

INFORMAȚII PERSONALE

**Liliana BUJOR**

📍 Universitatea Ștefan cel Mare, Str. Universității nr.13, 720229 Suceava, România

+ 📞 40 230 216 147

✉ liliana.bujor@usm.ro

Data nașterii 21/04/1977 Naționalitatea Română

Loc de muncă

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (USV), Facultatea de Științe ale Educației (FSE), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Cabinet Individual de Psihologie Liliana Bujor (CIPLB)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2024 - prezent**Conferențiar universitar**

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, România
Susținerea seminariilor și a cursurilor de *Psihologia educației, Testare psihologică (I & II), Psihoterapii*
Domeniul Academic

2016 - 2024**Lector universitar**

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, România
Susținerea seminariilor și a cursurilor de *Psihologia educației, Testare psihologică, Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihoterapii*
Domeniul Academic

2015 - 2016**Asistent universitar**

Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, România
Susținerea seminariilor de *Psihologia educației, Consiliere și orientare școlară, Psihopedagogia jocului*
Domeniul Academic

2016 - prezent**Coordonator CCOC**

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Coordonarea activităților de consiliere și orientare în carieră, a cercetărilor, selecție și recrutare de personal
Domeniul Academic

2006 - 2015**Psiholog CCOC**

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Desfășurarea activităților de consiliere și orientare în carieră: evaluare și consiliere psihologică individuală și de grup, evenimente de carieră
Domeniul Academic

2003 - 2006**Profesor consilier**

Activități de consiliere, evaluare psihologică, orientare școlară și profesională, elaborarea de materiale informative, susținerea activităților de predare, învățare, evaluare pentru disciplina *Psihologie*
Domeniul Educațional

2002 - 2003**Logoped**

Complexului Terapeutic „Blijdorp”, Suceava, România
Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului activ/ pasiv, elaborarea de programe de intervenție logopedică individualizate
Domeniul Servicii sociale pentru copii cu dizabilități

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011 - 2014	Studii doctorale Doctor în Psihologie (calificativul <i>Excelent</i>) Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași
2011 - 2017	Școala de Psihoterapie Sistemică de Cuplu și Familie - Psihoterapeut specialist Asociația de Psihoterapie a Familiei și Cuplului Iași, afiliată la Federația Română de Psihoterapie
2023- prezent	Schema Therapy- supervizare International Society of Schema Therapy- supervisor Maria Cristina Sterie
2008 - 2010	Master în Psihologie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași- Programul <i>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului</i>
2002 - 2004	Master în Pedagogie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași - Modulul <i>Educație Interculturală</i>
2005 - 2008	Licență în Psihologie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași
1998 - 2002	Licență în Pedagogie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași
1992 - 1996	Bacalaureat Liceul Teoretic „Petru Rareș” Suceava, Profil Istorie- Științe sociale

COMPETENȚE PERSONALE

Competențe de comunicare
Competențe organizaționale
Competențe sociale
Competențe digitale

Dobândite în contextul activităților de formare inițială, continuă și validate în cadrul activităților profesionale

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs orale	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
B2	B2	B2	B2	B2

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Permis(e) de conducere

- permis de conducere, categoria B

Apartenența la organizații și societăți profesionale

- membru al Asociației Psihologilor din România (nr. 2080073/ 19.05.2008)
- membru al Colegiului Psihologilor din România, drept de liberă practică pentru Comisiile de Psihologie educațională (specialist), Psihologie clinică și Psihoterapie (specialist) și Psihologia muncii și organizațională (practicant autonom) (noiembrie 2008)
- membru in International Society of Schema Therapy (2023)
- vicepreședinte al Asociației „ALUMNI USV” (iulie 2010)
- membru al Asociației Consilierilor din România- ACROM (martie 2018)

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

1. PUBLICAȚII
2. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE
3. PROIECTE
4. STAGII DE FORMARE (PROIECTE, MOBILITĂȚI)
5. STAGII DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (COPSI)

PUBLICAȚII

Cărți publicate la edituri naționale

1. Daniela RĂILEANU, **Liliana BUJOR**, Nadia-Laura SERDENCUC, (2022), **Invitație la joc pentru părinți dedicați, copii fericiți și profesori implicați**, Editura Didactic Publishing House DPH, ISBN 978-606-048-508-7
2. Daniela RĂILEANU, **Liliana BUJOR**, Nadia-Laura SERDENCUC, (2019), **Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși**, Editura Didactic Publishing House DPH,, ISBN 978-606-048-108-9
3. **Liliana BUJOR, (2019), Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii**, Editura Institutul European, ISBN 978-606-24-0217-4
4. **Liliana BUJOR**, Doina Maria SCHIPOR (2016), **Caiet de seminar pentru un studiu activ al psihologiei educației**, Editura PIM, ISBN 978-606-13-3137-6
5. Nadia-Laura SERDENCUC, **Liliana BUJOR** (2012), **Decalog în dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică**, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-387-1
6. **Liliana BUJOR**, Doina Maria SCHIPOR (2009), **Psihologia educației. Caiet de aplicații pentru seminar**, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-325-3

Capitole de carte publicate la edituri naționale

1. **Bujor, L. (2022). Implicațiile psihoterapiei în educația timpurie.** În Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), *Educația timpurie antepreșcolară*, Editura DPH, București, pp. 283-290, DPH 978-606-048-572-32
2. **Bujor, L. (2021), Modalități de realizare a transferului informațional prin intermediul relațiilor copil-copil și adult-copil.** În Albușescu, I., Catalano, H., (coord.), *Specificul activităților didactice la grupele combinate*, Editura DPH, ISBN 978-606-048-433-2
3. **Bujor, L. (2019), Structura și dinamica personalității la vârstele timpurii.** În Albușescu, I., Catalano, H., (coord.), *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*, Editura DPH, ISBN 978-606-683-985-3, pp. 101-118
4. **Bujor, L., (2018), Anxietatea la locul de muncă.** În Cormoș, V.C., (coord.), *Teorie și practică în Managementul Serviciilor de Asistență Socială*, Editura Universitară Clujeană, pp. 184-198, ISBN 978-606-37-0484-0
5. **Bujor, L., (2018), The relationship between personality structure and anxiety in the workplace.** În Jansel, E.M., Szilagyi, A., (editori), *Counselor's role in the local and global community*, Editura Universitară, pp. 182-189, ISBN 978-606-28-0712-2
6. **Bujor, L., (2016), Nevoi educaționale diferențiate pentru elevii supradotați.** În Eși, C.M., Jeder D., Bujorean, E. (editori), *Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didacticii*, Editura Didactică și Pedagogică, pp. 21-30, ISBN 978-606-31-0301-8
7. **Bujor, L., (2016), Variabile semnificative în orientarea academică a studenților de anul I.** În Raftu Ghe. (coord.), *Consilierea psihologică și în carieră. Realități și perspective*, EDP, ISBN 978-606-31-0294-3
8. **Bujor, L., (2016), Affective consequences of emotion regulation.** În Clipa O., Domunco F., (editori), *Studies and Current Trends in Science of Education*, LUMEN, pp. 21-32, ISBN 978-973-166-435-4
9. **Bujor, L., (2015), Cum răspunde mama la emoțiile copilului? Dar tata?** În *Barometrul reușitei școlare*, Ed. George Tofan, pp. 20-24, ISSN 2344-6277
10. **Bujor, L., Turliuc, M. N., (2014), Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor.** În M.N. Turliuc, (coord.) *Gen și diferențe de gen în studii empirice*, Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1

11. Turliuc, M.N., **Bujor, L.**, (2014), **Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood**. In Ș. Ionescu, M. Tomita, S. Cace (editors), *The Second World Congress on Resilience*, Timișoara, Medimond International Proceedings, pp. 1111-1116, ISBN 978-88-7587-697-5
12. Turliuc, M.N., **Bujor, L.** (2013), **Emotion Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models**. In P. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc (coord.), *Applied Social Sciences. Psychology, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing*, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3
13. **Bujor, L.**, Turliuc, M. N., (2013), **Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe**. În The International Conference on Science of Education ICSED, O. Clipa și G. Cramariuc (coord.), *Cercetare și Practică în Științele Educației*, EDP, pp.189-195, ISBN 978-973-30-3516-9.

Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

1. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N. (2023). **Do emotion regulation strategies mediate the relationship of parental emotion socialization with adolescent and emerging adult psychological distress?** *Healthcare*, Vol. 11 (19)
Available: <https://doi.org/10.3390/healthcare11192620>
2. Colomeischi, A.A., Duca, D., **Bujor, L.**, Rusu, P.P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022), **Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties**. In *Children*, 9(11), 1661
Available: <https://doi.org/10.3390/children9111661>
3. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N., (2020), **The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger**, *Personality and Individual Differences*, 162, 109999.
Available: [The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger - ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886920300000)
4. **Bujor, L.**, (2018), **Emotional responses of the parent to the angry and happiness of an autistic child**, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol. 10, Nr. 4, The XIX-th Congress of the AMSE-AMCE-WEAR "Given the Increase in Inequalities, what role should be assumed by Education?"
Available: <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1067>
5. Milici, D., Plăcintă, V., **Bujor, L.**, Milici, M., (2015), **System for highlighting the emotional states, used in assessing the teaching methods**, 9th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering ATEE 2015, București, ISBN 978-1-4799-7514-3/15, pag. 965-968, DOI: 10.1109/ATEE
Available: <https://ieeexplore.ieee.org/document/7133949>
6. Turliuc, M. N., **Bujor, L.**, (2013), **Emotion regulation between determinants and consequences**. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, pp. 848 – 852, Pitești, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007611>
7. Balan, C.C., **Bujor, L.**, Serdenciuc, N.L., (2012), **The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career**, The International Conference *Psychology and the realities of the contemporary world*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 33, 2012, pp. 463-467, București, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001723>
8. Schipor, D.M., **Bujor, L.**, (2011), **Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career**, The First International Conference *Teacher for the Knowledge Society*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 11, 2011, pag 281-285, Ploiesti, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000796>

Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI

1. **Bujor, L.** (2021). **Attitude towards Teaching Career in Ten Years.** Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Cultural Dimensions Book Series, cap. 10. Indexed: EBSCO, Ulrich ProQuest
Available: <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9>
2. **Bujor, L.**, (2019), **Predictors of well-being at boys and girls**, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences- EpSBS*, e-ISSN: 2357-1330
Available: https://www.researchgate.net/publication/342255615_Predictors_Of_Well-Being_At_Boys_And_Girls
3. **Bujor, L.**, (2018), **Parenting Style of Emotions Socialization. Theoretic Models and Measurement Instruments**, *Proceedings Volume: 15th Edition of The International Conference of Education, Studies and Current Trends in Science of Education*, ISBN 978-1-910129-14-2
Available: <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/>
4. **Bujor, L.**, Turliuc, MN., (2016), **Predictors of Well-Being: An examination of Age Differences**, In *Annals of A.I. Cuza University- Psychology Series*, Volume 25, Issues No. 1.
Available: <http://search.proquest.com/docview/1833917271?pq-origsite=gscholar>
5. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N., (2014), **Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors**, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, The 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, *Pocedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 142-146, Dubrovnik, Croatia. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064763>

Lucrări științifice publicate în reviste de circulație internațională (cu ISSN)

1. **Bujor, L.**, (2016), **Significant variables of academic success**, *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, Vol. 3, Issue 5, ISSN-L: 2392-6252; ISSN (online): 2393-0373.
Available: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=495122>
2. **Bujor, L.**, (2016), **Cognitive Reappraisal, a Mediating Variable in the Relation between Personality and Wellbeing**, *Education and Development, Research and Practice*, 3 (1).
Available: <http://edrp.usv.ro/index.php/EDRP/article/view/38>
3. **Bujor, L.**, Schipor, D.M., (2015), **Attitude Towards Teaching Career - Initial Assessment of First Year Students**, Conferința Internațională „Schimbare și Inovație în Științele Educației” (2010), Suceava, România
Available: https://www.academia.edu/103762595/Attitude_Towards_Teaching_Career_Initial_Assessment_of_First_Year_Students
4. **Bujor, L.**, (2011), **Dynamic attitude towards the teaching career**, *The International Conference of Sciences of Education” ICSED* (ediția a X-a) Suceava, România
5. **Bujor, L.**, (2008), **Emoțiile și gestionarea lor**, Simpozion internațional „Științe ale educației, dinamică și perspective” (ediția a VIII- a), Suceava, România
6. **Bujor, L.**, (2007), **Identitate și valori în spațiul universitar sucevean**, Colocviul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VII) Suceava, România
7. **Bujor, L.**, (2006), **Consilierea în contextul deciziei pentru orientarea în carieră**, Simpozionul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VI), Suceava, România
8. **Bujor, L.**, Hancea, M., (2004), **Sistemul de valori la adolescenți**, Colocviului Internațional „Științe ale Educației Dinamică și Perspective, Suceava, România.

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

Conferințe internaționale din străinătate

1. 2018 (octombrie), Teaching staff and students of the Pedagogy and Psychology of Preschool Education Department at Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Ukraine **Associated factors with the attitude towards didactic career** (speaker)
2. 2017 (noiembrie), International Scientific and Practical Conference “Modern Strategies of Pedagogical Education in the Context of Building Society of Sustainable Development and the Concept of New Ukrainian School” Boris Grinchenko Kiev University, Ukraine, plenary speech, lucrarea **The emotional distress profile of the students-future teachers** (speaker)
3. 2016 (mai), The International Conference „Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staff’s professional training in the context of Eurointegrational processes” Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine, lucrarea **Consequences of emotional regulation in the correlational studies and laboratory experiments** (speaker)
4. 2015 (octombrie), Nowy Wymiar Społeczny Kształcenia Zawodowego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach, Uniwersytet Juriya Fedkowycza W Czerniowcach, Yakland Doskonalenia Zawodowego W Kielcach, lucrarea **The role of parental variables in predicting wellbeing**
5. 2015 (mai), The International Scientific and Professional Conference „Actual Problems and Prospects of Training pre-school Education Specialists in the Context of Ukraine’s Integration into the European Educational Space”, Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine, lucrarea **Variabile familiale în contextual dezvoltării emoționale**

Conferințe internaționale din țară

1. 2022 (iulie), ENSEC- Social Emotional Learning and Positive Development, membru în Comitetul de Organizare, poster **Angry and happiness socialisation and wellbeing via emotion regulation**
2. 2022 (iunie), ENSEC- Social Emotional Learning and Positive Development, participare workshop RESCUR Surfing the waves promoting resilience in school children
3. 2020 (iulie), ATEE Conference Teacher Education for Promoting Well-being in School, membru al Comitetului Științific, lucrarea **Cognitive reappraisal, a mediating variable between family traits and well-being**
4. 2018 (noiembrie), Congresul Internațional Cercetarea modernă în psihologie Sibiu, lucrarea **Cognitive reappraisal, a mediating variable in relation between personality and wellbeing**
5. 2018 (iunie), The XIX-th Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, lucrare **Răspunsurile emoționale ale părintelui la furia și fericirea copilului autist** și susținerea temei Family Resources for education the children with special needs- Effective parenting în cadrul simpozionului Promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs- an Erasmus + initiative
6. 2018 (aprilie), 10th LUMEN International Scientific Conference, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, lucrare **Personality, Parental Style and Emotion Regulation like predictors of well-being at boys and girls** și moderator al secțiunii Public Health
7. 2018 (februarie), International Conference Counselor’s role in the local and global community, Universitatea București, lucrarea **The relationship between personality structure and anxiety in the workplace**
8. 2017 (noiembrie), International Scientific and Practical Conference Modern strategies of Pedagogical Education in the Context of Building society of Sustainable Development and the Concept of New Ukrainian School, lucrarea **The emotional distress profile of the students- future teachers** (plenary speech)

9. 2017 (octombrie), International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Universitatea "A. I. Cuza" Iași, lucrarea **Parent's response to the children externalization emotions**
10. 2017 (aprilie), 8th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action Core Values in Practice, lucrarea **Qualities of resilient educational professionals**
11. 2015 (septembrie), International Conference Advancements in the theory of economics decisions under risk and uncertainty conditions, Romanian Academy – Branch of Iași „Gh. Zane”, lucrarea **Personalitatea ca predictor al anxietății la locul de muncă**
12. 2015 (septembrie), The 23rd Conference on Applied and Industrial Mathematics CAIM, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **High potential for logical-mathematical intelligence**
13. 2015 (mai), The International Conference on Science of Education, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Consecințe afective ale reglării emoționale**
14. 2015 (aprilie), Conferința Internațională Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor, Asociația pentru Psihologie Adleriană din România, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
15. 2014 (mai), Al doilea Congres Mondial consacrat rezilienței: De la persoană la societate, Timișoara, lucrarea **Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
16. 2013 (septembrie), Conferința Internațională Gen, muncă, familie și schimbare, Universitatea „A. I. Cuza” Iași, lucrarea **Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc) și membru în echipa de organizare a conferinței
17. 2013 (iunie), The International Conference on Science of Education” ICSED, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe** (coautor Maria Nicoleta Turliuc)
18. 2012 (decembrie), Education Facing Contemporary World Issues- EDU World 2012 (ediția V, Pitești), lucrare **Emotion regulation between determinants and consequences** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
19. 2012 (iunie), The International Conference of applied social sciences- ISSA (ediția I, Timișoara), lucrare **Emotion regulation. Expansion of the concept and its explanatory models** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
20. 2011 (octombrie, 15 credite COPSI), Conferința Internațională Psiworld 2011. Psychology and the realities of the contemporary world” (ediția a II-a, București), lucrare **The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career**
21. 2011 (iulie), The International Conference on Sciences of Education ICSED, (ediția a X-a), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Dynamic attitude towards the teaching career**
22. 2011 (februarie), The First International Conference Teacher for the Knowledge Society, Ploiesti, România, lucrarea **Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career** (coautor lect. univ. dr. Doina Schipor)
23. 2010 (noiembrie), Conferința Internațională Schimbare și Inovație în Științele Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava DPPD, lucrarea **Attitude Towards Teaching Career - Initial Assessment of First Year Students**
24. 2008 (iunie), Simpozion internațional Științe ale educației, dinamică și perspective (ediția a VIII- a), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Emoțiile și gestionarea lor**
25. 2007 (iunie), Colocviul Internațional Științe ale educației, dinamică și perspectivă (ediția VII), Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, lucrarea **Identitate și valori în spațiul universitar sucevean**
26. 2006 (mai), Simpozionul Internațional Științe ale educației, dinamică și perspectivă (ediția VI) Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Consilierea în contextul deciziei pentru orientarea în carieră**

27. 2005, Simpozionul Internațional „Educației și Cetățenie Europeană” (ediția I), lucrarea **Evaluare parțială a proiectului regional Ambasadori ai Europei**
28. 2004 (mai), Colocviului Internațional Științe ale Educației Dinamică și Perspective, lucrarea **Sistemul de valori la adolescenți** (co-autor Maria Hancea)

Conferințe/ workshop-uri naționale

1. 2022 (octombrie), Conferința Educația pentru valori, educația pentru viață, susținere prelegere **Valori și stare de bine la adult, la educator**
2. 2022 (octombrie), Conferința ETIC + „Formare și bune practici în educația timpurie”, susținere prelegere **Jocul ca spațiu al întâlnirii dintre adult și copil în educația timpurie**
3. 2022 (iunie), Conferința Promovarea sănătății mintale în școală, susținere prelegere **Procesul de formare pentru profesori**
4. 2022 (iunie), Conferința învățământului preșcolar sucevean Invitație la joc, susținere prelegere **Relația părinte-educator în arhitectura personalității copilului. Elemente de psihologie**
5. 2020 (februarie), Simpozionul Național Educația copiilor sau cum se dezvoltă jucându-se, susținerea cercetării **Specificul jocului la vârsta preșcolară**
6. 2019 (decembrie), Conferința învățământului preșcolar sucevean „Jocul ...la puterea educației”, susținere prelegere **Dezvoltare și învățare prin joc**
7. 2019 (mai), Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, susținerea workshop-ului **Proiectarea, realizarea și prezentarea unui raport de cercetare**
8. 2018 (martie), Conferința Teoria și practica în managementul serviciilor de asistență socială, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, lucrarea **Predictori ai anxietății la locul de muncă**
9. 2017 (noiembrie), Conferința Națională Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere și piața muncii, Sinaia
10. 2016 (septembrie), Conferința Națională Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere în carieră la nivel universitar și piața muncii, Sinaia
11. 2016 (mai), Conferința Națională de Educație Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didacticii, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic), lucrarea **Nevoi educaționale diferențiate pentru elevii supradotați**
12. 2016 (7 martie), Workshop „Practicum in Teacher Education- Cross-Border Approaches”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
13. 2015 (30 octombrie), Seminarul Național „Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): rol, misiune și acțiuni specifice”, Universitatea din București
14. 2015 (14 octombrie), susținere Workshop „Cercetare în Științele Educației- proiecte și rezultate”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
15. 2014 (mai), Conferința Națională de Educație (CNEFSE) „Incursiuni didactice în dinamica educațională” Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Socializarea emoțiilor în contextul educației parentale. Diferențe de gen** (coautor Maria Nicoleta Turliuc)
16. 2010 (septembrie), Conferința Națională de Psihologie (ediția a V-a) Universitatea „Al. I.Cuza” Iași și workshop-uri: „Diagnoza și managementul stresului” (Dragoș Iliescu), „Timpul ca resursă în viața academică” (Zoltan Boghaty), „Prevenția și remiterea comportamentelor disfuncționale la copii” (Adrian Opre), „Sistemul de evaluare ASEBA pentru evaluarea problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți” (Anca Dobrea)

PROIECTE (partener/ cercetător)

1. 2020-2022, **cercetător în pedagogie** în cadrul proiectului “Erasmus+, KA3, nr. 6606689-EPP-1-2018-2-it-EPPKA3-PI-POLICY, **PROMEHS** Promotion Mental Health at schools”
2. 2019 (noiembrie)- 2021 (septembrie), **formator dezvoltare personală** în cadrul proiectului **DECIDE-** Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală, Cod SMIS 2014+125031
3. 2019 (iulie), **expert** în cadrul proiectului **ROSE** „Unde să vii pentru a fi inginer adevărat” nr. 107/SGU/PV/II (FS)
4. 2019 (mai-decembrie), **coordonator consiliere** în cadrul proiectului **CNFIS-FDI-2019-0771** „Facilitarea accesului la educație de înaltă calitate la USV”
5. 2019 (octombrie- decembrie), **cercetător integritate academică** în cadrul proiectului ”**CNFIS-FDI-2019-0645** „etică, valori și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic”
6. 2018 (ianuarie) -2020 (decembrie), **mentor dezvoltare personală** în cadrul proiectului **ROSE MASI** „Motivația Academică în Științe Inginerești” nr. 74/SGU/CI (FIESC)
7. 2018 (octombrie)-2020 (iunie), **formator** în cadrul proiectului **ROSE** nr. 38/SGU/NC/I (FLSC)
8. 2016-2018, **cercetător în pedagogie** în cadrul proiectului **Erasmus+**, **ENRETE** „Enhancing Resilience Through Teacher Education”, Great Agreement 2016- 1- MT01-KA203-015222
9. 2016-2019, **cercetător în pedagogie** în cadrul proiectului **Erasmus+**, **PSI_WELL** ”Building Bridges: promoting social inclusion and wellbeing for parents of children with special needs, 2016-1-RO01-KA204-024504
10. 2015 (iulie-decembrie), **expert orientare POSDRU** „Sprijinirea tranziției studenților către piața muncii prin stagii de practică inovatoare în regiunea Nord-Est”, 189/2.1/G/156701
11. 2014 (mai-septembrie), **partener POSDRU** „Tineri cercetători de succes- dezvoltarea profesională în context interdisciplinar și internațional”, 159/1.5/S/132400
12. 2013 (mai-iunie), **formator Tempus IV** “Student support and development services- SSDS”, nr. 530154-Temous-1-2012-1-IT-Tempus-JPGR
13. 2011 (martie) - 2012 (iulie) **lector POSTDRU-EPIGON** “Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării- predării interactive”
14. 2010 (februarie) - 2011 (noiembrie) **expert instituțional CNFIS** „Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior- Absolvenții și piața muncii”
15. 2010 (martie), **expert-colaborator POSDRU** “Îmbunătățirea managementului universitar” modulul „Managementul resurselor umane”
16. 2009 (16 martie – 12 aprilie) **stagiul de practică** în Franța, Bordeaux în cadrul programului european Leonardo da Vinci „Strengthening the skills of university conselors by european experience”, desfășurat în Universitățile Bordeaux I, Bordeaux IV
17. 2008 (august)- 2009 (iunie), **expert Phare 2006** “Coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar” (disciplina „Managementul carierei”)
18. 2007 (iulie- septembrie), **colaborator proiect Phare TVET 2004**, acțiunea de elaborare și pilotare a metodologiilor de investigare a inserției socio-profesionale a absolvenților învățământului superior
19. 2004- 2005 **Coordonator local al proiectului** „Ambasadori ai Europei”. Recrutarea, formarea și coordonarea unui grup de tineri în vederea diseminării în spațiul social (licee, organizații nonguvernamentale, familii, instituții publice) valorilor europene Centrul Parteneriat pentru Egalitate, str. Vasile Alecsandri, nr. 14, sector 1, București

STAGII DE FORMARE (Proiecte, Mobilități)

- 2023 (22-26 mai) ERASMUS+ (Staff Training Mobility for Teaching- STA) University of Crete, Rethimnon, Grecia
- 2020 (25-29 mai) ERASMUS+ (Staff Training Mobility for Teaching- STA) VIA University College, Aarhus, Danemarca
- 2019 (19-23 august) ERASMUS+ (Staff Training Mobility- STT) Cukurova University, Adana-Turcia
- 2018 (20-24 august) ERASMUS+ (Staff Training Mobility- STT) Yildiz Technical University, Turcia
- 2018 (iunie), participare la activități de formare în cadrul proiectului Erasmus+ *Building bridges: promotion social inclusion and wellbeing for parents of childrens with special needs- Psi-Well*, University Lleida, Spain
- 2017 (11-12 martie) 12 ore de dezvoltare profesională în programul Mental Health & High School Curriculum- Teacher Training, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
- 2012 (octombrie-noiembrie) certificat de absolvire a Programului de Formare privind Utilizarea Instrumentelor de Urmărire a Frecvențării și de Monitorizare a Inserției ALUMNI pe Piața Muncii (POSTDRU 86/1.2/S/52422)
- 2011 (mai) modul de formare în management universitar Servicii suport pentru studenți în cadrul proiectului Îmbunătățirea managementului universitar, proiect POSDRU
- 2010 (15-16 aprilie) sesiune de instruire privind Instrumentele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, proiect POSDRU nr. 2/1.2./S/2 Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior
- 2008 (iunie), work-shop Înființarea și dezvoltarea unui centru de carieră. Modalități de implicare a angajaților în evenimentele desfășurate de un centru de carieră, formator Brian Staines, Career Services, University of Bristol, UK, Cipo Iași
- 2007 (14-15 februarie), sesiunea de formare Elaborarea profilelor ocupaționale din cadrul proiectului Informare și Consiliere în Carieră coordonat de MMSSF și MEDC
- 2005 (9-13 noiembrie), curs de formare susținut de Organizația „Salvați copiii” - Promovarea metodelor alternative de educație a copiilor, (proiect pilot desfășurat în 17 județe din țară)
- 2005 (28 octombrie-1 noiembrie), stagiul de formare a consilierilor pentru inovație pedagogică în cadrul proiectului bilateral româno- francez Educația pentru informație în mediul rural defavorizat
- 2005, stagiul I de formare (40 de ore) susținut de Asociația Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice în cadrul Proiectului Internațional Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice
- 2006 (20-24 februarie), curs de formare profesională în vederea utilizării AeL și elaborării de materiale educaționale pentru AeL în cadrul Casei Corpului Didactic, Suceava
- 2005 (30 mai- 3 iunie), stagiul de formare al consilierilor pentru inovație pedagogică în cadrul proiectului bilateral româno- francez Educația pentru informație în mediul rural defavorizat
- 2004, Sesiunea de training în Marketing direct, Relații Publice și Fundraising din cadrul proiectului Pro- Framing realizat cu sprijinul Uniunii Europene prin programul Phare
- 2004 (noiembrie), seminar de formare în vederea coordonării locale a proiectului Ambasadori ai Europei, Iași

STAGII DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (& acreditate de Colegiul Psihologilor din România)

- 2023 (4 - 7 octombrie, 9 credite COPSI), **Conferința Națională Zilele Institutului de Psihiatrie Socola Iași**, Institutul de Formare în Terapie Cognitivă și Comportamentală
- 2023 (17 octombrie- 1 noiembrie, 55 credite COPSI), **Curs de utilizare a platformei CogniKit**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România Cognitrom
- 2022 (12 septembrie- 6 decembrie, 48 credite COPSI) **Schema Therapy- Terapie centrată pe scheme pentru copii și adolescenți**, Institutul Român de Schema Therapy
- 2021 (15 octombrie -24 noiembrie, 24 de credite COPSI) **Terapie anxietății în secolul XXI- PAXONLINE**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România
- 2019 (28-30 iunie/ 11- 13 octombrie, 48 de credite COPSI) **Schema Therapy- terapie centrată pe scheme**, Institutul Român de Schema Therapy, București
- 2018 (16-18 noiembrie, 12 credite COPSI) **Cognitive –Behavioral Treatment of Depression** (dr. Michael Stevens), Congresul Internațional Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu
- 2017 (11 martie, 10 credite COPSI) **Construirea și menținerea legăturilor de atașament- viziunea terapiei centrate pe emoții**, Centrul Psiris, Iași

8. 2016 (14-16 aprilie, 30 credite COPSI) Modul de formare continuă **Gestionarea emoțională: furie-tristețe-frică**, Human Center Iași
9. 2016 (2 aprilie, 8 credite COPSI) Conferința **Disciplină fără dramă**- Tina Payne Bryson cu seminariile: Disciplină fără dramă și Integrarea creierului la copii, București
10. 2015 (21-22 noiembrie, 20 credite COPSI) Curs de formare profesională continuă **Evaluarea personalității individuale- De la normalitate la patologie**, organizat de Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane, Iași
11. 2012 cursul **Metode online de promovare a sănătății mintale**, organizat de COGNITROM, CNSMLA, COPSI
12. 2011 (august, 32 credite COPSI) Școală de vară: **Psihoterapie și comunicare** acreditată de Colegiul Psihologilor din România
13. 2011 (iunie, 15 credite COPSI) cursul de formare profesională continuă **Psihodiagnostic și evaluare clinică. Fundamente**, organizat de Asociația de Psihoterapii Cognitive Comportamentale, București
14. 2011 (30-31 mai, 5 credite COPSI) Simpozionul **Reziliența psihologică. Evaluare și intervenție terapeutică**, Iași
15. 2011 (martie, 16 ore, 10 credite COPSI) workshop **Aspecte legate de organizarea și funcționarea formelor de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Rolul consultanței psihologice în diverse domenii de activitate** susținut de Centrul de Psihologie Aplicată Timișoara, București
16. 2011 (februarie, 10 credite COPSI) cursul de formare profesională continuă **Actualități terapeutice în tratamentul depresiei**, Iași
17. 2007 (septembrie- octombrie, 15 credite), training **Tehnici cognitiv-comportamentale de intervenție în agresivitate la copii și adolescenți**, coordonat de Centrul Expert București
18. 2007 (4-7 iulie, 15 credite), training **Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii și adolescenți-tipic și atipic**, coordonat de Centrul Expert București
19. 2004, **Programul Educațional ChildNet**, seminarul de logopedie- psihiatrie organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului- Fundația Tulane, Iași

LICENȚE DE UTILIZARE INSTRUMENTE DE EVALUARE ȘI INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ (& acreditate de Colegiul Psihologilor din România)

1. 2024, licență **Scala Barkley** de evaluare a deficitelor în funcționarea executivă, Cognitrom
2. 2024, licență **Matrici Progressive Raven**, Romanian Psychological Testing Services- STS
3. 2024, licență **Test de Atenție d2**, Romanian Psychological Testing Services- STS
4. 2023, licență **Platforma TPO**- Testare Psihologică Online, Cognitrom
5. 2023, licență **Platforma CogniKit**, Cognitrom
6. 2023, licență **ASI-4 (Chestonarul de evaluare a simptomelor adolescentului)**, Cognitrom
7. 2022, Licență **Platforma Terapia anxietății în secolul XXI- PAXONLINE**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România
8. 2019, licență test **Achievement Motivation Inventory**, Test Central
9. 2017, licență test **WISC IV- Scala de Inteligență Wechsler pentru copii**, Romanian Psychological Testing Services- STS
10. 2017, licență **Platforma CCPonline și CCPintranet**, Cognitrom Career Planner
11. 2006, licență bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive **BTPAC**, Cognitrom

PREMII ȘI DISTINCȚII

1. **2010** Dipomă Tânăr ceretător, Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Universitatea A.I. Cuza, Iași
2. **2018** Diplomă de merit pentru rezultate deosebite în activitatea didactică și în implicarea studenților în activități extracurriculare, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava

DATA: 16.10.2024

SEMNĂTURA: Liliانا BUJOR

