

Fișa disciplinei (CSEE, MIE)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Consiliere școlară și educație emoțională Managementul instituțiilor educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în științele socio-umane			
Titularul activităților de curs		Conf. dr. Petruța Rusu			
Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Petruța Rusu			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	143 ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	47
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	47
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	49
II d) Tutoriat	0
III Examinări	4
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	143
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	189
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de metodologie a cercetării educaționale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor din domeniul de masterat în realizarea unei cercetări

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3;
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale.

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare • C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologiile specifice consilierii și educației emoționale • C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale • C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a aprofunda deprinderile și abilitățile specifice proiectării și desfășurării metodelor de cercetare din domeniu.
Obiective specifice	<p>O1 Explicarea specificului de cercetare pedagogică și exemplificări pentru diverse niveluri de învățământ.</p> <p>O2 Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;</p> <p>O3 Elaborarea unei cercetări empirice utilizând metodele cunoscute;</p> <p>O5 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;</p> <p>O6 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;</p> <p>O7 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS);</p> <p>O8 Evaluarea (autoevaluarea) probelor;</p> <p>O9 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor și a sesiunilor științifice.</p>

8. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Procesul de cercetare. Cercetarea în științele sociale. Tipuri de cercetări.	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 2. Formularea unei probleme de cercetare. Review-ul literaturii. Identificarea variabilelor. Construirea ipotezelor	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-	

		dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 3. Conceptualizarea design-ului de cercetare. Tipuri de design-uri de cercetare	2	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 4. Colectarea datelor unei cercetări. Selectarea eșantionului	2	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 5. Analiza statistică și interpretarea datelor. Corelațiile	2	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 6. Comparațiile între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi	2	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 7. Scrierea unui raport de cercetare/Redactarea lucrării de disertație	2	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri,	

	<p>problematizarea, conversația, demonstrația</p>	
<p>Bibliografie curs</p> <p>Cărți</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom. 2. Efron, S.E., & Ravid, R. (2013). <i>Action Research in Education: A Practical Guide</i>. New York, NY: Guilford Press. 3. Field, A. P. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i> (3rd ed.). London: Sage 4. Hăvârneanu, Cornel (2000). <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i>, Ed. Erola, Iași; 5. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Iași: Polirom. 6. Kumar, R. (2011). <i>Research methodology: A step-by-step guide for beginners</i> (3rd ed.). London, England: SAGE. 7. Labăr, V. A. (2008). <i>SPSS pentru Științele Educației</i>, Ed Polirom: Iași. 8. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). <i>Conducting educational research: A primer for teachers and administrators</i>. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers. 9. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). <i>Successful Dissertations</i>. London: Continuum. 10. Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR. <p>Articole</p> <p>Reviste publicate în România:</p> <p><i>Revista Română de Psihologie Aplicată</i> http://www.rjap.psihologietm.ro/</p> <p><i>Revista Calitatea vieții</i> http://www.revistacalitateavietii.ro/</p> <p><i>Revista de Cercetare în Științele Educației</i> http://www.rcsedu.info/</p> <p>Reviste internaționale recomandate:</p> <p>Educație:</p> <p><i>Review of Educational Research</i></p> <p><i>Science Education</i></p> <p><i>Studies in Science Education</i></p> <p><i>Learning and Instruction</i></p> <p><i>Journal of Research in Science Teaching</i></p> <p><i>Journal of School Health</i></p> <p><i>International Journal of Science Education</i></p> <p><i>Journal of Special Education</i></p>		

Management

Journal of Management
Journal of Management Studies
Journal of Organizational Behavior
Harvard Business Review
Management Decision
School Effectiveness and School Improvement
Stress and Health

Comunicare

Journal of Communication
Human Communication Research
Personal Relationships
Journal of Social and Personal Relationships
European Journal of Communication
Journal of Applied Communication Research

Consiliere școlară și educație emoțională

School Psychology Review
Journal of School Psychology
School Mental Health
Journal of School Health
International Journal for Educational and Vocational Guidance
British Journal of Guidance and Counselling
Emotion
Emotion Review
Motivation and Emotion
Journal of Child Psychology and Psychiatry
Journal of Family Psychology
Stress and Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului
<http://stopplagiat.nu/en/>
<https://www.zotero.org/>
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

Bibliografie minimală curs

Cărți

1. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom.
2. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
3. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
5. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

SEMINAR			
1. Dezbateră problematizării cercetării în științele sociale. Teme de cercetare în științele sociale	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
2. Tipuri de studii în științele sociale	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
3. Etapele unui proiect de cercetare științifică.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
4. Realizarea unui review al literaturii. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea,	

		problematizarea	
5. Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
6. Formularea ipotezelor. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
7. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
8. Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării. JAMOVI	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
9. Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în JAMOVI.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
10. Colectarea datelor unei cercetări. Analiza datelor cercetării. Statistici descriptive pentru investigarea datelor cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea,	

		problematizarea	
11. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
12. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi. Tehnicile ANOVA.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
13. Analize de mediere și moderare în JAMOVI.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
14. Prezentarea și interpretarea rezultatelor cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	

BIBLIOGRAFIE SEMINAR

Cărți

1. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
2. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
3. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
4. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Reviste internaționale recomandate:

Educație:

Review of Educational Research

Science Education

Studies in Science Education

Learning and Instruction

Journal of Research in Science Teaching

Journal of School Health

International Journal of Science Education

Journal of Special Education

Management

Journal of Management

Journal of Management Studies

Journal of Organizational Behavior

Harvard Business Review

Management Decision

School Effectiveness and School Improvement

Stress and Health

Comunicare

Journal of Communication

Human Communication Research

Personal Relationships

Journal of Social and Personal Relationships

European Journal of Communication

Journal of Applied Communication Research

Consiliere școlară și educație emoțională

School Psychology Review

Journal of School Psychology

School Mental Health

Journal of School Health

International Journal for Educational and Vocational Guidance

British Journal of Guidance and Counselling

Emotion

Emotion Review

Motivation and Emotion

Journal of Child Psychology and Psychiatry

Journal of Family Psychology

Stress and Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

Bibliografie minimală seminar

Cărți

1. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
2. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
3. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
4. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare de la universități de prestigiu din Europa (Universitatea Zurich, Elveția, Manchester Metropolitan University, UK) și SUA.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite în cadrul cursului	Examen scris	50%
Seminar	Proiectarea unei cercetări	Proiect de cercetare Teme de evaluare pe parcurs	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- înțelegerea studiilor din domeniul științelor sociale și integrarea în practică a rezultatelor acestora;
- analiza critică și evaluarea rezultatelor cercetărilor din științele sociale;
- cunoașterea principalelor tipuri de analize statistice utilizate în studiile din domeniul științelor sociale;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitatea de a realiza o sinteză a literaturii de specialitate;
- scrierea corectă a citărilor și bibliografiei în stilul APA;
- proiectarea unui studiu în domeniul științelor sociale;
- abilitatea de analiză a datelor unei cercetări folosind programe specifice (JAMOVI).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului