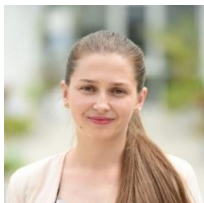


INFORMAȚII PERSONALE

	Nume / Prenume	DUCA DIANA - SÎNZIANA
	E-mail	diana.duca@usm.ro
	Profil Google Scholar	Link Google Scholar
	Naționalitate	Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	Feb. 2020 – Prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Tipul sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea cursurilor pentru disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie, Tehnici de învățare, Psihiatrie, Psihologia personalității, Evaluarea psihopedagogică a copilului și adolescentului, Metodologia cercetării pedagogice

Perioada	Oct. 2017– Feb. 2020
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Tipul sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea seminariilor pentru disciplinele: Metodologia cercetării pedagogice, Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Tehnici de învățare eficientă, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie.

Perioada	Oct. 2016 – Iun. 2017
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Tipul sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea seminariilor pentru disciplinele: Psihologia personalității, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Consiliere psihopedagogică

Perioada	Sept. 2011 – Aug. 2019
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei”, Gura Humorului (România)
Tipul sau sectorul de activitate	Psihodiagnoză, terapie și consiliere
Activități și responsabilități principale	Depistarea și diagnosticarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj; Elaborarea programului de intervenție recuperatorie; Desfășurarea activității de intervenție recuperatorie; Evaluarea pe etape a progresului copiilor cu tulburări de limbaj; Monitorizarea implementării planurilor de servicii personalizate pentru elevii cu CES

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	Oct. 2013–Sept. 2016
Calificarea / diploma obținută	Doctorat în domeniul Psihologiei cu teza: STRESUL FAMILIAL ÎN CONTEXTUL TULBURĂRII DE SPECTRU AUTIST A COPILULUI
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași (România)

Perioada	Apr. 2011– Mart. 2015
Calificarea / diploma obținută	Formare de bază în psihoterapia sistemică familială și de cuplu
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Insitul pentru cuplu și familie, Iași (România)

Perioada	Oct. 2010–Sept. 2012
Calificarea / diploma obținută	Master în Psihologie Clinică și Psihoterapie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Psihologie, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, (România)

Perioada	Oct. 2007–Sept. 2010
Calificarea / diploma obținută	Licență în Psihologie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Psihologie, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, Iași (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Competențe de comunicare	Absolvire cursuri de pregătire psihopedagogică (modul I și II) formare în psihoterapie, curs specializare pentru formator
Competențe organizaționale / manageriale	Experiență de predare și managementul grupurilor de copii, adolescenți, adulți
Competențe și aptitudini sociale	Abilități de lucru în echipă dobândite în proiecte de cercetare și educaționale
Competențe digitale	Microsoft Word, Excel, SPSS, Jamovi
Alte competențe personale	

Limbi străine cunoscute	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleză	B2	B2	B2	B2	B1

Limbi străine cunoscute	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceză	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	10
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	11
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	5

Anexa cu lucrări:

Publicații	<p>Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale</p> <p>Volume coordonate</p> <ul style="list-style-type: none"> · Duca, D. S. (coord.), Grazzani, I. et al. (2021). Promovarea sănătății mintale în școală. Manualul profesorului pentru învățământul primar și preșcolar. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, ISBN 978-973-666-656-8 · Duca, D. S. (coord.), Grazzani, I. et al. (2021). Promovarea sănătății mintale în școală. Manual pentru elevii din ciclul primar și preșcolar. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, ISBN 978-973-666-657-5 <p>Capitole de carte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Duca, D.S. & Muntele Hendreș D. (2024). <i>Trauma parentală: implicații morale și practice</i> în vol. Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adevărate de viață, coord. Măirean, C. & Maftai, A. Editura Polirom, ISBN 978-973-46-9947-6. · Muntele Hendreș D. & Duca, D.S. & (2024). <i>Pacientul în stare terminală și terapia demnității</i> în vol. Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adevărate de viață, coord. Măirean, C. & Maftai, A. Editura Polirom, ISBN 978-973-46-9947-6. · Duca, D.S. (2023). <i>Indicatori specifici pentru evaluarea timpurie a riscului dezvoltării Tulburării de Spectru Autist (TSA)</i> în vol. Educația timpurie: resurse pentru dezvoltarea practicienilor, coord. Otilia C., Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. · Duca, D.S. (2022). <i>Etica aplicării pedepselor ca proceduri specifice analizei comportamentale aplicate în cazul copiilor cu dizabilități</i> în vol. Experimente (ne)etice, volumul 1, coord. Gancevici O. & Andrei A.-M., Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava, ISBN 978-973-666-768-8, ISBN vol.1 978-973-666-769-5. · Clipa, O. & Duca, D. S. (2019). <i>Eșecul școlar</i>, în vol. Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, coord. Violeta Enea, Editura Polirom, Iași. ISBN 978-973-46-6358-3 · Duca, D. S. & Turliuc M. N. (2016). <i>Impactul bolii cronice asupra membrilor familiei – în Vol. Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală</i> (pp. 235-269), coordonator Daniela Muntele Hendreș Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. ISBN: 978-606-714-249-5. · Duca, D. S. (2015). <i>Stres și reziliență în familiile copiilor cu autism</i>, în vol. Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative (pp. 183-215), coord. Aurora Hrișuleac și Ciprian Marius Ceobanu, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0360-1. · Duca, D. S. & Muntele, D. (2013) – <i>Predictori psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă</i>, în vol. Gen, munca, familie și schimbare, coordonat de Turliuc, Maria-Nicoleta, Editura Institutului European Iași, ISBN 978-606-24-0012-5. <p>Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Duca, D. S., Ursu, A., Bogdan, I., & Rusu, P. P. (2023). Emotions and Emotion Regulation in Family Relationships. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 114-131.
- Dimitriu, M. M., Colomeischi, A. A., & Duca, D. S. (2023). The effects of Adverse Childhood Experiences on Students' Well-being and Resilience. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 86-103.
- Marmoah, S., Sukmawati, F., Poerwanti, J. I., & Duca, D. S. (2023). Teacher Challenges in Designing the Learning after Curriculum Change: An Analysis of Learning Management System. *International Journal on Advanced Science, Engineering & Information Technology*, 13(6).
- Colomeischi, A. A., Duca, D. S., Bujor, L., Rusu, P. P., Grazzani, I., & Cavioni, V. (2022). Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties. *Children*, 9(11), 1661.
- Duca, D. S., & Schipor, M. D. (2022). The Classroom Demands and Teacher Self-Efficacy in On-Site and Online Teaching. *LUMEN Proceedings*, 17, 188-197.
- Schipor, M. D., & Duca, D. S. (2021). On-site vs Online Teaching: Challenges and Coping Strategies. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 123-136.
- Clipa, O., Duca, D. S., & Padurariu, G. (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 299-314.
- Diaconu-Gherasim, L. R. & Duca, D. S. (2018) Parent-Adolescent Attachment and Interpersonal Relationships in Sport Team: Exploring the Gender Differences. *Gender Issues*. DOI 10.1007/s12147-017-9190-0.
- Turliuc, M. N., Duca, D. S., & Hendreş, D. M. (2017). The couple's congruence of child's illness perception and the quality of marital relationship. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1-13. doi.org/10.18844/gjhss.v3i2.1593
- Szalontay, A. S, Dima-Cozma, C, Ifteni, P, Paraschiv, M, Duca, D. S, Padurariu, M. & Rezuş, E. (2014). Studying the relevance of some factors that influence the quality of life in rheumatoid arthritis patients, *Nobel Medicus*, 10(3): 12-17. (indexat isi cu factor de impact 0.09)
- Turliuc, M. N. & Duca, D. S. (2014). Child's Behavior, Quality of Life, and Marital Adjustment of Parents with Autistic Children: Mediator Effect of Resilience and Social Support; *ISI Web of Science – Thomson Reuters* în vol. conf. int. "Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: De la Persoană la Societate", Timișoara.

Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)

- Duca, D. S. & Galan A. (2023). Shyness – student socio-emotional trait in the school climate context. *EDUCATION, DEVELOPMENT, PRACTICE AND RESEARCH*, 1(1), 8-14.
- RUSU, P. P., BOGDAN, I., DUCA, D. S., & URSU, A. (2023). STRES ȘI COPING ÎN RELAȚIILE DE FAMILIE: EFECTE ASUPRA DINAMICII DE CUPLU ȘI COMPORTAMENTELOR DE PARENTING. *Revista de Psihologie*, 69 (2), 143-156.
- Duca, D. S. & Turliuc, M. N. (2017). Comportamentul copilului cu TSA și stresul parental, în vol. Simpozionului Județean Educația Adaptată pentru Autism, Ed.1, Vol. 1, ISSN 2559 – 0952, ISSN-L 2559 – 0952
- Duca, D. S. (2015). Family resilience and parental stress: the effects on

	<p>marital relationship in the context of a child diagnosed with an autism spectrum disorder, Annals of Al. I. Cuza University. Psychology Series, Volume 24, Issue no.1, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, pag. 71-90.</p> <ul style="list-style-type: none">· Turliuc, M.N. & Duca, D. S (2015). Percepția asupra comportamentului copilului cu autism și stresul parental, în vol. Simpozionului Internațional “Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III-lea”, Editura George Tofan, Suceava, ISBN 978-606-625-161-7.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data: 24.10.2024

Semnătura: