International Education and North Carolina State University in Raleigh, North Carolina, USA, 2018.
- CareersNet meeting and conference, organised by Cedefop, Rome, Italy 2019.
- Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance: Career guidance for inclusive society Bratislava, Slovakia, 11-13 September, 2019 - prezentarea lucrării: „Personalized career and academic planning – a promising policy and practice”, contribuția împreună cu echipa IRN la simpozionul „Cross-Cultural Dimensions of Social Emotional Learning and Their Implications for Career Development” și moderarea atelierului „Career guidance in secondary education”.
- Susținerea împreună cu profesorul Scott Solberg, Boston University a webinarului internațional pentru European network Euroguidance: International 'Perspectives in Social and Emotional Learning and Career Development: innovative research and promising practice (2020)
- Susținerea a două prezentări Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Ghid pentru profesorii consilierii școlare pentru reprezentanții Ministerului Educației, în prezența Ministrului Educației, iunie și august 2020
- Susținerea unei prezentări Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Ghid pentru profesorii consilierii școlare pentru State Leaders Career Development Network U.S.A (2020)
- CareersNet meeting and conference Rethinking professionalism of career practitioners in the digital context, Cedefop, 2020.
- Keynote speech cu titlul „International trends and innovation in career guidance” participation at panel discussion and moderating a workshop on ICT in Career Guidance at the International online conference International Trends and Innovation in Career Guidance, organised by the European Training Foundation, Turin, Italy, 2020.
- Keynote speech „ Main directions in career guidance” at the online conference “Models, innovations and international trends in career guidance”, June 1st, 2021, Belarus.
- Presentation “Social Emotional Learning in the Romanian school context”, International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic, 18-23 July 2021.
- Presentation “Cross-cultural Understanding of Empathy in Improving Educator SEL Skills”. American Psychological Association (APA) Conference, 13-15 August, 2021.
- Presentation “Evaluating a career guidance programme – insights from practitioners and decision-makers”, at the International Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Riga, Latvia, 19-23 October 2021.
- Participare și contribuție la ECADOC, Școala de vară, îndrumarea doctoranzilor pe teme de consiliere și orientare, Kosovo, September 2022.
- Presentation “Teachers' Self-efficacy in Developing Social Emotional Learning (SEL) in the Romanian School Context” at the ENSEC International Conference, “Stefan cel Mare” University Suceava, 30 June-2 July 2022
- Leading the workshop “Careers' exploration and planning. Reality store- career fair” for the Romanian teachers at the National Conference of the Science Education Community at the University Stefan cel Mare of Suceava, 29 April 2022
- Contributing as a speaker to the round table “What gives value to school and learning and career support services and how do we support the growth of its extended community?” at the National Conference of the Science Education Community at the University Stefan cel Mare Suceava, 29 April 2022
- Symposium presentation “Social and Emotional Learning (SEL) – Perspectives and Resources for Romanian Educators” at the 2022 American Educational Research Association/ World Educational Research Association Conference, San Diego, U.S.A., 24 April 2022.
- Presentation “A Romanian School Counsellor Guide on Social and Emotional Learning (SEL) and Career Development” at the International Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Embracing Lifelong Career Development, Singapore, 16 May 2022.
- Participarea și supervizarea doctoranzilor la European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC), Summer School 2022, 6th – 10th September 2022, Universum College, Pristina, Kosovo.
- Presentation “Perspectives of Social and Emotional Learning (SEL) and Career Management Skills (CMS): insights from the reflection journals of Romanian practitioners” at International Association of Educational and Vocational Guidance

	(IAEVG), the Hague, Netherlands, June 2023 - Prezentarea "Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România" la Conferința națională, organizată la Guvernul României de către Secretariatul General al Guvernului, în cadrul proiectului POCA, Consolidarea capacității administrației românești de a efectua studii de impact pentru reglementări mai bune - P167906, 12 septembrie 2023
Publicații (selecție)	- Andrei, Angela , Richardson, G. et al., Secretariatul General al Guvernului & World Bank (2023). <i>Studiu aprofundat de evaluare a impactului. Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România</i> (Angela Andrei - autor principal) RO: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2019/09/Studiu-de-impact_Evaluarea-sistemului-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-din-Invatamantul-preuniversitar.pdf EN: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2019/09/Impact-study_Counselling-and-Orientation-in-Carrier-in-Preuniversity-Education.pdf - Kounenou, K., Kourmoussi, N., Ferrari, L., Suzuki, H., Kanzaki, M., Andrei, Angela , Scoda, A-D., Marsay, G., Bacanli, F., Karacan Ozdemir, N., Park, C. & Solberg, V. S. H. (2023). <i>The Role of Empathy in Improving SEL Skills Among Educators and Students in Era of COVID-19</i> . World Education Research Association, in: Ebersöhn, L. and Gogolin, I. (eds). <i>Global Perspectives on Education Research</i> , vol. II, Facing Challenges and Enabling Spaces to Support Learning (pp. 114-140), New York&London: Routledge Press, Taylor&Francis Group, e-book ISBN:9781003147145, Doi: 10.4324/9781003147145 C:/Users/Admin/Downloads/9781003147145_previewpdf.pdf - Scoda, A-D., Andrei, Angela , Karacan-Ozdemir, N., Kourmoussi, N., Kounenou, K., Ferrari, L., Bacanli, F. (2022). <i>Social and emotional learning and resilience in Southeastern Europe: Educators' cross-cultural perspectives</i> . In A. Smart, and M. Sinclair (Eds.) NISSEM Global Briefs: Educating for the social, the emotional and the sustainable. Volume III: SEL in context (pp. 64-86). NISSEM, https://nissem.org/nissem-global-briefs/ngb-vol-iii/ - Andrei, Angela (2021). Chapter 10. <i>Social and emotional skills in career guidance: a Romanian school counsellor guide</i> , pages: 131-148, in: Cedefop et al. (2021). <i>Digital transitions in lifelong guidance: rethinking careers practitioner professionalism: a CareersNet expert collection</i> . Luxembourg: Publications Office of the European Union. Cedefop working paper; No 2. ISBN: 978-92-896-3276-8 - Andrei, Angela (coordonator) (2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i> . București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1248-5, https://www.editurauniversitara.ro/stiinte_ale_educatiei-43/competentele-sociale-si-emoționale-exemple-de-bune-practici-pentru-profesori-si-consilieri-scolari.html - Angela Andrei et al, European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance</i> . Volume I. Thematic chapters (author of: chapter 1 - Introduction, chapter 2 – Global challenges for education and training systems, employment and social policies- drivers of change, chapter 3 – Mega-trends in career guidance and innovative examples in the European union and internationally, chapter 5 – Conclusions and recommendations), Turin: ETF, https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2020-11/innovation_in_career_guidance_vol._1.pdf - Angela Andrei et al, European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance</i> . Volume II. Country case studies (author of: chapter 1 – ICT use in career guidance systems, chapter 2 – Developing career management skills, chapter 3 – Coordination and cooperation mechanisms, chapter 4 – The role of parents in young people's career choice, chapter 5 – Other key issues), Turin: ETF, https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2020-11/innovation_in_career_guidance_vol._2_0.pdf - European Training Foundation, Fusun AKKOK, Angela ANDREI , Florian KADLETZ, Hanna VORONINA, Almira ZAKIYEVA (2021). <i>Innovation in career guidance: international trends and case studies</i> , in: <i>Journal of Pedagogy</i> , 2021 (2), 135 – 154, https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/RP_2_2021_10.pdf -International Labour Organisation (2021). <i>Career development support system review- Moldova 2021</i> , Geneva:ILO https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_emp/--emp_ent/documents/genericdocument/wcms_835223.pdf - Andrei, A. (coord.) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul primar. Ghid pentru profesorii consilieri școlari. Volumul I</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică - Andrei, A. (coord.) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul gimnazial. Volumul II</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică - Andrei, A. (coord.) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul liceal/profesional de trei ani. Volumul III</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică -Andrei, A. and Solberg, S. (2020). <i>Personalized career and academic planning - a promising policy and practice</i> , in: <i>Proceedings of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG) Conference 2019, Career Guidance for Inclusive Society</i> -Țibu, S. (coord.), Andrei, A. et al. (2018). <i>Consiliere și dezvoltare personală - clasa a V-a. Ghid pentru profesori</i> , București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0805-1 - Țibu, S. (coord.), Andrei, A. et al. (2018). <i>Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ</i> . București: Editura Trei. ISBN: 978-606-40-0373-7. - Andrei, A. and Scoda, A. (2018). <i>Career counseling in two universities from Romania: roles and expectations</i> . In: Jansel, E.A., Szilagyi, A. (eds.). <i>Counselors' Role in the Local and Global Community</i> . București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0712-2 -Andrei, A. (2017). <i>The learning portfolio - a successful instrument in counselling and guidance. A comparative approach</i> . In: <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Vol.7, no 1B, Special issue - the International Scientific Conference Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society, May 2017,Ploiesti, Romania. Andrei, A. et al. (2017). <i>How the potential of ICT is integrated in counselling and guidance throughout Romania</i> . In: <i>Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and software for Education</i> , Publisher: Carol I National Defence Publishing House, Bucharest. -Andrei, A. et al. (2017). <i>Romanian Experience in Designing Counselling Curriculum Framework for Middle Schools</i> . In: <i>Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)</i> , 10 Years Building the Future of Learning, Seville, Spain. -Andrei, A. et al. (2016). <i>Are virtual career guidance centres needed in the Romanian schools?</i> In: <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference eLearning and software for Education. eLearning vision 2020!</i> Publisher: Carol I National Defence Publishing House, Bucharest. Vol. II. - Andrei, A. et al. (2016). <i>Key competences in vocational education and training – Romania</i> . Cedefop ReferNet thematic

perspectives series

- Goia, D. (coord.) Andrei, A. et al. (2016). *Comunicarea profesori – părinți în școli din medii dezavantajate. Rezultatele unui program de formare*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0530-2
- Andrei, A. (2015). *Consilierea ca vocație. Contribuția profesorului Gheorghe Tomșa la dezvoltarea domeniului consilierii în România* în: Educație și consiliere. Volum aniversar dedicat profesorului universitar dr. Gheorghe Tomșa, București: Editura Universitară, ISBN: 9786062802844
- Muscă, A. (coord.), Cedefop (2013). *Empowering vulnerable adults to tackle labour market challenges*, Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN: 978-92-896-1158-9
- Muscă, A. et al., Cedefop (2012). *Trends in VET policy in Europe 2010 - 2012. Progress towards the Bruges Communiqué*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN: 978-92-896-1149-7
- Muscă, A. (coord.), Cedefop (2011). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN: 978-92-896-0853-4
- Muscă, A. et al., Cedefop (2010). *Better competences through better teaching and leading. Findings from study visits 2008/09*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. ISBN: 978-92- 896-0644-8
- Muscă, A. (coord.) (2009). *Sistem de monitorizare a absolvenților învățământului obligatoriu*. AFIR, București.
- Muscă, A. et al. (2007). *GIRC - Guidance Innovation Relay Centres*, AFIR, București
- Jigău, M. (coord.), Muscă, A. et al (2007). *Career Counselling. Compendium of methods and techniques*, Sigma, București.
- Jigău, M. (coord.), Muscă, A. et al (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, Editura Afir, București.
- Muscă, A. (coord.) (2006). *Educația și consilierea părinților*, Editura Afir, București, 2006.
- Jigău, M. (coord.), Muscă, A. et al (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, Ed. Afir, București.
- Jigău, M. (coord.), Muscă, A. et al (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, Ed. Afir, București.
- Jigău, M. (coord.), Muscă, A. et al (2003). *Consilierea carierei adulților*, Ed. Afir, București.

Data
1 octombrie 2024

Semnătura