


**INFORMAȚII PERSONALE**

	Nume / Prenume	<b>Turturean Monica-Aneta</b>		
	Adresă	IASI, Romania, SUCEAVA, Romania		
	Telefon/ E-mail	<b>monica.turturean@usm.ro</b>		
	Website			
	Profil Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ro&amp;user=KJilC3cAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ro&amp;user=KJilC3cAAAJ</a>		
	Data nașterii	<b>28.09.1978</b>	Naționalitate	<b>română</b>

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

Perioada	1.10.2012 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>lector universitar doctor, formator de profesori</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Universității, Nr. 13, 720229
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ superior
Activități și responsabilități principale	predare, formare, consiliere, evaluare

Perioada	09.04.2023 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>expert evaluator</b>
Numele și adresa angajatorului	Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in domeniul Educatiei si Formarii Profesionale
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ superior
Activități și responsabilități principale	evaluare proiecte ERASMUS+

Perioada	01.10.2017 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>expert evaluator</b>
Numele și adresa angajatorului	Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii si Inovarii-MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII, Str. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, Cod 010362, București
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ superior
Activități și responsabilități principale	evaluare proiecte de cercetare la nivel national

Perioada	09.04.2023 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>formator</b>
Numele și adresa angajatorului	Asociatia "Educatia Este Putere", Str. Centura Basarabilor, nr. 1, Slatina, Olt
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ preuniversitar
Activități și responsabilități principale	livrarea cursului "Strategii Didactice Inovatoare"

Perioada	14.05.2018- 01.10.2018
Funcția sau postul ocupat	<b>psiholog</b>
Numele și adresa angajatorului	Un Coup de Main d'Emmaus, Str. Costache Negruzzi, Nr. 15, Iași
Tipul sau sectorul de activitate	resurse umane
Activități și responsabilități principale	testare, evaluare, consiliere, psihoterapie

Perioada	1.10.2006-30.09.2012
Funcția sau postul ocupat	<b>asistent universitar doctor</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Universității, Nr. 13, 720229
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ superior
Activități și responsabilități	predare, formare, consiliere, evaluare

principale	
Perioada	1.02.2007- 1.09.2007
Funcția sau postul ocupat	<b>Psiholog, consilier în carieră</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Centrul de informare Profesională și Orientare în Carieră
Tipul sau sectorul de activitate	educație
Activități și responsabilități principale	consiliere, scriere proiecte, training-uri
Perioada	1.10.2003- 30.09.2006
Funcția sau postul ocupat	<b>preparator universitar doctorand</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Universității, Nr. 13, 720229
Tipul sau sectorul de activitate	învățământ superior
Activități și responsabilități principale	predare, formare, consiliere, evaluare

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

Perioada	2019-2020
Calificarea / diploma obținută	<b>Diplomă de absolvire Didactica și pedagogie universitară / titlul de cadru didactic în învățământul universitar</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea de Vest din Timisoara

Perioada	2004-2008
Calificarea / diploma obținută	<b>Diplomă de psihoterapeut și hipnoterapeut</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Federația Română de Psihoterapie

Perioada	2002-2006
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de doctor</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada	2002-2004
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de master</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada	<b>1998-2002</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de licență</b>
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**COMPETENȚE PERSONALE**

Competențe de comunicare	<b>Capacitatea de ascultare activă; capacitatea de exprimare clară și concisă dobândite ca urmare a implicării în activitățile didactice, de training, psihoterapeutice, de consiliere etc</b>
Competențe organizaționale / manageriale	<b>Capacitatea de a coordona echipe de lucru; abilitatea de a lucra în echipă dobândite în timpul implementării unor proiecte europene, dar și în activitățile desfășurate în cadrul facultății</b>
Competențe și aptitudini sociale	<b>Capacitatea de a gestiona conflicte; empatie în relațiile cu ceilalți dobândite ca urmare a implicării în activitățile didactice, de training, psihoterapeutice, de consiliere etc</b>
Competențe digitale	<b>Capacitatea de utilizare a unor platforme, aplicații și softuri variate,</b>

	<b>precum: Microsoft Office, SPSS, Meet, Teams, Zoom, dobândite ca urmare a implicării în activitățile didactice, de training, psihoterapeutice, de consiliere etc</b>
Alte competențe personale	<b>Capacități organizatorice, de gestionare eficientă a timpului dobândite în timpul implementării unor proiecte europene, dar și în activitățile desfășurate în cadrul facultății</b>

Limbi străine cunoscute <b>engleză</b>	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	C1	C1	C1	C1	C1

Limbi străine cunoscute <b>franceza</b>	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B1	B1	B1	B1	B1

**INFORMATII SUPLIMENTARE**

<b>Publicații</b>	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI (ne-cotate ISI)	<b>13</b>
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	<b>26</b>
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	
<b>Invenții</b>	Brevete acordate de Oficii Internaționale de Brevetare	
	Brevete acordate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficii Internaționale de Brevetare	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	

<b>Contracte de cercetare și transfer tehnologic</b>	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
<b>Granturi didactice</b>	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	<b>3</b>
	Cu terți	<b>7</b>

<b>Publicații și brevete premiate</b>	Premii acordate de organizații internaționale	
	Premii acordate de organizații naționale	
	Premii acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	
<b>Alte distincții</b>	Distincții acordate de organizații internaționale	
	Distincții acordate de organizații naționale	
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	

Anexe: Liste de lucrări, invenții, proiecte și distincții (*integral* sau *selecție*)

Data:  
03.10.2024

Semnătura



Anexa 1:

**PROIECTE EUROPENE**

<b>Perioada</b>	08.2015- 09.2018
<b>Principalele activitati</b>	Coordonarea proiectului How to win the challenge: internationalising EQF Level 5 - HINGE; 2015-1-IT02-KA203-014874
<b>Numele si adresa angajatorului</b>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, Italia
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	ERASMUS+
<b>Perioada</b>	12.2014- 09.2018
<b>Principalele activitati</b>	Coordonarea proiectului "IntegrAted Studies for Syrian and eUropean univeRsities"- ASSUR Application reference number 551742-EM-1-2014-1-IT-ERA MUNDUS-EMA21 Grant Agreement Number 2014-0845 / 001 - 001
<b>Numele si adresa angajatorului</b>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, Italia
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	EMA 21
<b>Perioada</b>	08.2012- 10.2015
<b>Principalele activitati</b>	Coordonarea proiectului 530154-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPGR, „Student Support and Development Services” in calitate de manager de proiect (PARTENER NATIONAL)
<b>Numele si adresa angajatorului</b>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, Italia
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	TEMPUS IV
<b>Perioada</b>	03.2012- 08.2012
<b>Principalele activități</b>	Coordonarea proiectului . LLP-LdV/ PLM / 2011/ RO/ 170 “Developing the pedagogical competency of the debutant pre-university teachers by European experience” (ca manager de proiect);
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior

<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	Leonardo Da Vinci
<b>Perioada</b>	03.2007- 08.2007
<b>Principalele activități</b>	Coordonarea proiectului RO/PL2006/97213/S “ Strenghtening the skills of the psychology students in the field of early education”, câștigat cu fonduri provenite de la Uniunea Europeană (ca membru)
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	Leonardo Da Vinci
<b>Perioada</b>	06.2006-06.2008
<b>Principalele activități</b>	Coordonarea proiectului RO/05/B/P/PP175010 „European curriculum for methodological training in the field of environmental education” (ISLE), câștigat cu fonduri provenite de la Uniunea Europeană (ca membru)
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea”Ștefan cel Mare” Suceava
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	Leonardo Da Vinci
<b>PROIECTE NAȚIONALE</b>	
<b>Perioada</b>	1.09-2004-1.08. 2005
<b>Principalele activități</b>	Coordonarea proiectului CNCSIS, Nr. 155, tip At, director: Turturean Ciprian Ionel „Delimitarea microzonelor (cartierelor) din mediul urban și analiza socio-economică a acestora. Aplicații pentru municipiul Suceava” (ca membru)
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea”Ștefan cel Mare” Suceava
<b>Tipul de activitate sau sector</b>	Învățământ superior
<b>Numele și adresa organizației care asigură educația și formarea</b>	CNCSIS

ANEXA 2

LISTĂ DE LUCRĂRI

**CARTI PUBLICATE**

1. Monica TURTUREAN, 2020, Invatamantul superior in Romania. Provocari si nevoi ale actorilor educationali, Ed. Institutul European, ISBN 978-606-24-0300-3;
2. Monica TURTUREAN, 2013 (co-autor), Proiectarea și managementul programelor educaționale-demers introductiv, în Proiecte educaționale. Exemple de bune practici (coord. Daniela Jeder), Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978- 973-303-350-9, pp. 8-20 (206 pp);
3. Monica TURTUREAN, 2009, Formatorul de nivel universitar-un profil al competentelor, Ed. Sedcom Libris, Iasi, ISBN: 978-973-670-340-9, 262 pp.;
4. Monica TURTUREAN (co-autor), 2007, *Impactul utilizării calculatorului în procesul de învățare al studenților de la profilul economic administrativ*, în Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e learning, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, IAȘI, pp.141-175, ISBN 978-973-703-211-9;

**ARTICOLE PUBLICATE**

Nr. crt.	Anul	Denumire articol	Denumire editură/ Localitate ISBN /ISSN	Statut articol
1.	2024	The socioeconomic impact of educational alternatives in Europe: a comparative analysis	<a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/364">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/364</a>	Publicat
2.	2023	The educational system in Romania and Finland: a comparative perspective based on official documents' analysis	<a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/308">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/308</a>	Publicat
3.	2022	Teaching and learning in higher education during Covid 19 pandemic – a comparative study	Problems of Education in the Fourth Industrial Revolution Era. European Scientific e-Journal, 1 (16), 7-20. Ostrava: Tuculart Edition, DOI: 10.47451/ped2022-01-03, <a href="http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=275">http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=275</a> <a href="https://isindexing.com/isi/paper_details.php?id=141170">https://isindexing.com/isi/paper_details.php?id=141170</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3304850">https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3304850</a> <a href="http://paper.researchbib.com/view/paper/347201">http://paper.researchbib.com/view/paper/347201</a> <a href="https://archive.org/details/ped2022-01-03">https://archive.org/details/ped2022-01-03</a>	Publicat
4.	2021	The effects of the COVID-19 pandemic on the education of high school students	Ed. Institutul European, ISBN 978-606-24-0327-0, <a href="http://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume">http://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume</a> <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/245?fbclid=IwAR0_PiqPcLf7CwemKdNAZ-WHRnmBVTZw3IMQnlc2sGR4PI6B_xJB6acY7ec">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/245?fbclid=IwAR0_PiqPcLf7CwemKdNAZ-WHRnmBVTZw3IMQnlc2sGR4PI6B_xJB6acY7ec</a>	Publicat
5.	2021	Digital addiction on teenagers: implications for their future development	Ed. Institutul European, ISBN 978-606-24-0327-0, <a href="http://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume">http://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume</a> <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/246?fbclid=IwAR1JENtVO8A6gHMAARlvAVOYhObaUTjkdx_u9rWP_tFqDc7vnUcmdYhFK3U">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/246?fbclid=IwAR1JENtVO8A6gHMAARlvAVOYhObaUTjkdx_u9rWP_tFqDc7vnUcmdYhFK3U</a>	Publicat
6.	2021	Moral stories and it's role in children education	International Journal of Social and Educational Innovation, Vol. 8, Issue 16, 2021, <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/224?fbclid=IwAR26Rb0T6ajGrnYfv4MIdfEs5qleE9W0GiK0uXbsVWLNE964FSHsvYZ9tws">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/224?fbclid=IwAR26Rb0T6ajGrnYfv4MIdfEs5qleE9W0GiK0uXbsVWLNE964FSHsvYZ9tws</a>	Publicat

7.	2019	Comparative Analysis towards Therapeutically Story and its Role in Child' Life	<a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.130">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.130</a>  <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=T2AdS2QQZUqxwBFbGD2&amp;page=1&amp;doc=1&amp;cacheurlFromRightClick=no">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=T2AdS2QQZUqxwBFbGD2&amp;page=1&amp;doc=1&amp;cacheurlFromRightClick=no</a>	Publicat
8.	2018	Therapeutic Storytelling as a Tool for Drug Addiction-Strengths and Constrains	<a href="https://doi.org/10.18662/lumproc.nashs2017.48">https://doi.org/10.18662/lumproc.nashs2017.48</a>	Publicat
9.	2016	University trainers' key competencies- a global profile	<a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=T2AdS2QQZUqxwBFbGD2&amp;page=1&amp;doc=7">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=T2AdS2QQZUqxwBFbGD2&amp;page=1&amp;doc=7</a>	Publicat
10.	2015	Rethinking the Role of Adults for Building the LIFELONG Learning Society	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015955">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015955</a> <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=C6ITmj3RilqEuK9rR96&amp;page=1&amp;doc=1">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=C6ITmj3RilqEuK9rR96&amp;page=1&amp;doc=1</a>	Publicat
11.	2015	Study regarding students' development needs through a Moodle platform	<a href="http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=2&amp;SID=3CzRjAHqe6NLP65pyx8&amp;page=1&amp;doc=1">http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=2&amp;SID=3CzRjAHqe6NLP65pyx8&amp;page=1&amp;doc=1</a>	Publicat
12.	2014	Students' Attitudes toward a Teaching Career: A Practical Approach	- Applied Social Psychology, Editura Cambridge Scholars Publishing, pp. 43-51	Publicat
13.	2014	Educatia universitara din perspectiva valorilor-incursiune in trecut, prezent si viitor,	Educatia din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele, Editura Eikon, ISBN: 978-973-757-917-1, pp. 96-105	Publicat
14.	2014	Studentii ca beneficiari ai cunoasterii la nivel academic-tipologii umane,	Educatia din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele, Editura Eikon, ISBN 978-973-757-918-8, pp. 146-152	Publicat
15.	2014	"Dimensiunea interculturala a pregatirii profesorului in societatea globala"	" Incursiuni didactice in dinamica educationala", EDP, Bucuresti, 2014, ISBN: 978-973-30-3661-6	Publicat
16.	2013	Current Issues of Motivation-Implications for an Education of Excellence-	LOGOS UNIVERSALITY MENTALITY EDUCATION NOVELTY (LUMEN 2013) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 92 Pages: 968-972 in revista ISI WEB OF KNOWLEDGE ISSN: 1877-0428 <a href="http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=AuthorFinder&amp;qid=2&amp;SID=4EXCtTOO9aOPPGPvU&amp;page=1&amp;doc=2">http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=AuthorFinder&amp;qid=2&amp;SID=4EXCtTOO9aOPPGPvU&amp;page=1&amp;doc=2,</a>  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813029169">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813029169</a>	Publicat
17.	2014	Students around the world-a global perspective	<a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2489340">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2489340</a>	Publicat
18.	2014	European Higher Education's System-Comparative Approaches	<a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2488425">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2488425</a>	Publicat
19.	2014	Theories of Motivation and Performance in Education	<a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2488393">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2488393</a>	Publicat

20.	2014	Teaching Styles Associated with Students' Learning Styles -	<a href="http://hq.ssrn.com/submissions/MyPapers.cfm?paperid=1719604">http://hq.ssrn.com/submissions/MyPapers.cfm?paperid=1719604</a>	Publicat
21.	2014	Study regarding students' development needs through a Moodle platform	Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), pp. 417-424 <a href="http://search.proquest.com/docview/1534145088?accountid=15533">http://search.proquest.com/docview/1534145088?accountid=15533</a>	Publicat
22.	2013	Current Issues of Motivation-implications for an Education of Excellence	<i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 92, 10 October 2013, Pages 968-972</i> ELSEVIER, SCOPUS, SCIENCE DIRECT <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813029169">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813029169</a>	Publicat
23.	2013	Comparative analysis of student training needs regarding Internet use and its effects	<b>10.5682 / 2066-026X-12-058</b> , "Liveraging technology for learning", Editura Universitara, Bucuresti, 2012, pp. 358-364, ISSN 2066-026X – <b>in revista ISI WEB OF KNOWLEDGE, ISSN: 2066-026X</b> <a href="http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=2A8ydzWyHamQU9fTDQt&amp;page=1&amp;doc=1">http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=2A8ydzWyHamQU9fTDQt&amp;page=1&amp;doc=1</a> <a href="http://ideas.repec.org/p/pramprapa/40434.html">http://ideas.repec.org/p/pramprapa/40434.html</a> <a href="http://www.ceeol.com">www.ceeol.com</a> <a href="http://papers.ssrn.com/abstract=2249878">http://papers.ssrn.com/abstract=2249878</a> <a href="http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED541206.pdf">http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED541206.pdf</a> <a href="http://search.proquest.com/docview/1287978404?accountid=15533">http://search.proquest.com/docview/1287978404?accountid=15533</a>	Publicat
24.	2013	Current issues of motivation, academic performance and Internet use-implication for an education of excellence	10.5682 / 2066-026X-12-057, "Liveraging technology for learning", Editura Universitara, Bucuresti, 2012, pp. 355-358, ISSN 2066-026X- <b>in revista ISI WEB OF KNOWLEDGE, ISSN: 2066-026X</b> <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=AuthorFinder&amp;qid=1&amp;SID=C1TgRNCBw2JU8s7MkiG&amp;page=1&amp;doc=6">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=AuthorFinder&amp;qid=1&amp;SID=C1TgRNCBw2JU8s7MkiG&amp;page=1&amp;doc=6</a> <a href="http://ideas.repec.org/p/pramprapa/39250.html">http://ideas.repec.org/p/pramprapa/39250.html</a> <a href="http://www.ceeol.com">www.ceeol.com</a> <a href="http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED541209.pdf">http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED541209.pdf</a> <a href="http://papers.ssrn.com/abstract=2249869">http://papers.ssrn.com/abstract=2249869</a> <a href="http://search.proquest.com/docview/1287978398?accountid=15533">http://search.proquest.com/docview/1287978398?accountid=15533</a>	Publicat
25.	2013	University Trainers' Key Competencies - A Global Profile	Book Series: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> Volume: 76 Pages: 801-805 <b>in revista ISI WEB OF KNOWLEDGE, ISSN : 1877-0428</b> <a href="http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=9&amp;SID=3DMI6llpdvVGN1ENOXG&amp;page=1&amp;doc=1">http://apps.webofknowledge.com.ux4ll8xu6v.useaaccesscontrol.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=9&amp;SID=3DMI6llpdvVGN1ENOXG&amp;page=1&amp;doc=1</a> ELSEVIER, SCOPUS, SCIENCE DIRECT <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007520">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007520</a>	Publicat
26.	2013	Analysis of the Professional Training Needs of Students	<b>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine, Ed. CAMBRIDGE Scholars Publishing,</b> <a href="http://www.c-s-p.org/flyers/978-1-4438-4524-3-sample.pdf">http://www.c-s-p.org/flyers/978-1-4438-4524-3-sample.pdf</a> . ISBN13: 978-1-4438-4524-3, ISBN:	Publicat



			1-4438-4524-8, pp. 107-115	
27.	2013	Competencies Based Teachers' Training - Implications on Higher Education	In BDI <b>SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK (SSRN)</b> <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2306479">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2306479</a> Editura Universitatii, ISBN 9780973-703-766-4	Publicat
28.	2012	Study Regarding Competencies Necessary for Continuing Training of Academic Trainers	In BDI <b>SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK (SSRN)</b> <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=208944">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=208944</a>	Publicat
29.	2012	Intercultural Competency of University Teachers as a Demand of Education in 21st Century	In BDI <b>SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK (SSRN)</b> <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2118709">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2118709</a> <a href="http://search.proquest.com/docview/1322061107?accountid=15533">http://search.proquest.com/docview/1322061107?accountid=15533</a> <a href="http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542518.pdf">http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542518.pdf</a>	Publicat
30.	2012	Managerial competence-its place in the structure of university teachers competencies,	in BDI <b>IDEAS REPEC</b> <a href="http://ideas.repec.org/p/pramprapa/40309.html">http://ideas.repec.org/p/pramprapa/40309.html</a> <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2118615">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2118615</a> <a href="http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542471.pdf">http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542471.pdf</a> <a href="http://search.proquest.com/docview/1323954781?accountid=15533">http://search.proquest.com/docview/1323954781?accountid=15533</a>	Publicat
31.	2011	Quality management in higher education between desiderate and reality	in BDI <b>IDEAS REPEC</b> <a href="http://ideas.repec.org/p/pramprapa/34038.html">http://ideas.repec.org/p/pramprapa/34038.html</a> <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1941836">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1941836</a>	Publicat
32.	2008	<i>Managementul calității în învățământul superior-între eficiență și deficiență</i>	Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine”, Vol. V, Editura Performantica, Iași, 2008, ISBN 978-973-730-577-0	Publicat
33.	2008	<i>Competența academică a formatorului la nivel universitar</i>	Educatia Azi, nr. 1/2008, Editura Universitatii din Bucuresti, pp. 397-402, ISSN 1844-8488	Publicat
34.	2007	<i>Recrutarea și selecția resurselor umane în organizațiile de turism</i>	„Piața europeană-o provocare pentru firmele românești”, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2008, pp. 415-424, ISBN 978-973-703-280-5	Publicat
35.	2007	<i>Managementul riscului în procesul de recrutare și selecție a resurselor umane</i>	Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine, Editura Performantica, Iași, pp. 37-42, ISBN 978-973-730-368-8	Publicat
36.	2007	<i>Competența managerială a formatorului universitar în condițiile crizei educației</i>	Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine, Editura Performantica, Iași, pp. 83-92, ISBN 978-973-730-368-8	Publicat
37.	2006	<i>Predarea ca activitate de facilitare a învățării studenților</i>	Culegere de articole: Colocviul Internațional „Științe ale Educației-Dinamica și Perspective”, Ed. Universitatii din Suceava, pp. 91-98, Ediția a VI-a	Publicat
38.	2005	<i>Expectanțe ale studentului din perspectiva comunicării didactice</i>	„Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, 2005, pp. 38-41, Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-613-791-0	Publicat
39.	2005	<i>Necesitatea reorientării valorice a universităților în contextul procesului de la Bologna</i>	„Probleme actuale de statistică-Învățământul superior statistic și procesul Bologna”, 231-235, Ed. Junimea, IASI, 2005, ISBN 973-37-1137-3	Publicat