


**INFORMAȚII PERSONALE**

	Nume / Prenume	<b>Bogdan Ionela</b>		
	Adresă	<b>Suceava</b>		
	Telefon / E-mail	<b>0747914558 / ionela.bogdan@usm.ro</b>		
	Website	<a href="https://fsed.usv.ro/team/asist-univ-dr-ionela-bogdan/#">https://fsed.usv.ro/team/asist-univ-dr-ionela-bogdan/#</a>		
	Profil Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=WLdC8IEAAAAJ&amp;hl=ro&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=WLdC8IEAAAAJ&amp;hl=ro&amp;oi=ao</a>		
Data nașterii	<b>10.06.1989</b>	Naționalitate	<b>română</b>	

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

Perioada	<b>2019 - prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b>
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Tipul sau sectorul de activitate	<b>Învățământ universitar</b>
Activități și responsabilități principale	<b>Organizarea și susținerea activităților practice de: Fundamentele psihologiei, Psihologia educației, Psihologie socială, Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihologie organizațională și managerială, Metodologia cercetării în științele educației</b>

Perioada	<b>2014 - 2021</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor pentru învățământul primar</b>
Numele și adresa angajatorului	<b>Școala gimnazială „Nicolae Stoleru” din Baia, județul Suceava</b>
Tipul sau sectorul de activitate	<b>Învățământ preuniversitar</b>
Activități și responsabilități principale	<b>Învățarea școlărilor de vârstă mică conceptele specifice perioadei lor de dezvoltare Managementul clasei de elevi Susținerea lectoratelor cu părinții</b>

Perioada	<b>2012 - 2013</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor pentru învățământul primar</b>
Numele și adresa angajatorului	<b>Școala gimnazială „Alec Russo” din Iași</b>
Tipul sau sectorul de activitate	<b>Învățământ preuniversitar</b>
Activități și responsabilități principale	<b>Învățarea școlărilor de vârstă mică conceptele specifice perioadei lor de dezvoltare Managementul clasei de elevi Susținerea lectoratelor cu părinții</b>

Perioada	<b>2011-2012</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor pentru învățământul preșcolar</b>
Numele și adresa angajatorului	<b>Grădinița cu program normal din Rediu, județul Iași</b>
Tipul sau sectorul de activitate	<b>Învățământ preuniversitar</b>
Activități și responsabilități principale	<b>Învățarea școlărilor de vârstă mică conceptele specifice perioadei lor de dezvoltare Managementul clasei de elevi Susținerea lectoratelor cu părinții</b>

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

Perioada	<b>2018 - 2022</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctor în Psihologie</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506 Iasi (România)</b>

Perioada	<b>2011-2013</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Master în Psihologie clinică și psihoterapie</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506 Iasi (România)</b>

Perioada	<b>2008 - 2011</b>
----------	--------------------

Calificarea / diploma obținută	<b>Licențiat în Psihologie</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506 Iasi (România)</b>
Perioada	<b>2004 - 2008</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diplomă de Bacalaureat / Atestat învățător - educator</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	<b>Colegiul Național „Mihai Eminescu”, strada Mărășești, nr. 57, Suceava (România)</b>

**COMPETENTE PERSONALE**

Competențe de comunicare	<b>Susținerea activităților practice în cadrul Facultății de Științe ale Educației Participarea la diverse conferințe naționale și internaționale Susținerea proiectelor orale din cadrul facultății de Psihologie Susținerea lecțiilor demonstrative din cadrul liceului pedagogic</b>
Competențe organizaționale / manageriale	<b>Organizarea activităților practice în cadrul Facultății de Științe ale educației Organizarea unor activități extracurriculare în cadrul Facultății de Științe ale educației Coordonator de an universitar (specializarea Psihologie) Șefă de grupă în perioada studiilor de licență</b>
Competențe și aptitudini sociale	<b>Activitățile curriculare și extracurriculare desfășurate cu studenții și cu elevii Participarea voluntară în diverse ONG-uri, asociații: Fundația SOROS Iași, Centrul ANTIDROG Iași, Spitalul de psihiatrie Socola din Iași</b>
Competențe digitale	<b>Utilizarea programelor statistice SPSS și Jamovi Utilizarea pachetului Microsoft Office Utilizarea diverselor instrumente digitale: Zotero, Suita Google for Education</b>
Competențe matematice	<b>Susținerea activităților practice de Statistică aplicată în psihologie și Metodologia cercetării în științele educației</b>

Limbi străine cunoscute Engleză	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B2	B2	B2	B2	B2

Limbi străine cunoscute Franceză	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B1	B2	B1	B1	B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

**INFORMATII SUPLIMENTARE**

<b>Publicații</b>	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	-
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	<b>5</b>
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	<b>4</b>
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI (ne-cotate ISI)	-
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	3
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	8
<b>Invenții</b>	Brevete acordate de Oficii Internaționale de Brevetare	-
	Brevete acordate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	-
	Cereri de brevete înregistrate la Oficii Internaționale de Brevetare	-

	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	-
<b>Contracte de cercetare și transfer tehnologic</b>	Câștigate prin competiție internațională	-
	Câștigate prin competiție națională	-
	Cu terți	-
<b>Granturi didactice</b>	Câștigate prin competiție internațională	-
	Câștigate prin competiție națională	-
	Cu terți	-
<b>Publicații și brevete premiate</b>	Premii acordate de organizații internaționale	-
	Premii acordate de organizații naționale	-
	Premii acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	-
<b>Alte distincții</b>	Distincții acordate de organizații internaționale	-
	Distincții acordate de organizații naționale	-
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	-

**Anexe:** Liste de lucrări, invenții, proiecte și distincții (*integral* sau *selecție*)

## List of publications

### I. Indexed in Web of Science

Duca, D.-S., Ursu, A., **Bogdan, I.**, & Rusu, P. P. (2023). Emotions and Emotion Regulation in Family Relationships. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 114–131.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/724>

**Bogdan, I.**, Turliuc, M. N., & Candel, O. S. (2022). Transition to Parenthood and Marital Satisfaction: A Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 13, 901362.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.901362> (IF = 4.232)

**Bogdan, I.**, & Turliuc, M. N. (2022). Intimacy and Postpartum Depression: A Moderated Mediation Model. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02461-4> (IF= 2.784)

Colomeischi, A. A., Ursu, A., **Bogdan, I.**, Ionescu-Corbu, A., Bondor, R., & Conte, E. (2022). Social and Emotional Learning and Internalizing Problems among Adolescents: The Mediating Role of Resilience. *Children*, 9(9), 1326. <https://doi.org/10.3390/children9091326> (IF = 2.835)

### II. Indexed in other international databases

Rusu, P.P., **Bogdan, I.** (2024). Strategiile de parenting și starea de bine a copiilor și părinților. *Revista de Psihologie*, vol. 70, nr. 1, 51-69. (autor corespondent)

Rusu, P.P., **Bogdan, I.**, Duca, D.S., Ursu, A. (2023). Stres și coping în relațiile de familie: Efecte asupra dinamicii de cuplu și comportamentelor de parenting. *Revista de Psihologie*, vol. 69, nr. 2, 143-156. (autor corespondent)

**Bogdan, I.**, & Gherasim-Diaconu, L. R. (2018). Psychological well-being and adjustment to illness of adolescents with cancer. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 27, 45-59.

### III. No indexed

**Bogdan, I.** (2021) Cum recunoaștem depresia la elevi?, *Revista dascăli emeritiți*, nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.

**Bogdan, I.** (2021) Efectele empatiei asupra bullying-ului în mediul școlar, *Revista dascăli emeritiți*, nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.

**Bogdan, I.** (2021) Legătura dintre stilul parental și sănătatea mintală a elevilor, *Revista dascăli emeritiți*, nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.

**Bogdan, I.** (2018) Rezolvarea conflictelor la preadolescenți și adolescenți, *Revista Educația Azi*, Editura Cadrelor Didactice, numărul VIII, ISSN 2457-8428. Publicația poate fi accesată online, pe site-ul <http://educatiaazi.wgz.ro/>.

**Bogdan, I.** (2018) Inteligența emoțională și rezultatele școlare, *Revista Educația Azi*, Editura Cadrelor Didactice, numărul VIII, ISSN 2457-8428, <http://educatiaazi.wgz.ro/>.

**Bogdan, I.** (2018) Învățător la început de drum, *Revista Educația Azi*, Editura Cadrelor Didactice numărul VIII, ISSN 2457-8428, <http://educatiaazi.wgz.ro/>.

**Bogdan, I.** (2018) Cum să îi motivăm pe elevi?, *Dascăli emeritiți români*, Editura Smart Academic Bacău, ISBN 978-606-8947-25-9.

**Bogdan, I.** (2021) Rolul cadrelor didactice asupra identificării precoce a elevilor cu elemente din spectrul autist, *Revista dascăli emeritiți*, nr. 23, ISSN 2601 – 2030 / ISSN – L 2601-2030.

### IV. Books

Clipa, O., **Bogdan, I.** (2023). *Jocuri creative și recreative pentru dezvoltarea copiilor*. Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-1956-9

### V. Book chapters

**Bogdan, I.** (2023). *Dezvoltarea personalității copilului. Rolul implicării adultului și al utilizării jocului*

în dezvoltare și învățare. În O. Clipa (Eds.), Educație timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura TREI, ISBN 978-606-40-2127-4, pp. 240-256.

Clipa, O., & **Bogdan, I.** (2022). Jocul în grădiniță. In V. Anghelache (Eds.), Metodica activităților instructiv-educative în grădiniță. Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-1583-7

Rusu, P.-P., & **Bogdan, I.** (2021). Adoptiile internaționale și transrasiale. In V. Enea (Eds.),

*Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale*. Polirom, ISBN: 978-973-46-8441-0.

**Amariei, I.** (2009) La Reforme de la formation des enseignants en France; în dialog cu Gilles

Baillat, În Stan Aurec (Eds.). *Dialog între Generații*, Colecția Psihologia Modernă, ISBN 987-973-632-574-8; ISBN 978-973-8962-88-0

## Conferences

1. Bogdan, I. (2023). *Stresul și starea de bine a părinților. Rolul mediator al căldurii emoționale și comunicării negative*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a V-a, Suceava, 13-14 noiembrie, 2023.
2. Bogdan, I. (2022). *Sănătatea mintală în postpartum. Stresul diadic poate să explice relația dintre satisfacție maritală și depresie?*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a IV-a, Suceava, 21-22 noiembrie, 2022.
3. Bogdan, I. (2022). *Efectele stresului asupra comportamentelor de parenting*, Conferința Națională de Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC+), Formare și bune practici în educația timpurie, Suceava, 23-25 octombrie, 2022.
4. Bogdan, I. (2022). *Postpartum mental health: Can dyadic stress explain the association between marital satisfaction and postpartum depression?*. The 8th edition of ENSEC CONFERENCE, Social Emotional Learning and Positive Development, Suceava, 30th of June – 2 nd of July, 2022.
5. Bogdan, I. (2021). *Suportul social și satisfacția maritală. Un model de mediere serială*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a III-a, Suceava, 25-26 noiembrie, 2021.
6. Bogdan, I. (2021). *The impact of social support on postpartum marital satisfaction. A serial mediation model*, Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională, Ediția a IV-a, Iași, 15-16 mai, 2021.
7. Bogdan, I. (2020). *Intimacy and postpartum depression: a moderated mediation model*, Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Secțiunea Psihologie, Cluj-Napoca, 11-12 decembrie, 2020.

- 
8. Bogdan, I. (2020). *Relația dintre intimitate și depresia postpartum. Rolul mediator al auto-eficacității maternale și rolul moderator al stresului profesional al partenerului*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a II-a, Suceava, 26 noiembrie, 2020.
  9. Bogdan, I. (2019). *Tranziția la parentalitate și satisfacția maritală: O meta-analiză*, Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România – APR Re-StartPlus, Ediția a XIII-a Unitate în diversitate, Cluj-Napoca, 22-24 noiembrie, 2019.
  10. Bogdan, I. (2019). *Transition to parenthood*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences - ICAPES, 8th Edition, Iași, 17-20 October, 2019.
  11. Bogdan, I. (2019). *Tranziția la parentalitate. Aspecte individuale, diadice și sociale*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția I, Suceava, 30-31 mai, 2019.