



Marici Marius

Cetățenie: română **Data nașterii:** 07/10/1977 **Gen:** Masculin

Număr de telefon: (+40) 747494707 **E-mail:** maricimarius@yahoo.com

E-mail: maricimarius1@gmail.com **E-mail:** marius.marici@usm.ro

WhatsApp Messenger: 0747494707

LinkedIn: <https://ro.linkedin.com/in/marius-marici-6b818419>

Site de internet: [https://www.uav.ro/scoala doctorala interdisciplinara/coordonatori de doctorat](https://www.uav.ro/scoala_doctorala_interdisciplinara/coordonatori_de_doctorat)

Site de internet: <https://fsed.u sv.ro/team/asist univ dr marius marici/#>

Site de internet: <https://scholar.google.com/citations?user=MmSmuuAAAAAJ&hl=ro&authuser=4>

Site de internet: <https://orcid.org/0000-0001-7763-7091>

Site de internet: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55151106500>

Acasă: Strada Magnoliei 9A, Ipotesti, Suceava, 724537 Suceava (România)

DESPRE MINE

Lect. Univ. Dr. Habil., specializat în relații apropiate
193 citari, h-index 9 (Google academic)
13 publicatii WOS, 4 H-index (WOS)
23 ani experiență profesor
3 copii, căsătorit
25.10.2024

I. EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[10/2024 - În curs]

Conducător de doctorat

Universitatea Aurel Vlaicu, Arad

[01/03/2021]

Lector Universitar Doctor Titular

[2019 - În curs]

Psiholog Autonom

Cercetător proiect PSIWELL

2017

Link: <http://www.psiwell.eu/index.php/en/>

[2015 - 2019]

Psiholog sub Supervizare

[05/2014 - 08/2015]



Cercetător postdoctoral

Instituția: Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”

Adresa: Bulevardul Carol I, nr. 8, România, Iași, 700505, 0232 211 150, secretariat.stiintific@acadiasi.ro

Responsabilități: cercetare pe tema „Influența controlului parental asupra conflictului părinte-copil și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”

[2015 – În curs]

Asistent Universitar Doctor Titular

Instituția: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Departamentul de Științe ale Educației

Adresa: Str. Universitatii 13, 720229 Suceava, Romania, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: rectorat@usv.ro

Responsabilități: predare/evaluare seminarii la PIPP și Psihologie, coordonare licență, activități practice, consultații, participare la examene de absolvire, comisii de admitere, programe internaționale, cercuri științifice studențești, pregătire științifică și metodică, cercetare și creație, administrație.

[2012 – 2013]

Asistent Universitar Doctor

susținere seminarii Psihologia educației la DPPD

[2003 – 2014]

Profesor titular de limba engleză și științe sociale

Instituția: LTF Suceava

Adresa: Str. Narciselor nr.5E - Suceava

Responsabilități: predare limba engleză, psihologie, sociologie, filosofie, pregătire bacalaureat engleză, psihologie, sociologie, filosofie, predare cursuri FCE, CAE, CPE, TOFEL, educația adulților, responsabil comisii, diriginte, președinte consiliul elevilor.

[2003 – 2003]

Profesor suplinator de limba engleză

Instituția: Școala Generala No. 10, Suceava

Responsabilități: predarea limbii engleze la gimnaziu

[2002 – 2014]

Translator engleză - română, română - engleză

Instituția: CAM

Responsabilități: traducere de materiale din domeniul social, din engleză în Română în vederea publicării sau translatare pe teren

[2002 – 2003]

Profesor suplinator de limba engleză

Instituția: Școala Grigore Ghica Voievod, Suceava

Responsabilități: predarea limbii engleze la gimnaziu

[2001 – 2002]



Profesor suplinitor de limba engleză

Instituția: Școala Generala 11, Suceava

Responsabilități: predarea limbii engleze la gimnaziu

II. EDUCATIE ȘI FORMARE

[12/12/2023]

Abilitare în Asistenta Socială

Domenii de interes:

- Asistența socială a familiei cu copii - Prevenție și intervenție privind parentingul și starea de bine a copiilor
- Asistența socială în cazul relației de cuplu - Prevenție și intervenție în cazul conflictelor maritale, abuzului și a neglijenței în cuplu.

Link: https://www.uav.ro/scoala_doctorala_interdisciplinara/coordonatori_de_doctorat

[2019]

Psiholog autonom

[05/2014 – 08/2015]

Cercetător postdoctoral

Instituția: Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” – Academia Română, Filiala Iași

Adresa: Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” str. T. Codrescu, nr.2, cod 700481, Iași, Email: secretariatproiectidsrc@gmail.com; Tel./Fax: 0332 106 507

Grupa de cercetare (GC06): “Teorii și practici psihologice și educaționale. Dezvoltarea rezilientă și provocările societății actuale.”

Tema de cercetare: „Influența controlului parental asupra conflictului părinte-copil și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”

Coordonatori: Dr. Hrițuleac Aurora și Dr. Ceobanu Marius Ciprian

Mențiuni: Poziție ocupată prin concurs cu nota 10.

Link: <https://acadiasi.org/institut/institutul-de-cercetari-economice-si-sociale-gh-zane/>

[2015]

Psiholog practicant sub supervizare

Link: https://alegericpr.ro/images/registrul_unic/RUP_Partea_I_-_Atestate_de_liberă_practică-17.12.2020.xlsx

Gradul I didactic

10 mai 2014

Ordinul Ministrului Educației Naționale pentru acordarea gradului didactic I, potrivit OMECTS nr. 5561/2011 și OMEN nr. 5397/2013 și OMEN nr. 3240/2014

Link: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/Ordin_de_echiv_emis_se_elib_ISJ_19-august-2014.pdf

[2010 – 2013]

Doctor în psihologie

Specializarea: 3 ani, frecvență zi

Instituția: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



Adresa instituției: Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 – Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** secretariat@psih.uaic.ro

Teza de doctorat cu titlul: Rolul variabilelor parentale în conflictul părinte-adolescent, calificativ Magna cum laude

Coordonator doctorat: Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta Turliuc

Mențiuni: Program doctoral finanțat din [Grant POSDRU/CPP 107/DMI 1.5/S/78342]

Link: https://aleph.bibnat.ro/F/42PDUYKTH74DDBXX9M3G7GMI2IS2AJ8ENEY27XSUSPED2YF919-15014?func=full-set-set&set_number=024769&set_entry=000006&format=999

[19/11/2011]

Diplomă de formator

Asociația Humanitas Tineret, Botoșani, nota 10

[2008 – 2010]

Master în psihologie

Specializarea: Terapii de Cuplu și Familie (2 ani)

Instituția: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresa instituției: Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 – Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** secretariat@psih.uaic.ro

Teza de disertație cu titlul: Influența factorilor parentali asupra devianței școlare

Mențiuni: Lucrare de disertație notată cu nota 10.

[15/06/2008]

Certificat de absolvire DPPD

Instituția: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresa instituției: Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 – Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** secretariat@psih.uaic.ro

[2003 – 2008]

Licențiat în psihologie

Specializarea: Psihologie (5 ani învățământ la distanță),

Instituția: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresa instituției: Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 – Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** secretariat@psih.uaic.ro

Teza de licență cu titlul: Influența emoțiilor asupra luării deciziilor la adolescenți

Mențiuni: student bursier, lucrare de licență notată cu nota 9,88.

Link: <http://www.psih.uaic.ro>

[2003]

Definitivarea în învățământ

Domeniul: Limba engleză

Instituția: Universitatea din Bacău (Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău)

Adresa instituției: Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115,

Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753, e-mail: rector@ub.ro



Link: www.ub.ro

[06/2001]

Seminarul Pedagogic Universitar

Instituția: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de litere

Adresa instituției: Str. Universitatii 13, 720229 Suceava, Romania, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: rectorat@usv.ro

[1997 – 2001]

Licențiat în litere

Specializarea: Engleză - Română (4 ani, frecvență zi),

Instituția: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava,

Adresa instituției: Str. Universitatii 13, 720229 Suceava, Romania, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: rectorat@usv.ro

Teza de licență cu titlul: „Stream of Consciousness as a Means of Character Delineation”

Mențiuni: student bursier, lucrarea de licență notată cu nota 10.

Link: <https://usv.ro/>

[1992 – 1996]

Diplomă de bacalaureat

Specializarea: Electromecanică

Instituția: Liceul industrial nr 1 (actual Colegiul tehnic 'Alexandru Ioan Cuza', Suceava)

Adresa instituției: str. Calea Unirii, nr. 49, Suceava, 0230 517 752

Link: <http://www.ctalicuza.ro/>

III. EDUCAȚIE NONFORMALĂ

[02/03/2016]

Atelier

„Google Tools for Quality Education”, Ștefan cel Mare, Suceava, organizat de Gabriel Cramariuc (FSE).

[27/08/2015]

Training

„Research Management and Project Management”, organizat în cadrul proiectului „Inovare și dezvoltare în structură și reprezentare cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale” (IDSRC - doc postdoc) POSDRU / 159 / 1.5 / S / 133675, Academia Română, Sucursala Iași.

[14/02/2012 – 16/02/2012]

Formare complementară

Participarea la modulul de formare complementară despre exploatarea tezei de doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

[30/04/2012 – 05/05/2012]

Training

curs de pregătire în „Relația părinte-școală” - Suceava, 20 ore.



[06/06/2011 – 10/06/2011]

Formare complementară

Participarea la modulul de formare complementară intitulat „Editarea textelor științifice, comunicarea academică către audiențe specializate și nespecializate”, „Al. Universitatea I. Cuza ”, Iași.

[07/07/2011 – 09/07/2011]

Atelier

Participarea la atelierul „Metodologia analizei datelor în cercetarea psihopedagogică” de Asist. Univ. Dr. Adrian Vicențiu Labăr (U.A.I.C.), la „Conferința internațională despre științele educației”, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava.

[09/02/2010 – 12/02/2010]

Training

„The Teacher – an Educative and Formative Factor”, trainer Paraschiva Pop, 12 ore.

[05/2002 – 08/2002]

Schimb de experiență

Inter-Varsity, SUA

IV. COMPETENTE PERSONALE

1. Competente de comunicare

1. **Claritate și concizie** în exprimarea verbală și scrisă, adaptând mesajele în funcție de audiență.
 - a. zeci de publicații în Română și Engleză pentru diferite audiențe, translator și interpretator, scriere texte în diferite stiluri.
2. **Ascultare activă** și capacitatea de a înțelege nevoile și perspectivele celorlalți
 - a. psiholog și psihoterapeut
3. **Empatie și relaționare**
 - a. psiholog și psihoterapeut
4. **Experiență în prezentări publice și traininguri**
 - a. Seminar pentru doctoranzi: Am susținut workshopul „Metode avansate de analiză statistică în AMOS” pe 4 aprilie 2015, la Iași, UAIC, pentru studenții doctoranzi.
 - b. Seminar statistic pentru profesorii USV, I (eveniment local): Am organizat și susținut workshopul „Analiza datelor în SPSS” pe 29 aprilie 2015, pentru profesorii Universității Ștefan cel Mare.
 - c. Workshop pentru doctoranzi: Am susținut workshopul „Analiza datelor în SPSS” pe 13 mai 2015, în cadrul proiectului „SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare”, ID 132406, Universitatea Ștefan cel Mare.
 - d. Profesor invitat: La Griffiths Faculty of Management, Oradea, UEO, 15-17 aprilie 2015.
 - e. Keynote speaker: Conferința internațională „Teaching as Mission” cu tema „Cum să echilibrăm viața de familie și cea academică”, 21-22 septembrie 2018, Sibiu
 - f. Seminar statistic pentru profesorii USV, II (eveniment local): Am susținut workshopul „Utilizarea SPSS AMOS pentru analize de mediere și moderare”.
 - g. Seminar statistic pentru profesorii USV, IV (eveniment național): Am susținut un seminar de formare pentru profesori, predând analiza discriminantă în SPSS.
 - h. invitat la radio și TV

2. Competențe organizatorice și manageriale

Competențe organizatorice

- **2014 – prezent** - Consultanta studenți



- **2015 – prezent** - Coordonarea lucrărilor de licență ale studenților
- **2015 – prezent** - Membru în comisiile de admitere USV FSE
- **2015, 2017** - Secretar de admitere la USV
- **2020, 2023**, Promovarea USV – Caravana admiterii, vizite pentru promovarea USV în licee
- **2020 – 2022**, Leading Board, and President, Romanian Academic Network
- **2023**, Organizing Committee Member - The Second World Conference on Arts, Humanities, Social Sciences and Education May 25 - 26, London, United Kingdom.
- Membru în **comitetul de organizare** al International Symposium "Psychological resilience: assessment and therapeutic intervention", May 30-31, Iasi, Romania.

Editor

- **2018 - present – Membru Editor** - International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), Suceava, <https://ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>
- **2016 - present - Scientific editor** - Ștefan cel Mare University, Department of Educational Sciences, 'Education and development, research and practice'

3. Competențe și aptitudini sociale

- Abilități excelente de lucru în echipă.
- Empatie și ascultare activă.
- Rezolvarea constructivă a conflictelor, gestionând situațiile tensionate într-un mod calm și rațional.
- Abilități de mediere și negociere, utilizate pentru a ajunge la acorduri avantajoase în contexte diverse.
- Dezvoltarea și menținerea relațiilor profesionale pozitive.
- Implicare socială (selectii)
 - 2015-2024 - Activități caritabile constând în oferirea de sprijin educațional și material pentru familii, persoane sau comunități, precum și pentru DGASPC Suceava, DGASPC Botoșani sau alte instituții private sau publice.
 - 10.2015 - „Cum să corectezi comportamentul copiilor? Instruire versus pedeapsă!” Keynote speaker.
 - 28.03.2016 - „Evită rivalitatea dintre frați”, Librăria Cărturești, Suceava, seminar de parenting.
 - 6-28.11.2018 - „Fii un părinte eficient!” Kurs intensiv de educație parentală. Trainer, Suceava, în parteneriat cu Consiliul Județean Suceava.
 - 9.04.2019 - „Cum să corectezi un copil care vorbește urât?” Conferință la Liceul Natanael din Suceava pentru profesori și părinți.
 - 18.02.2021 - „Cum să înțelegi sexul opus și să fii satisfăcut în relație?” Webinar național organizat și susținut de Marici Marius (Keynote speaker) și Camelia Filip.
 - 3.06.2021 - „Cum să gestionezi devianța copiilor și a adolescenților?” Trainer pentru personalul serviciilor sociale din Fălticeni, Suceava, 12 ore, 44 de asistenți sociali instruiți în colaborare cu Asociația Parent and Child Training.
 - 26.11.2021 - Webinar internațional despre relațiile de cuplu, pe rețeaua IBCM, tradus în 5 limbi în toată Europa. Keynote speaker.
 - 8.06.2018 - „Cum să-ți faci copilul să te iubească?” Conferință pentru familiile cu adolescenți, Ploiești, Filarmonica Paul Constantinescu.
 - 8.06.2018 - „Rolul părintelui în eliminarea efectelor negative ale tehnologiei”, conferință pentru familiile cu adolescenți, Ploiești, Filarmonica Paul Constantinescu.
 - 20.04.2021 - „Cum să dezvoltți și să înțelegi iubirea între soți?” Conferință națională pentru mediul academic, Keynote speaker, eveniment online.
 - 26.11.2022 - Conferință despre parenting și familie, „7 modalități creative de a ajuta copiii să renunțe la ecrane”, Suceava, Hotel Zamca. În parteneriat cu Consiliul Județean Suceava.
 - 2017-2022 - Facilitator și speaker pe teme științifice, pentru Rețeaua Academică Română, Oradea.



- „Cum să echilibrezi viața de familie și cea academică?” I - seminar susținut în 2018.
- „Cum să echilibrezi viața de familie și cea academică?” II - seminar susținut în 2019

4. Competențe digitale

Analiza de date pentru cercetare

- Jamovi - Nivel Avansat
- Nvivo - Nivel Avansat
- Excel - Nivel Avansat
- IBM Amos - Nivel Avansat
- Statgraphics
- IBM SPSS - Nivel Avansat
- Reference Management Software (Zotero)
- Mplus - Nivel Intermediar

Editare foto, video și sunet

- Photoshop - Nivel Avansat
- Coreldraw - Nivel Avansat
- Audacity - Nivel Intermediar
- Adobe After Effects Intermediar
- Wondershare Filmora 9
- Adobe Premiere - Nivel Avansat
- Adobe Premiere - Nivel Intermediar

Editare texte

- Microsoft Office - - Nivel Avansat
- Dactilografie - Nivel Avansat - Metoda Blind, Diploma
- Stenografie - Nivel Avansat Metoda Blind

Sisteme de operare

- Limbaj de programare Html
- Sisteme de operare: Android si Windows

5. Competențe de predare

2001-2014 (materii și activități în învățământul preuniversitar)

1. Limba și literatura engleză (clasele a II-a - a XII-a, pregătire pentru bacalaureat)
2. Psihologie (clasa a X-a)
3. Sociologie (clasa a XI-a)
4. Filosofie (clasa a XII-a)
5. Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat la engleză, filosofie, psihologie, sociologie.
6. Pregătirea elevilor pentru examenele First Certificate in English, CAE, CPE, TOEFL
7. Cursuri de educație pentru adulți în școală

2013-prezent (cursuri și seminarii universitare)

Psihosociologia familiei sau teme derivate

- Psihosociologia familiei (s, c)
- Psihopedagogia talentelor (s)
- Psihologia vârștelor (s)
- Psihologia educației (s)
- Psihologia dezvoltării (s)
- Psihologia vârștelor (PSIH 1) (s)



- Psihologia vârștelor II (s)
- Fundamentele psiho-pedagogiei speciale (s)
- Fundamentele psihopedagogiei speciale – C (s)
- Fundamentele psihologiei (PSIH 2) (s)
- Fundamentele psihopedagogiei speciale (s, c)
- Tipuri de comunități. Probleme sociale specifice (Master, c, s)

Managementul clasei

- Management educațional (s)
- Managementul clasei și al instituțiilor școlare (s)
- Managementul clasei/grupeii (s, c)

Metodologia cercetării

- Metodologia cercetării educaționale (s)
- Metodologia cercetării pedagogice III -2 (s)
- Metodologia cercetării pedagogice III – 1 (s)
- Metodologia cercetării pedagogice – C (s)
- Metodologia cercetării pedagogice 2 (s)
- Metodologia cercetării în științele educației 2 (s)
- Psihologie experimentală și analiza datelor (s, c)

6. Ccompetențe științifice

Recenzor pentru jurnale științifice

- Scientific Reviewer for *Frontiers in Psychology*, (2023),
- *Sustainability*, (2024),
- *Healthcare*, (2024)
- *Behavioral Sciences*, (2024)
- *Children*, (2024)
- *Sustainability*, (2024)

Editor jurnale

- **2018-present – Membru Editor** - *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, Suceava, <https://ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>
- **2016 - present - Scientific editor** - Ștefan cel Mare University, Department of Educational Sciences, 'Education and development, research and practice'

Membru entități de cercetare

- 2014 – present - Membru în departamentul de cercetare, Alexandru Ioan Cuza University, Iași, Romania.
- 2014 – present - Membru în "Institutul European Serge Moscovici", Arad.
- 2014 – present - Membru în "Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie", Arad.
- 2024 - Membru comisia doctorală - raport doctoral I (candidat Nedele Viorica Mariana, UAV Arad, teza „Analiza relaționării profesioniștilor din serviciile publice de asistență socială din România cu persoanele vulnerabile.”
- Septembrie 2024 - Membru în comisia de admitere la doctorat la Universitatea Aurel Vlaicu, intervievând 6 candidați.
- Membru al Colegiului Psihologilor din România, specialitatea - psihoterapie sistemică de familie și cuplu, data emiterii certificatului de liberă practică 26.06.2015.



COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Română

Altă limbă (Alte limbi):

Engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C2

EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE C2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B1

Permis de conducere: B

Permis de conducere: BE

Permis de conducere: C1

Permis de conducere: C1E

Permis de conducere: C

Permis de conducere: CE

PUBLICAȚII

ARTICOLE ISI

1. **Marici**, M., Remus Runcan, Gheorghe Cheia, Gheorghe David (2024). The Impact of Coercive and Assertive Communication Styles on Children's Perception of Chores: An Experimental Investigation, *Front. Psychol., Sec. Developmental Psychology*, 15, doi:10.3389/fpsyg.2024.1266417
2. **Marici**, M., Clipa, O., Runcan, R., & Pîrghie, L. (2023). Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents?. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 11(12), 1724. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121724>
3. **Marici** M, Clipa O, Schipor M-D, Runcan R, Andrei A-M. (2023). Offering and Asking for Help with Domestic Chores in Couple Relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 20(4):3708. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043708>
4. **Marici**, M., Clipa, O., Runcan, R., & Iosim, I. (2022). Perceptions of Parenting during the COVID-19 Quarantine Period, in Suceava, the Epicenter of the COVID-19 Outbreak in Romania. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 16188. WOS:000896345500001
5. **Marici**, M., Runcan, R., Iosim, I., & Haisan, A. (2023). The effect of attire attractiveness on students' perception of their teachers. *Frontiers in Psychology*, 13, 8310. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000916772000001>
6. Sârbu, E.A., **Marici**, M., Bostan S, Gavrila-Ardelean L. Physical and Recreational Activities, Sedentary Screen Time, Time Spent with Parents and Drug Use in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2023; 20(2):1434. <https://doi.org/10.3390/ijerph20021434>
7. Turliuc, M. N. & **Marici** M., (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about?, *Revista de cercetare și intervenție socială*, 42, 28 – 49.
8. **Marici**, M. & Turliuc, M. N. (2012). A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parents' level of education, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 443-447, ISSN 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.160.
9. **Marici**, M. & Turliuc, M. N. (2011). How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania, *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 19, (1), pp. 9-33.



10. Marici, M. (2015). A holistic perspective of the conceptual framework of resilience. *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 23(1), 100-115.
11. **Marici, M.** (2014a). Some Psychometric Properties of the Family Domain in the "Adolescent Resilience Questionnaire", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, pp. 289-294.
12. **Marici, M.** (2014b). "Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 295-300.
13. SAGHIN, D., LUCHEȘ, D., & **MARICI, M.** (2016). The Influence of Personal and Professional Variables Upon the Nature of Immigration of Romanian Doctors to France: The Moderating Effect of Gender. *Transylvanian Review Of Administrative Sciences*, 12(49), 132-149

2 14. Crudu, M. & **Marici, M.** (2013). Mutații lexico-semantică în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice, în volumul: „Tradiție/ inovație – identitate/ alteritate: paradigme în evoluția limbii și culturii române”, Editura universității “Alexandru Ioan Cuza” ISBN: 978-973-703-952-1.

Articole ERIH

1. RUNCAN, R., & **MARICI, M.** (2024). REVISITING ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ADVANCES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 11(22), 74-80. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/393>
2. **Marici, M.**, Runcan, R., Cheia, G., & David, G. (2024). The impact of coercive and assertive communication styles on children's perception of chores: an experimental investigation. *Frontiers in Psychology*, 15, 1266417.
3. Remus Runcan, **Marius Marici**, Dana Rad, (2024). Descriptive Overview and Social Work Perspectives on NEET People, *Revista de Asistența Socială*, 1, 37-49.
4. Maria Nicoleta Turliuc, Carmen Marici, **Marius Marici**, (2018). Parental rule setting and parent-child conflict dimensions in the context of parenting styles. The mediating role of child's resilience, *Revista de Psihologie*, 64, 4, p 281-290.
5. Turliuc, MN & **Marici, M.** (2013). Teacher-student relationship through the lens of parental authoritative features, *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 2013; 3(1): 43-53.
6. Cheia, G. & **Marici, M.** (2012). Rural Tourism In Suceava County Between 1996-2010: Evolution Of Accommodation Capacity And Touristic Flow, *Journal of tourism, studies and research in tourism*, ISSN: 1844 – 2994, 13, pp. 27 – 31.
7. **Marici, M.** (2015). Influences on adolescent resilience: parental control and parent-adolescent conflict ('Influențe asupra rezilienței adolescenților: controlul parental și conflictul părinte-adolescent'), in *Revista de Psihologie*, 61(2), 133-144.
8. Fotea, S., **Marici, M.**, Fotea, I. Văduva, S., (2018). Customer-based reputation of family businesses in an emergent market, *International Conference - 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018*, www.sgemsocial.org, SGEM2018 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-65-2 / ISSN 2367-5659, 26 August - 1 September, Vol. 5, Issue 1.5, 241-252 pp. <https://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article6222>
9. RUNCAN, R., & **MARICI, M.** (2023). EATING DISORDERS IN ADOLESCENTS. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(20), 37-52. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/274>
10. RUNCAN, R., RUNCAN, P., RAD, D., & **MARICI, M.** (2023). ALEXITHYMIA AND MENTAL HEALTH IN ADOLESCENTS: A SCOPING REVIEW. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(19), 42-68. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/262>



ARTICOLE BDI

1. **Marici**, M. (2015) The Influence of Parent-Child Conflict Intensity and Frequency in Social-Cognitive Domains on the Psycho-behavioral Consequences in Adolescents, in Annals of the Al. I. Cuza University Psychology Series, 24(1), 19-37. Journal: <https://www.psih.uaic.ro/anale-psihi/journal-information/>
2. **Marici**, M. & Turliuc, MN (2011). How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania, Journal of Psychological and Educational Research (JPER), 19, (1), pp. 9-33.
3. **Marici**, C., Muntele, D., & Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenii la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. Social Work Review/Revista de Asistența Socială, (3).
4. **Marici**, M., & Runcan, R. (2024). Between likes and anxiety: understanding instagram addiction's role in appearance concerns. International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), 11(21), 232-251. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/395>
5. Runcan, R., & **Marici**, M. (2024). Revisiting artificial intelligence: advances, challenges, and opportunities. International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), 11(22), 74-80. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/393>

Articole în cărți cu ISBN

1. Runcan, R., & **Marici**, M. (2023). Grandparents – Grandchildren Relationships, Peter Lang. in Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period Editors: Evelina BALAȘ, Alina ROMAN, Dana RAD, Papers selected by the Scientific Committee of the International Conference Theories of Change in Digital Wellbeing TCDW2022 – 3rd Edition, hosted online at <https://2022.uavconferences.eu>, 9-11 June, 2022. (Accepted for publication 2023) – A1 publication.
2. **Marici**, M. & Turliuc, MN (2014). The Frequency of Parental Discipline Practices Reported by Adolescents. In European Institute, pp. 241-252, ISBN 978-606-24-0049-1.
3. **Marici**, M. (2014). Preventing the phenomenon of bullying, by learning new skills ('Prevenirea fenomenului de bullying, prin învățarea de skill-uri noi'), Learning moments. Little Lamb, ISBN 978-606-648-078-9
4. **Marici**, M. (2015). The development of resilience in the parent-child relationship ("Dezvoltarea rezilienței în relația părinte-copil), in the volume "Dimensions of psychological resilience. Theoretical and applied approaches." ('Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative') Bucharest: Pro Universitaria Publishing House.
5. **Marici**, M., (2016). "Universality and Variability in Infant Attachment" published in the collective volume – Studies and Current Trends in Science of Education, Lumen Publishing House, Iasi, (coordinators Otilia Clipa and Florin Domuco), ISBN 978-973-166-435-4,
6. **Marici**, M., Simona Pojoga, Carmen Marici (2019). The role of self-control in children's eating behavior ('Rolul autocontrolului în comportamentul alimentar la copii'), in Medical psychology: clinical studies / coordinator: Magda Iorga, Catalina Roșca. - Bucharest: University Publishing House, 2019, ISBN 978-606-28-0984-3 159.9 61, CIP 2019-18867.

Articole în publicații neindexate sau indexate în 1 sau 2 baze de date

1. **Marici Marius** & Runcan Remus (2024). Looking for The Ultimate Reason for Divorce, *Education, Development, Practice and Research*, 1(2), 17-22. https://drive.google.com/file/d/1reWd7K9fj_9rbKIHTt2Yd5RXMeM4a7Zg/view
2. Balan Ramona-Mihaela, **Marici Marius** (2024). The Role of Individual Resilience as a Mediator between Parental Monitoring and Internet Addiction, in Adolescents, *Education, Development, Practice and Research*, 1(2), 1-7. https://drive.google.com/file/d/1iMS_dAOVINhm0DVdv7g53N3R8tjut_gd/view



Carti publicate la edituri prestigioase

1. **Marici, M.** (2015). Analiza de date în SPSS, Ed. Pim, Iasi. ISBN 978-606-13-2432-3.
2. **Marici, M.** (2016). 81,5 practici parentale, fără agresivitate, pentru un copil rezilient, EDP, București, ISBN 978-606-31-0281-3.
3. **Marici, M.** (2016). Parenting ineficient, EDP, București, ISBN 978-606-31-0343-8.
4. **Marici, M.** (2017). Iubește-mă!, EDP, București. ISBN 978-606-31-0368-1.
5. **Marici, M.** (2017). Bazele științifice ale relației părinte-adolescent, EDP, București, ISBN 978-606-31-0491-6.
6. **Marici, M.** (2018). Practici parentale care influențează devianța școlară, SiTech, Craiova. ISBN 978-606-11-6640-4.
7. **Marici, M.** (2019). Rolul emoțiilor în luarea deciziilor la adolescenți, SiTech, Craiova. ISBN 978-606-11-7088-3.
8. Lipciuc, B.R. & **Marici, M.** (2022). Cum să înțelegem autocontrolul copiilor?, SiTech, Craiova, ISBN 978-606-11-7785-1
9. **Marici, M.** (2021). Analiza de date în Jamovi, SiTech, Craiova. ISBN 978-606-11-7974-9.

6. PREZENTARE LUCRĂRI LA CONFERINȚE

1. **Marici, M. & Turliuc, M. N.** The Influence Of Emotions On Teenagers Judgement, Third Edition of International Conference on Applied Psychology, „Diversity and Consistency”, **2008**, Gura Humorului.
2. **Marici, M. & Turliuc, M. N.**, Factori parentali cu rol în devianța școlară, lucrare prezentată la „The national conference of psychology”, the 5th Edition, 23-26 Sept., **2010**, Iași.
3. **Marici M & Turliuc, M, N.**, (**2011**) A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parental education, PSIWORLD, 2011, București.
4. **Marici, M. & Turliuc, M. N.**, Extinderea cercetării științifice de la stilurile parentale din relația părinte-copil, la stilurile parentale din relația dascăl-elev, lucrare prezentată la „International Conference on Science of Education”, 7-9 July, **2011**, Universitatea „Stefan cel Mare”, Suceava.
5. **Marici, M. & Turliuc, M. N.** (**2011**). The role of parental variables in parent-adolescent conflict, “The Annual Conference of Doctoral School”, “Alexandru Ioan Cuza” University, 21-22 Oct., 2011, Iași.
6. **Marici, M & Turliuc, M. N.** Themes of Conflict in Parent-Child Relationship: Preliminary Results of PhD Research, The conference of doctoral schools, U.A.I.C., Iași, 19-20 Oct., **2012**, Project POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA.
7. Mihai Crudu & Marius **Marici, (2012)**. Mutații lexico-semantice în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice. The International Annual Symposium of the “A. Philipide” Institute of Romanian Philology – “Tradition/ Innovation – Identity / Alterity: Paradigms of the Evolution of the Romanian Language and Culture”, „A. Philipide”, Iași, 18-19 Sept. <http://www.culturalazi.ro/articole/art.shtml?a=1064661&c=1&g=1>
8. **Marici, M. & Turliuc, M. N.** (**2013**). The Frequency Of Parental Discipline Practices Reported By Adolescents. Conferința internațională: "Gen, muncă, familie și schimbare", POSDRU "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" (ID 50679) Iași, România, 20-22 Septembrie.
9. **Marici, M.** (**2014**). Some Psychometric Properties of the Family Domain in the “Adolescent Resilience Questionnaire”, conferința PSIWORLD 2014, Universitatea din București, 24-26 septembrie.
10. **Marici, M.** (**2014**). “Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents”, conferința PSIWORLD 2014, 24-26 septembrie.



11. **Marici, M. (2014)**. „Influența controlului parental asupra conflictul părinte-copil, și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”, Conferința națională "Idei și valori perene în științele socio-umane", Academia Română, filiala Iasi, 25. 09.2014.
12. **Marici, M. (2015)**. The mediator role of parent-adolescent conflict and adolescent psycho-behavioral outcomes. Conferința internațională de științe ale educației, ICSED 2015, Stefan cel Mare University of Suceava, Romania, Secțiunea Psychology of Education & Education Counseling. <http://www.usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>
13. **Marici, M. (2015)** The Role of Parents in Developing Child Resilience, în cadrul workshopului formativ Reziliența psihologică – dimensiuni individuale și sociale, Academia Română Filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675, Iași, 24-25 aprilie, 2015.
14. **Marici, M. (2015)**. Some Psychometric Properties of the Community Domain in the „Adolescent Resilience Questionnaire, în cadrul conferinței internaționale „Humanities and Social Sciences Today, Classical and Contemporary Issues”, 7-11 Mai, 2015, Academia Română, filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675.
15. **Marici, M. (2018)**. Raport National. SYMPOSIUM: SOCIAL INCLUSION, STRESS AND WELLBEING OF FAMILIES WITH DISABLED CHILDREN IN EUROPE, PSIWELL, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, psiwell.e
16. **Marici, M. (2019)**. Starea de bine a părinților în contextul creșterii copiilor, INTERNATIONAL CONFERENCE: Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs, PSIWELL, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, psiwell.eu

7. PUBLICATII ȘI BREVETE PREMIATE

Premiere articole

1. Premiere pentru un articol **ISI în zona galbenă** pentru rezultate științifice de excelență în cadrul UEFISCDI, Competiția 2022, pentru articolul: Marici, Marius; Clipa, Otilia; Runcan, Remus; Iosim, Iasmina (2022). Perceptions of parenting during the COVID-19 Quarantine period, in Suceava, the epicenter of COVID-19 outbreak in Romania, Int. J. Environ. Res. Public Health, Volume 19, Issue 23, 16188.
2. Premiere a unui **articol ISI în zona roșie**: Turliuc, M. N. & Marici M., (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about? Revista de cercetare și intervenție socială, Iași, 42, 28 - 49., Impact factor 2012, 1.354, pentru rezultate remarcabile în cercetare, în Programul Resurse Umane al „Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI II)” articole științifice publicate în reviste indexate de Thomson Reuters în Science Citation Index Expanded (Science), Social Sciences Citation Index (Social Sciences) sau Indexul de citare Arts & Humanities (Arts & Humanities).

Premiu concurs studentesc

1. **Mențiune** - la Concursul Studentesc Național “Educația în mileniul al III-lea” la USV din data de 12 iunie 2014, obținut de Simona Pojoga (Coordonator Marici Marius).

Lect. Univ. Dr. Habil. Marici Marius

24/10/2024

Marici Marius