

**FIȘA DISCIPLINEI**

(masterat)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Consiliere școlară și educație emoțională

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Scriere academica</b>				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Otilia Năstuța				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Otilia Năstuța				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	0	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	0	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• PC, videoprojector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale; articole, baze de date, analiza critică, recenzia etc.	
Desfășurare aplicații	•	
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe	• C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională	•
------------	--	---

profesionale	<p>utilizând metodologiile specifice consilierii și educației emoționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale</li> <li>• C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională</li> </ul>	
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social	•

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de scriere academică	•
	<p>Cunoașterea caracteristicilor discursului științific;  Familiarizarea cu speciile stilului științific;  Cunoașterea structurii diverselor specii ale stilului științific;  Cunoașterea, respectarea și aplicarea normelor lingvistice și metodologice de elaborare a lucrărilor științifice;  Elaborarea de lucrări științifice în conformitate cu normele actuale de redactare folosite la nivel național și internațional;</p>	•

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de stilistica limbii. Stiluri funcționale. Trăsături ale stilului științific. Despre stil și stilul științific. Identificarea/Exemplificarea trăsăturilor stilului științific</li> </ul>	2	Expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente de analiză a discursului. Organizarea discursului științific. Structura textului științific: titlu, numele autorului, introducerea, cuprinsul, concluziile, liste și abrevieri, bibliografie, rezumat etc.; titlul – între precizie științifică și artă.</li> </ul>	2	Expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia textelor științifice. Specii ale stilului științific: nota, recenzia, referatul, articolul, studiul, tratatul, manualul, eseu, comunicarea științifică, prelegerea, teza de licență, teza de doctorat, disertația etc.</li> <li>•</li> </ul>	2	Expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactarea/Elaborarea textului științific. Etape ale redactării. Cuvânt, propoziție, frază, paragraf. Paragraful – tipologie, calități, modalități de dezvoltare</li> </ul>	2	Expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea și citarea surselor. Sisteme de citare. Constituirea aparatului critic. Folosirea și citarea surselor. Trimiterile bibliografice. Nota de subsol. Sisteme de citare: sistemul Harvard, sistemul numeric; sistemul APA. Cantitatea și calitatea</li> </ul>	4	Expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri, prelegerea	

surselor. Originalitate și plagiat		intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Corectarea textului științific. Norme gramaticale. Punctuație și ortografie. Noțiuni de tehnoredactare</li> </ul>	2	Expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	
•			

#### Bibliografie

1. Björk, Lennart, Bräuer, Gerd, Rienecker, Lotte, Jörgensen, Peter Stray (eds.), *Teaching Academic Writing in European Higher Education*, Kluwer Academic Publishers, 2003.
2. Charles, Maggie, Pecorari, Diane, Hunston, Susan (eds.), *Academic Writing. At the Interface of Corpus and Discourse*, Continuum International Publishing Group, 2009.
3. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București, Comunicare.ro, 2005.
4. Coteanu, Ion, *Stilistica funcțională a limbii române. Stil, stilistică, limbaj*, București, Editura Academiei, 1973.
5. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, în românește de George Popescu, Pontica, 2000.
6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, *Manual pentru scriere academică. Ei spun/Eu spun*, traducere din limba engleză de Laura Poantă, Pitești, Paralela 45, 2015.
7. Hartley, James, *Academic Writing and Publishing. A practical handbook*, Routledge, 2008.
8. Henning, Elizabeth, Gravet Sarah, Wilhelm van Rensburg, *Finding your way in Academic Writing*, second edition, Van Schaik Publishers, 2005.
9. Irimia, Dumitru, *Structura stilistică a limbii române contemporane*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.
10. Irimia, Dumitru, *Introducere în stilistică*, Iași, Polirom, 1999.
11. Murray, Rowena, Moore, Sarah, *The Handbook of Academic Writing. A fresh Approach*, Open University Press, 2006.
12. Neacșu Ioan, Manasia, Loredana, Chicioareanu, Teodora, *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*, Pitești, Paralela 45, 2016.
13. Oshima, Alice, Hogue, Ann, Wesley Longman, Addison, *Introduction to Academic Writing*, Pearson Longman, 2006;
14. Pecorari, Diane, *Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis*, Continuum International Publishing Group, 2010.
15. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific în domeniul științelor umaniste. Principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice: de licență, de masterat, de doctorat, pentru gradul didactic I etc.*, Cluj, Editura Accent, 2008.
16. Richards, Janet C., Miller K. Sharon., *Doing Academic Writing in Education. Connecting the Personal and the Professional*, Taylor & Francis e-Libery, 2008.
17. Rovența-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific*, Editura Științifică, București, 1995.
18. Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*, Tritonic, București, 2005.
19. Swales, John and Feak, Christine, *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. A Course for Nonnative Speakers of English*, University of Michigan, 1994.
20. Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Clusium, 2002.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, ținându-se cont de exigențele de redactare și elaborare a textului științific în vigoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite în timpul cursului: redactarea unui articol științific pe o temă la alegere, cu respectarea cerințelor de redactare studiate.	Evaluare orală pe baza articolului propriu redactat și încărcat anterior pe platformă Evaluare orală	50%
		Portofoliu (analiza a unui articol științific/recenzarea și prezentarea unei cărți din bibliografie, temă încărcată pe platformă pe parcursul semestrului)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- **însușirea normelor de redactare a textelor științifice: articol științific, disertație;**
- **redactarea unui text științific pe o temă la alegere, cu respectarea unora dintre cerințele de redactare studiate;**

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- 

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului