


INFORMAȚII PERSONALE

 <p>Foto</p>	Nume/Prenume	Bujorean Elena		
	Adresă	Str. A.Ipatescu nr 10, Suceava		
	Telefon/ E-mail	0740608006/ elena.bujorean@usm.ro , bujorean_elena@yahoo.com		
	Website			
	Profil Google Scholar			
	Data nașterii	03.09.1974	Naționalitate	Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	octombrie 2008 –prezent		
Funcția saupostulocupat	Asistent universitar, Lector universitar		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, str. Universității, nr. 13, Tel. 0230/216147 int.145, Facultatea de Științe ale Educației		
Tipul sau sectorul de activitate	Învățământ		
Activități și responsabilități principale	Susținere seminarii și cursuri la disciplinele Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (titular), Managementul clasei, Psihologia educației, Educație interculturală (colaborator) Îndrumare practică pedagogică Îndrumarea lucrărilor de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică Activități nonformale (workshop-uri pentru studenți, implicarea studenților în programe educaționale în parteneriat cu instituții de învățământ preuniversitare) Cercetare în domeniul Științele Educației		
Perioada	Septembrie 2004 – iunie 2024		
Funcția saupostulocupat	Profesor consilier școlar		
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, str. George Enescu nr 29 A, Suceava		
Tipul sau sectorul de activitate	Consiliere educațională		
Activități și responsabilități principale	activități de consiliere și orientare școlară, asistență în optimizare și dezvoltare personală pentru elevi, activități de consiliere pentru părinți și profesori pentru facilitarea cunoașterii copiilor, îmbunătățirea relațiilor interpersonale, consultanță metodică pentru profesorii-diriginți, elaborarea și adaptarea de materiale și instrumente specifice asistenței psihopedagogice		
Perioada	septembrie 1999 – august 2004		
Funcția saupostulocupat	Profesor logoped		
Numele și adresa angajatorului	Centrul Logopedic al Liceului Pedagogic “Mihai Eminescu” Suceava, str. Mărășești, nr. 57, Suceava, Tel. +40 230 524349		
Tipul sau sectorul de activitate	Logopedie		
Activități și responsabilități principale	terapie logopedică - ameliorarea și corectarea tulburărilor de limbaj la preșcolari și școlarii		
Perioada	Septembrie 1994 -octombrie 1995		
Funcția saupostulocupat	Învățătoare		
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală nr. 1 Bosanci		
Tipul sau sectorul de activitate	Învățământ		
Activități și responsabilități principale	Activități de predare la ciclul primar		

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	Octombrie 2011-septembrie 2015
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea « Alexandru Ioan Cuza » Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	octombrie 2004 – iunie 2006
Calificarea / diploma obținută	Master Probațiune și reinserție socială
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Filosofie din Universitatea " Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
Perioada	octombrie 1999 - iunie 2000
Calificarea / diploma obținută	Studii Aprofundare în Educație interculturală
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
Perioada	octombrie 1995 – iulie 1999
Calificarea / diploma obținută	Licență în Pedagogie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea "Al. I. Cuza" Iași;
Perioada	septembrie 1989 – iunie 1994
Calificarea / diploma obținută	Învățători-Educatoare
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Școala Normală "Mihai Eminescu" Suceava, str. Mărășești, nr. 57, Suceava, Tel. +40 230 524349

COMPETENȚE PERSONALE

Competențe de comunicare	Abilități de moderare a dezbaterilor din cadrul seminariilor, de favorizare a reflecțiilor personale și colective, adaptare la interlocutor, gestionarea situațiilor conflictuale, capacitate de accesibilizare și prezentare interactivă a conținuturilor de specialitate
Competențe organizaționale/manageriale	Organizare activități nonformale și științifice (Masa rotundă: "Rolul activităților nonformale în dezvoltarea personalității elevilor"2012, "Discursul majoritarului în manualul de istorie"2015, Workshop-uri: <i>Abordarea eficientă a examenelor</i> (2011, 2012, 2014, 2015, <i>Pregătirea pentru examenul de titularizare</i> , 2019 <i>Educația tehnologică în gimnaziu</i> , 2023 <i>Educația social în gimnaziu</i> , 2024)
Competențe și aptitudini sociale	Abilități de lucru în echipă, deprinderi de interrelaționare cu oamenii din medii vulnerabile, abilități de proiectare în programe educaționale
Competențe digitale	Utilizarea aplicației SPSS în cercetarea educațională, utilizare Google Classroom în comunicarea cu studenții, utilizarea uneltelor digitale (Mentimeter, Kahoot) în proiectarea unor aplicații didactice
Alte competențe personale	

Limbi străine cunoscute	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleză					
Nivelul	B2	B2	A1	A1	A1

Limbi străine cunoscute	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceză					
	B2	B2	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	1
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	5
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate	4

	ISI (ne-cotate ISI)	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	13
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	
Invenții	Brevete acordate de Oficiul Internațional de Brevetare	
	Brevete acordate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul Internațional de Brevetare	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	
Contracte de cercetare și transfer tehnologic	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Granturi didactice	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Publicații și brevete premiate	Premii acordate de organizații internaționale	
	Premii acordate de organizații naționale	
	Premii acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	
Alte distincții	Distincții acordate de organizații internaționale	
	Distincții acordate de organizații naționale	
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	

Anexe:Liste de lucrări, invenții, proiecte și distincții (*integral sau selecție*)

Cărți și capitole în cărți

Elena Bujorean (2017), *Violența simbolică în școală*, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, ISBN:978-606-305-8.

Elena Bujorean (2016), *Dimensiunea interculturală în formarea continuă a formatorilor – repere teoretice și aplicații*, Editura "George Tofan", Casa Corpului Didactic Suceava, ISBN: 978-606-625-244-7.

Daniela Jeder, Elena Bujorean (2011), *Fundamentele pedagogiei și Teoria Curriculumului. Instrumente didactice și aplicații*, Editia a II-a revizuită și adăugită , Editura PIM Iasi, ISBN: 978-606-13-0731-9.

Capitole în volume colective

Elena Bujorean (2021), „A Study on the Effects of Migration on Middle-School Pupils in Suceava County”, în Suditu, M., Safta, C.G.(coord), *Challenges and constraints in the knowledge society*, Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-606-24-0327-0, pp. 129-135.

Elena Bujorean (2014), “Implicatiile ale violentei simbolice în mediul școlar “în L. Șoitu (coord), *Dimensiuni ale consilierii educationale*, Editura Institutul European Iași, 2014, pp. 315-345.

Elena Bujorean (2014) „The Development of Emotional and Social Competences in Pre-Schoolers. The Impact of a Guidance Program for Parents” în Clipa, O., Oliynyk, M, Stawiak-Ososinska, M. (eds), *The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, 2014, Lumen, Iasi, pp.43-55.

Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Bujorean, E. (2023). Study on the social distancing towards people with mental disorders *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(19), 81-88.

Bujorean, E. (2023) “Protective Factors for Student Resilience” in [Vol. 15 No. 2 \(2023\): Revista Românească pentru Educație Multidimensională](#)

Bujorean, E. (2021), „Counteracting of educational inequalities through the digitization of education: an analysis from the perspective of the theory of symbolic violence” in *International Journal of Social and*

Educational Innovation, Vol. 8, Issue 16, ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252.

Bujorean, E. (2019). "Students' Involvement in Cyberbullying.", *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSE)*, vol. 6, Issue 12, pp.21-25, <https://ijsei.wgz.ro/meniu/all-issues>
Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), Volume 5 / Issue 10 / 2018, pp.39-47.

Bujorean, E. (2019). "Assesment of family environment and of the relationship between generations-data from an investigation in Suceava County, *International Journal of Social and Educational Innovation*, IJSEI, volume 6 Issue 11, pp647373, <https://ijsei.wgz.ro/meniu/all-issues>.

Bujorean, E. (2018), "Social Distance from Vulnerable Groups. Perspectives from Students from Suceava County. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, Volume 5 / Issue 10 / 2018, pp.39-47.

Bujorean, E. (2017), „The Role of School Motivation, Cognitive Strategies and Test Anxiety in the School Performance in Middle School Students”, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS eISSN: 2357-1330

Bujorean, E. (2016), "Objective Violence and Symbolic Violence in Schools. Studies on The Perception of High-School Students în *International Journal of Social and Educational Innovation*, Vol.3/Issue 3/2016, pp.53-61, www.ijsei.wgz.ro.

Bujorean, E. (2015), "The Discourse of Majority in Romanian Textbooks: Nationalism versus Europeanism" în *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 180 (2015), pp. 502 –509.

Bujorean, E. (2014), "Violence Pertaining to Educational Institutions. Arguments for Formative Programs for Teachers in Universities" în *Procedia- Social and Behavioral Sciences* Volume 142, 14 August 2014, pp. 633–639.

Articole/studii publicate în volumele manifestărilor științifice internaționale

Bujorean, E. (2021), „A Study on the Effects of Migration on Middle-School Pupils in Suceava County”, în Suditu, M., Safta, C.G.(coord), *Challenges and constraints in the knowledge society*, Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-606-24-0327-0, pp. 129-135.

Bujorean, E. (2016), "Equity and Inclusion inside the School Environment. Perceptions of Students and Teachers from the County of Suceava", în Clipa, O., & Domunco, C.F., (coord.). *Studies and Current Trends in Science of Education*. Iași: Lumen, ISBN 978-973-166-435- , pp.99-109.

Bujorean, E. (2014), "The History Textbooks- Ideological Reorientation and New Didactical Approaches " în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.)-*Educația în societatea contemporană*. Aplicații, 2014, Editura Lumen, ISBN: 978.973.166.4095, pp.369-376

Bujorean, E. (2013), "Cultura diferenței- cultura toleranței în școală" în volumul *Dimensiunea spirituala a drepturilor omului. Educația pentru toți*, Editura Institutul Roman pentru Drepturile Omului, 2013, București, pp. 19-31

Bujorean, E. (2013), „Dezvoltarea competențelor transversale la elevi prin activități de consiliere educațională” în Purțuc, M.G., Ungureanu, M. (coord) *Lucrările Simpozionului Internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, editia a II a, Iași, Editura Sapienția, ISBN 978-606-578-089-7, pp. 342-356

Hancea, M., Bujorean, E. (2013), "Percepția cadrelor didactice și a elevilor asupra activităților de asistentă psihopedagogică" în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord) *Cercetare și Practică în Științele Educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, pp.197-204

Bujorean, E. (2013), "Educația emoțională în școală. Percepția cadrelor didactice din județul Suceava" în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord) *Cercetare și Practică în Științele Educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, pp. 288-300

Bujorean, E. Popovici, R. (2005), "Importanța imaginii de sine a profesorului" în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, Tomul IV, nr.1 , 2005, pp.103-115



Curriculumvitae

Data:
1 octombrie 2024

Semnătura