


INFORMAȚII PERSONALE

	Nume/Prenume	ESI MARIUS-COSTEL		
	Adresă	Suceava		
	Telefon/ E-mail	mariusesi@usm.ro		
	Website	-		
	Profil Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=wua-qKUAAAAJ&hl=ro&oi=ao		
	Data nașterii	02/07/19**	Naționalitate	Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2011-2024
Funcția sau postul ocupat	Lector univ.dr.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Educație
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice

Perioada	2009-2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent univ.dr.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Educație
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice

Perioada	2000-2009
Funcția sau postul ocupat	Profesor liceu
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Educație
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice

Perioada	1998-1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor liceu
Numele și adresa angajatorului	Grupul Școlar Nr.2 Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Educație
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2022-2024
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de master, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Perioada	2021-2024
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de licență, specializarea Pedagogie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Perioada	2011-2016
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de doctorat, specializarea Management și administrarea afacerilor
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Perioada	2011-2013
----------	------------------

Calificarea / diploma obținută	Studii masterale, specializarea Management și administrarea afacerilor
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Perioada	2008-2011
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de licență, specializarea Administrarea afacerilor
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Perioada	2000-2006
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de doctorat, domeniul filosofie, specializarea Ontologie și filosofia științei
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de filosofie, Universitatea „AL. I. Cuza” din Iași

Perioada	1998-2000
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de masterat, specializarea Teorii ale comunicării și filosofie analitică
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de filosofie, Universitatea „AL. I. Cuza” din Iași

Perioada	1994-2000
Calificarea / diploma obținută	Studii universitare de licență, specializarea Filosofie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de filosofie, Universitatea „AL. I. Cuza” din Iași

COMPETENTE PERSONALE

Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul carierei și dezvoltării personale – Atestat formare continuă, furnizor Asociația Didakticos, Timișoara (11.05.2018-11.06.2018) - Management și comunicare – Atestat de formare continuă a personalului didactic, furnizor Asociația Didakticos Timișoara (08.12.2017-27.01.2018) - Management resurse umane – Atestat recunoscut MECTS și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale (13.04.2013-09.06.2013) - Management educațional – Atestat de formare continuă a personalului didactic, recunoscut de MECTS (06.02.2012 – 10.03.2012); - Manager de Proiect – Certificat de absolvire obținut în urma cursurilor organizate de S.C. CONSULTING GROUP SRL Suceava (29.10.2008 – 02.12.2008), Cod Cor 241919
Competențe digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma „Limbajul R - de la zero la expert” (30 august-04 septembrie 2021) - Formare de specialiști în evaluare INSAM (Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar) – Atestat de formare continuă a personalului didactic (01 mai 2011-30 septembrie 2011); - Curs de inițiere IT și utilizare AeL (aprilie 2008); - Curs „Inițiere operare calculator. Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în educație” (15.02.2002-15.03.2002).

Limbi străine cunoscute Engleză	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	C1	C2	C1	C1	C2

Limbi străine cunoscute Franceză	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	
	<p>Cărți publicate la edituri internaționale</p> <p>Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale</p> <p>1.Eși, M.C. (2021). Misiunea organizațiilor de afaceri, București: Editura Economică, ISBN: 978-973-709-982-2, p.406.</p> <p>2.Eși, M.C. (2020). Didactica între înțelegerea științifică și sustenabilitatea în practică, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0932-6, p.198., p.200.</p> <p>3.Eși, M.C. (2018). Logică și filosofie. Abordări și analize epistemologice, Suceava: Editura A.S.E.I., ISBN: 978-606-94380-5-3, p.120.</p> <p>4.Eși, M.C. (2015). Demarcație și identitate într-o abordare transdisciplinară a nivelurilor de realitate, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0014-7, p.249.</p> <p>5.Eși, M.C. (2010). Didactica specialității între strategii discursive și performanțe argumentative, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-343-7, p. 159.</p> <p>6.Eși, M.C. (2010). Structuri epistemice în filosofia educației, Suceava: Editura „George Tofan”, ISBN 978 – 606 – 8156 – 59 – 1, p. 206.</p> <p>7.Eși, M.C. (2009). Limitele paradigmelor educaționale. Abordare critică, Suceava: Editura „George Tofan”, 2009, ISBN 978-973-1862-82-8. p.110;</p> <p>8.Eși, M.C. (2008). Educație și responsabilitate, Suceava: Editura „George Tofan” ISBN 978-973-1862-35-4, p.157.</p>
	<p>Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)</p> <p>1.Eși, M.C. (2024). The Impact of the Montessori Education on Pupils Diagnosed with ADHD: the Analysis of the Perceived Level of Academic Performance, Behaviour, Reactivity, Self-Efficacy, and Social Integration by Reference to Traditional Education Programs. Journal of Education, Society & Multiculturalism, 5(2), 72-86. DOI: https://doi.org/10.2478/jesm-2024-0005.</p> <p>2.Eși, M.C. (2024). Comprehensive implications of "curricular flexibility" in education. International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI), 11(21), 65-74. https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/363.</p> <p>3.Eși, M.C. (2023). The Concept of Permanent Education. Journal of Education, Society and Multiculturalism, 4(2), 39-47. DOI: https://doi.org/10.2478/jesm-2023-0017.</p> <p>4.Eși, M.C. (2023). An Educational Proposal for a Group Counseling Project for Middle School Pupils. Ways to Prevent and reduce aggression in the socio-educational context. International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI), 10(19), 69-80. https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/263.</p> <p>5.Eși, M.C. (2022). The Human resource between Educational Management and School Pragmatism. Journal of Education, Society and Multiculturalism, 3(2), 86-98. DOI: https://doi.org/10.2478/jesm-2022-0019.</p> <p>6.Eși, M.C. (2022). Quality Assurance and Its implementation in the school organization, International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI), 9(18), 97-105. https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/254.</p> <p>7.Eși, M.C. (2022). New dimensions of the child-curriculum relationship in the</p>

	<p>conception of the autor John Dewey, International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI), 9(17), 77-81. https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/252. 8.Eși, M.C. (2021).The humour as a form of artistic expression in education. Review of Artistic Education, 22 (1), 275-282. DOI: 10.2478/rae-2021-0034.</p>	
	<p>Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)</p> <p>1.Eși, M.C. (2020). Logic of Didactic Discourse. An Epistemological Approach. Education in the perspective of values. Conference Proceeding. Volume 1 (12th International Conference ICEPV), București: Eikon, 35-44.</p> <p>2.Eși, M.C. (2011). Axiological Criteria And Conceptual-Theoretical Connections In The Scientific Paradigme, On A Constructivist Educational Model In The Philosophy of Science, in 2011 International Conference on Social Science and Humanity (ICSSH 2011), Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc, Editors: Prof. Chun-Hua Lin and Zhang Ming, Singapore, IEEE Catalog Number: CFP1132M-ART; ISBN: 978-1-4244-9375-3; IEEE Catalog Number: CFP1132M-PRT; ISBN: 978-1-4244-9374-6; International Proceedings of Economics Development and Research, 5(1) (IEEE Xploreandindexed Thomson ISI și Ei Compendex); pp. VI-474 - VI-478.</p> <p>3.Eși, M.C. (2011). Educațional activities and legitimacy of the new scientific paradigms. Proceedings of II International Conference of Goris State University, Goris 2011, 525-530.</p> <p>4.Eși, M.C. (2011). The Intercultural Educationand The New Social Reality of The Value Dimension. FLTAL 2011 Proceedings Book_1_p446-p450.pdf (1st International Conference on Foreign Language Teachingand AppliedLinguistics May 5-7, Sarajevo), 446-450. https://omeka.ibu.edu.ba/files/original/609c18347eedce7c3559869631192096.pdf and https://omeka.ibu.edu.ba/items/show/2729.</p> <p>5.Eși, M.C. (2011). Value references in the artistic education. Review of Artistic Education, 1-2, 52 – 57. https://www.rae.arts.ro/filecase/filetypes/documents/archive/RAE_1-2.pdf#page=53.</p>	

Data:
01.10.2024

Semnătura

