

INFORMAȚII PERSONALE

Foto	Nume / Prenume	COLOMEISCHI AURORA ADINA		
	Adresă	SUCEAVA, STR. UNIVERSITATII 13		
	Telefon / E-mail	adina.colomeischi@usm.ro		
	Website	www.fsed.usv.ro		
	Profil Google Scholar	Aurora Adina Colomeischi (Ignat)		
Data nașterii		Naționalitate	română	

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[Descrieți separat fiecare loc de muncă. Începeți cu cel mai recent.]

Perioada	2012 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferentiar universitar doctor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Activități și responsabilități principale	susținere cursuri si seminarii la disciplinele din domeniile psihologie și pedagogie (Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Educație emoțională, Psihologie pozitivă și educație, Psihologia rezilienței, Educație timpurie); activități de cercetare.

Perioada	2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Decan – Facultatea de științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Activități și responsabilități principale	Activități manageriale și administrative la nivelul Facultății de Științe ale Educației

Perioada	2013 - 2016
Funcția sau postul ocupat	Prodecan – Facultatea de științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Activități și responsabilități principale	Activități administrative la nivelul Facultății de Științe ale Educației; responsabil cu relațiile internaționale și programele ERASMUS

Perioada	2009- 2012
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ

Activități și responsabilități principale	susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale; activități de cercetare; secretar științific; responsabil cu relațiile internaționale.
---	---

Perioada	2005- 2009
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctorand

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Activități și responsabilități principale	susținere cursuri și seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale • activități de cercetare • secretar științific; responsabil cu relațiile internaționale

Perioada	2003-2005
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Activități și responsabilități principale	susținere cursuri și seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale; • activități de cercetare; responsabil cu relațiile internaționale; Membru în Comisia de probleme studentești

Perioada	2012 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Director Serviciul Relații Publice, Comunicare și Imagine. Purtător de cuvânt
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Comunicare, relații publice
Activități și responsabilități principale	Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă; organizarea de evenimente de promovare a USV (caravana USV, Concurs Student pentru 1 zi)

Perioada	2009 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Responsabil relațiile cu presa
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Comunicare, relații publice

Activități și responsabilități principale	Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă
---	--

Perioada	2006
Funcția sau postul ocupat	Referent Departamentul Relații Internaționale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Comunicare, relații publice
Activități și responsabilități principale	gestiune a activităților de relații internaționale

Perioada	1996-2003
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Suceava - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, str. Calea Unirii
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ, consiliere
Activități și responsabilități principale	Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori / părinți; consilierea carierei elevilor

Perioada	1997-2001
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Numele și adresa angajatorului	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ,
Activități și responsabilități principale	activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihopedagogie specială, Sociologie

Perioada	2001 - 2003
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Numele și adresa angajatorului	Societatea Doamnele Bucovinene, Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Asistență socială
Activități și responsabilități principale	asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia; Servicii sociale

Perioada	2007 – 2008, 2008 - 2009
Funcția sau postul ocupat	Manager proiect

Numele și adresa angajatorului	Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava, Str. Universității, nr. 24, Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Dezvoltare comunitară, educație
Activități și responsabilități principale	coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006

Perioada	2011 - 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator (expert de tip A), Program Formator Perfectionare
Numele și adresa angajatorului	S.C. Learn & Vision S.R.L, Cluj Napoca
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, formare, training
Activități și responsabilități principale	activități de training in domeniul formării de formatori

Perioada	2017 - 2022
Funcția sau postul ocupat	Co- președinte al European Network for Social and Emotional Learning
Numele și adresa angajatorului	European Network for Social and Emotional Learning,
Tipul sau sectorul de activitate	Asociație profesională, Educație, Training, Cercetare
Activități și responsabilități principale	Resposnabil cu activiattea de comunicare și relații internaționale; realizarea buletinului informativ al ENSEC; organizarea dee evnimente de promovare a SEL

Perioada	1998 - 1999
Funcția sau postul ocupat	Învățător
Numele și adresa angajatorului	Scoala Gimnaziala nr. 15 București
Tipul sau sectorul de activitate	Educație Invățământ
Activități și responsabilități principale	Realizarea activităților de predare – învățare pentru clasa a III-a; organizarea de activități extracurriculare; consilierea părinților.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

[Adăugați câmpuri separate pentru fiecare etapă de formare. Începeți cu cea mai recent.]

Perioada	2002 -2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor in Științe ale Educației
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada	1999 - 2001
Calificarea / diploma obținută	Studii de masterat / Master Politici Publice și Administrație Publică. (Consilierea Carierei)
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea din București, Facultatea de Filozofie

Perioada	1998 - 1999
----------	-------------

Calificarea / diploma obținută	Studii de masterat/ Consiliere școlară
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	1991 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihopedagogie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe
Perioada	2004 – 2005
Calificarea / diploma obținută	Curs postuniversitar Consiliere psihologică- certificat postuniversitar
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT
Perioada	1987 - 1991
Calificarea / diploma obținută	Învățător/ Profil pedagogic – învățători – educatori
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava
Perioada	2010 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Formator /Formator in educația adulților;
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Asociația Learn & Vision, Cluj Napoca
Perioada	2007 -2008
Calificarea / diploma obținută	Formator -Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Institutul de Științe ale Educației , Reprezentanța UNICEF în România
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Formator educație emoțională
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Didactica Specialității: Psihopedagogie Calitate, Inovare, Comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior POSDRU 87/13/S/63709

Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
--	--

COMPETENTE PERSONALE

[Specificați contextul în care au fost dobândite].

Competențe de comunicare	comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte, competență interpersonală, empatie, exprimare clară (experiență didactică, experiență de asistență psihologică și pedagogică),
Competențe organizaționale / manageriale	leadership (președinte al Asociației RoTalent – Filiala Suceava, președinte Asociația Learning for Life Society) (coordonare de proiecte finanțate de către Ministerul Tineretului și Sportului, Fundația pentru o Societate Deschisă, Phare CBC)- coordonator al programelor de studii de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională, resilience in education- Coordonator program de studii de licență Psihologie- coordonator programe de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională și Resilience in Education- Organizare cea de a 8-a editie a Conferinței Internationale a ENSEC – European Network for Social and Emotional Learning- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori- organizare de programe de consiliere individuală și de grup- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011)- management de proiect (scriere de proiecte, derulare, coordonare proiect european Grundtvig 2, proiect Erasmus+ in domeniul educatiei adulților, coordonare proiect european de formare profesională Leonardo da Vinci, manager proiect de cooperare transfrontalieră Phare CBC)- organizare Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației” (ediția 2007, 2008)
Competențe și aptitudini sociale	Comunicare asertivă, comunicare interpersonală eficientă, ascultare activă, empatie, abilități de cooperare, abilități de rezolvare de conflicte, colaborare, (coordonarea de proiecte internaționale, membru în echipe internaționale în derularea de proiecte, inițierea de proiecte de cooperare la nivel național și internațional)
Competențe digitale	Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point) Utilizare soft-uri SPSS. Utilizare internet Utilizare social-media
Alte competențe personale	competente psihopedagogice,- competențe de proiectare didactică – predare - evaluare- competențe manageriale- competențe de comunicare și relații publice

Limbi străine cunoscute ENGLEZĂ	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	C2	C2	C1	C1	C2

Limbi străine cunoscute FRANCEZĂ	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B2	B2	A2	A2	A2

Limbi străine cunoscute	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la	Discurs oral	Exprimare scrisă

SPANIOLĂ			conversație		
Nivelul	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	2
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	12
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	37
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI (ne-cotate ISI)	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	2
Contracte de cercetare și transfer tehnologic	Câștigate prin competiție internațională	5
	Câștigate prin competiție națională	4
	Cu terți	
Granturi didactice	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Alte distincții	Distincții acordate de organizații internaționale	
	Distincții acordate de organizații naționale	1
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	

Data: 1 octombrie 2024

Semnătura

Anexe: Liste de lucrări, invenții, proiecte și distincții (*selectie*)

Cărți în edituri cotate CNCIS

Coordonator: 2007, Copilul tău, școala și rolul tău de părinte. Ghid pentru a deveni partener în educație. Suceava, Editura Universității Suceava

2011, Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2937-3

2011, Consilierea pentru dezvoltarea sociala si emotionala a copiilor cu aptitudini inalte, Bucuresti, EDP, ISBN 978 -973-30-2936-6

Articole științifice

Program de consiliere pentru dezvoltarea carierei în Educația tehnologică și consilierea în carieră, Editura Printech, București, 2002, p.32 - 37

Program de consiliere pentru părinți în vol. Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe,(coordonator - Laurențiu Șoitu), Iași, Editura Spiru Haret 2003,p.226-231

Consiliere si Actiune Sociala – un posibil model integrativ in vol.. Noua paradigma universitara – centrarea pe client. (coord. Bernat, Simona-Elena si Chis, Vasile) Presa Universitara Clujeana, 2003

Premise ale consilierii pentru dezvoltare socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte, în Analele universității “Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Anul IV, Nr. 3 – 2003, Editura Universității “Ștefan cel Mare” Suceava

Consilierea școlară – cadru de învățare emoțională, în Școala, Anul VI, nr.1 / 2003, Suceava
Counseling for social and emotional development – a perspective of education for development, în Education facing the Contemporary World Problems, vol. III, Editura Universității din Pitești, 2004,p.147-153

Noile Educatii - Repere In Evoluția Consilierii Pentru Dezvoltare Socială Și Emoțională în Schimbări De Paradigmă În Științele Educației, Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005

Valențe formative ale învățării experiențiale în vol. Direcții de optimizare a activității educaționale, Editura Fundației „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p.132 - 135

Teacher training for Counseling activities, in Nikos P. Terzis (ed), Lifelong learning in Balkans, Kiriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006

Repere pedagogice în evoluția teoretică și metodologică a consilierii pentru dezvoltare socio - emoțională în Colocviul Internațional "Științele Educației - Dinamică Și Perspectivă", 2006

Kazimir Dabrowski`S Emotional Development Theory -An Educational Tool For Gifted Students în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica Psychologica, 2006

Stanciu, Mihai și Ignat, Aurora Adina. La formation de la competence metacognitive aux etudiants de la 1ere anne în Xiiieme Congres De L`Association Internationale De Pedagogie Universitaire, 2006

Autobiografia. Autocaracterizarea în Jigău, Mihai (coord.) Consilierea carierei. Compendiu de metode si tehnici, Editura Sigma, 2007, p.229-240

Autobiography and Self – characterization În Jigău, Mihai (coord.) Career Counseling. Compendium of Methods and Techniques. Bucharest, Institutie od Educational Sciences – Euroguidance, 2007

Educație pentru sănătate mentală și emoțională. Program de prevenție primară. în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, nr.1, 2007, Editura Universității din Suceava

Building a Value – Based Atmosphere in the School în Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2006

The Peculiarity of the Counseling for Gifted Children în vol Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologia educației – Științele comunicării și ale limbajului. Științele Educației – Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 65 – 72

European project on Parents Active Citizenship in Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2007

Consilierea pentru dezvoltarea socio – emoțională a copiilor supradotați – o analiză de nevoi în context românesc în Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare, editura RISOPRINT, Cluj- Napoca, p.192 - 202

(coautor) *Perceptions and perspective son in-service treading for preschool and primary teachers in Bukovina* Scientific Bulletin – Education Sciences Series, vol. 5, nr.2, Universitatea din Pitești, 2008, pp.99 - 107 (ISSN 1584 - 5915)

(coautor) *Formarea competenței metacognitive la studenții din anul I Educația Azi*, Anul I, nr.1, Edotura Universității București, pp.391 -397, ISSN: 1844 - 8488

Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parents Perceptions in V Jornades d'Educació Emocional „La intel·ligència emocional a les organitzacions” BARCELONA, Spania, 2009

(coautor) *In-service Training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region* in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp.831 - 842

Emotional Education – A Challenge For Teachers Training in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008

The Counseling of Gifted Children: Needs Assessment from Teachers` and Parents` Perspective in Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, 2009

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers , Procedia - Social and Behavioral Sciences 30 (2011) 876 – 882

The School Counselor and the Gifted Children Education , Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 591 – 595

Counseling the Gifted: A Romanian Perspective , Procedia Social and Behavioral Sciences 12 (2011) 426–435

(coauthor)Relations of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teacher training, Procedia - Social and Behavioral Sciences 30 (2011) 883 – 888

(Coautor)Experimental Research on Metacognitive CompetenceDevelopment at Freshmen Students from Three RomanianUniversities ,Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 1914 – 1923

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației, vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Developemnt of the Teachers in Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Srria Științe ale Educației, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Cap. University Teaching - The use of Social Media in Teacher Education (O. Clipa, A. Ignat) in Web 2.0 in Education and Politics. The Social Media revolution - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013, ed. Monica Patrut, Bogdan Patrut

Competența socială și competența emoțională - competențe transferabile pe piața muncii in vol. Ghid de bune practici:Educația - Factor Cheie al Dezvoltării Durabile în Regiunea Nord- Est a României, coord. M.Stanciu, G. Ungureanu, Iași, Ed. PIM, 2013

Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar in volumul Cercetare și Practică în Științele Educației, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor)

Stresul: implicații pentru educație în volumul Cercetare și Practică în Științele Educației, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor O. Clipa)

Optimism și reziliență. Aplicații ale psihologiei pozitive în educație. In volumul Cercetare și Practică în Științele Educației, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București

Studiu introductiv ȘCOALA PE ROȚI – O ABORDARE PSIHOPEdagogică in vol. "Scoala pe roti" - Editura Cygnus

<https://ilkogretim-online.org/?mno=138363> Defining Problems and Solutions of Education for Frontier, Outermost, and Least Developed Regions Program in Indonesia

Positivity Ratio and Well-Being Among Teachers. The Mediating Role of Work Engagement. Front. Psychol. 11:1608. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01608, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559217000001>

A Cross-Country Network Analysis of Adolescent Resilience in Journal of Adolescent Health, Volume68, Issue3, Page580-588 DOI10.1016/j.jadohealth.2020.07.010, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000620742500025>

PSYCHO-EDUCATIONAL KIT: TRAINER'S MANUAL AND TRAINEE'S WORKBOOK/ PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS

PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS (PESI): Workbook for parents

Program de intervenție psiho-educatională și socială pentru părinți (PESI). Manualul formatorului. Iași, ed. Lumen,

2019 ISBN 978-973-166-516-0

Program de intervenție psihopedagogică și socială pentru părinți (PESI). Caiet de lucru pentru părinți. Iasi, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

coordonare Raport -Social Inclusion and Wellbeing of Families of Children with Special Needs. Transnational Study Report

Consilierea elevilor talentați în coord. Enea, V. (2019).Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, ed. Polirom

Learning diary as a tool for metacognitive strategies development (coauthor Otilia Clipa, Mihai Stanciu)in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 905–909, Elsevier, Science Direct, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClasIKziJc2cZmOxT&page=2&doc=11

Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Otilia Clipa, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClasIKziJc2cZmOxT&page=2&doc=17

The Students` Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World

Issues", 7th - 9th November 2014
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=1

Teachers` Work Mentality and Work Satisfaction in Relation with their Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 345–349, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>

Teachers` Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performances, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences (coauthor Carstiuc Daniela)

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației, vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers in Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Științele Educației, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Teachers' Satisfaction with Life, Emotional Intelligence and Stress Reactions

(Nivelul de satisfacție a vieții profesorilor, inteligența emoțională și reacțiile la stres)

Vol. LXII • No. 2/2010 Journal of Educational Sciences and Psychology

Teachers' psychological well-being and stress reactions, PSYCHOLOGY & HEALTH, Volume: 25 Pages: 240-240, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClasIKziJc2cZmOxT&page=3&doc=22

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers 2ND WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELLING AND GUIDANCE-2011

Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 30

DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.170

apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q188VC8YIGIRCe2rCIW&page=1&doc=1

Teachers Burnout in Relation with Their Emotional Intelligence and Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 180, 5 May 2015, Pages 1067–1073, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015530>

https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=Y2LkLT31fqsB9W4962n&search_mode=GeneralSearch&prID=a3d0a8e8-e627-4b72-a816-6a46d37e1385

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2Z

[mJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=2](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=2)

The Students` Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World, Issues", 7th - 9th November 2014

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=1

Predictors for Wellbeing: Emotional Factors and Expectancy for Success, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 190, 21 May 2015, Pages 48–53, Proceedings of 2nd Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2014) 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032085>

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=3

Emotional Life as Influence on Work Satisfaction, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*

Volume 159, 23 December 2014, Pages 350–354, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065161>

Teachers` Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Resilience in children: personality traits as internal predictors, *Journal of Educational Sciences & Psychology* , Editura Universitatii Petrol Gaze Ploiesti, Vol. VI (LXVIII) , No. 1B/2016,p.153-160 indexat in EBSCO, ProQuest, Scipio, DOAJ <http://academiapedagogilor.ro/images/26.pdf>

Teachers` Life Satisfaction and Wellbeing: Engagement Influences, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), ISSN (print): 2601 – 2510

ISSN (on-line): 2601 – 2529

ISSN–L: 2601 – 2510

ISBN: 978-1-910129-14-2, Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences

Lifelong Learning for Roma in Romania in Óhidy, A. and Forray, K.R. (Ed.) (2019). Lifelong Learning and the Roma Minority in Central and Eastern Europe, Emerald Publishing Limited, pp. 159-179. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-259-120191009>

PROIECTE

2004 – 2007 Educație pentru părinți – Grundtvig Active Parents Education, parteneriat de învățare

2006 – 2007 Educație emoțională – coordonare program formare de formatori

2007 – 2008 Educație emoțională – curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

2004 – 2008 Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte

2006 – 2007 – implicare în proiectul de cercetare al Secției *Consiliere și Educație Permanentă* din cadrul Institutului de Științe ale Educației, finalizat cu publicarea unui compendiu de metode de consiliere

2003 – 2006- participarea la un proiect de cercetare promovat de Secția *Teoria Educației* din cadrul ISE, având ca tema *Educația pentru valori*

2008 – 2011 Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I, Proiect ANCS Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare

Proiect RISEP - coord. Yves Lenoir - Instruction and socialization among primary school teachers: an international comparison http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/ISEP-CI/1-CRSH-Attribution_ISEP-CI-VA.pdf

Olimpiada UNESCO "Tineret pentru cultura" - ediția a II-a, cu număr de referință RO2006/018-449.01.02.11 finanțat prin programul PHARE 2006, în cadrul Programului de Vecinătate România- Ucraina 2004-2006

„Olimpiada UNESCO - Tineret pentru Cultură?” finanțat prin PHARE CBC 2005 în cadrul Programului de Vecinătate România - Ucraina 2004-2006 sub numărul, de referință RO 2005/017-539.01.02.20

2016 – 2019 PSIWELL _ BUILDING BRIDGES_ PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (Erasmus KA 2- EDUCAȚIA ADULȚILOR)

PSIWELL Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs

suma aferenta USV 59.145 EUR (x4,5 lei) proiect ERASMUS +, parteneriate strategice in domeniul educatiei adultilor, nr. Contract 2016-1-RO01-KA204-024504, director Adina Colomeischi
2016 – 2018 – ENRETE – ENHANCING RESILIENCE THROUGH TEACHER EDUCATION, ERASMUS KA2, EDUCAȚIE UNIVERSITARĂ

ENRETE Enhancing resilience through Teacher Education competitie internationala suma aferenta USV - 32915 EUR (x4,5lei) 148117,2*2=296235 lei Proiect Erasmus +, parteneriat strategic in domeniul educatiei universitare, nr. contract 2016-1-MT01-KA203-015222

coordonator partener Romania Adina Colomeischi

2019 – 2022 PROMEHS – PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL, ERASMUS KA 3 , POLICY INNOVATION

PROMEHS Promoting Mental health at School - proiect nr 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY, competiție internațională, suma aferenta USV 139.667 Eur (*4,7 lei) 139667*4,7= 656434,9 lei Proiectul ERASMUS __, KA 3- dezvoltare de politici educaționale, coord partener Auroa Adina Colomeischi

2020 – 2023 SG4NS – Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students. Proiect 2020-1-PT01-KA203-078847,ERASMUS KA2

2022 – 2025 – EDUCARDIA, ERASMUS KA2, SCHOOL EDUCATION, Proiect N°. 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806). <https://educardia.eu/>

2022 – 2029 – ERASMUS MUNDUS JOINT INTERNATIONAL MASTER FLOURISH

CONFERINTE

2001, Bucuresti – „Comportamentul copiilor cu performanțe deosebite” – Petrom și Comisia națională a României pentru UNESCO

2001, București – Simpozionul „Educație tehnologică și consiliere în carieră” – Universitatea Politehnică București

2002, Iași – Conferința Internațională de educație a Adulților – Universitatea “Al. I. Cuza”

2003, 2004, 2005, 2006, 2007 – Suceava – Colocviul internațional „Științele educației – dinamică și perspective”

2004, Pitești, Conferința Internațională EDUWORLD

2006 , Cluj Napoca - Conferința Națională de Psihologie

2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie

2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie

2006, Tunis, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Pedagogie Universitară

2007, Barcelona, Emotional Education Days

2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie

2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă

2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie

2008, Chișinău,

2009, Barcelona, Universitatea Barcelona, Emotional Education Days

2009, Conferința Internațională ”Științele Educației - dinamică și perspectivă”, Universitatea Suceava

2009, Conferința Internațională, DPPD, Universitatea Politehnică, București

2009, Conferința europeană „Quality assurance in the continuing professional development – priorities and perspectives”

2010, Conferința , DPPD, Univeristatea Petrol și Gaze, Ploiești

2010, Conferința Internațională a Societății Balcanice de Pedagogie, varna, Bulgaria

2010, Conferința Națională a DPPD Universitatea București, ”Educația Azi”

2010, Conferința Internațională a societății Europene de Psihologie a sănătății, Cluj –Napoca

2010, Conferința Națională de Psihologie, Universitatea ”Al. I. Cuza”, Iași

2011, International Conference on Education and Educational Psychology, Turcia

2011, World Conefrence on Psychology, Counseling and Guidance

2011, Congres de Inteligenta Emotionala in organizatii, Lleida, Spania

2012, UAIC -International Conference "Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School"

2013, Editia a 2-a a Congresului Inteligenta Emotionala in organizatii – Lleida

2013, The 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic (CPPC 2013), Brno

2015 ENSEC Conference, Lisbon, Portugalia

2016 The 8th Edition of the European Conference on Positive Psychology, Angers, Franța
2017 ENSEC Conference, Sweden
2018 International Conference on Resilience, University of Malta, Valletta, Malta
2019 ENSEC Conference, Budapest, Hungary
2019 APR – Conferința Națională a Asociației psihologilor din România, Cluj Napoca, România
2019 ICLIQUE Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia
2020 International Conference, Kudus University, Indonezia
2022 ENSEC Conference, Suceava, România
2022 INPACT Conference, Funchal, Portugalia
2022 ISPA -International School Psychology Association Conference, Leuven, Belgia
2023 ISPA - International School Psychology Association Conference, Bologna, Italia
2010 – Politici educaționale, Proiect strategic „Îmbunătățirea Managementului Universitar”
2011 – Foresight and Strategic Planning for University Leaders, Quality and Leadership for Romanian Higher Education
2012 Managementul calității în învățământul superior ,Proiect POSDRU-86/1.2/S/61959: Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior

Afilieri si distincții

2010 – titlul de Professor Bologna oferit de Asociația națională a Organizațiilor Studențești din România
Asociația Psihologilor din România (din 2005)
Colegiul Psihologilor din România (din 2012)
Asociația Lectura și Scrierea pentru dezvoltarea Gândirii Critice – ALSDGC (din 2004)
Asociația Ro Talent - Asociația Română de Asistență Educațională și Socială pentru copiii cu aptitudini înalte (din 1998)
Societatea Științifică CYGNUS – Centru UNESCO (din 2008)
Asociația de Educație a Adulților “Rădăcini și Aripi” Suceava (din 2003)
BASOPED – Societatea Balcanică de Pedagogie (din 2005)
ECHA – European Council for High Ability (din 2008)
ENPP – European Network for Positive Psychology (din 2008)
ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence (din 2008)
IAPP – International Positive Psychology Association (din 2008)
IRATDE International Research Association for Talent Development and Excellence (din 2011)
APR – Academia Pedagogilor din România (membru fondator, din 2016)
ISPA – INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION (din 2022)

Data: 1 octombrie 2024**Semnătura**