

FIȘA DISCIPLINEI
 An universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul II (de aprofundare)
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sociologia educației				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Marius-Costel EȘI				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Marius-Costel EȘI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare aplicații	Seminar	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- Transpunerea didactică a conținuturilor științifice specifice domeniului în acord cu diversitatea situațiilor de instruire CP3- Abordarea metodologică a situațiilor de instruire dintr-o perspectivă deschisă și inovatoare CP5- Identificarea resurselor optime în vederea rezolvării situațiilor-problemă din contextul educațional CP6- Integrarea experiențelor didactice/de cercetare în dezvoltarea unor parteneriate autentice școală-familie-comunitate
Competențe transversale	CT4- Valorificarea reperelor etice și deontologice în dezvoltarea identității profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de rolul pe care îl joacă structurile sociale în generarea relațiilor interumane
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologie. Ce este sociologia? Imaginația sociologică – perspectivă de înțelegere a realității sociale.	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
2. Conceptualizarea sociologică a educației. Sociologie și educație – raportul societate/individ și identitatea socială vs. indentitatea individuală.	2	Prelegerea conversația euristică. explicația	
3. Teorii sociologice ale educației. Construcția Eu-ului social <ul style="list-style-type: none">Émile Durkheim - educația ca termen mediu între societate și individGeorge Herbert Mead - Comunicarea ca principiu comun al organizării conștiinței și societățiiTacott Parsons - Internalizarea sistemelor obiectPierre Bourdieu – Producerea habitusului și (re)producerea structurilor practicii socialePeter Berger & Thomas Luckmann - Rolul educației în construcția socială a realitățiiErving Goffman - Producerea eului social ca efect dramatic într-o lume socială a reprezentațiilor teatrale	4	Dezbaterea, explicația, problematizarea Brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbaterea, problematizarea	
4. Inegalitatea de șanse în educație <ul style="list-style-type: none">Mizele familiale ale școlaritățiiDiscriminarea de genDiscriminarea interetnicăDiscriminarea Rural-UrbanDiscriminarea de clasă. Teoria codurilor lingvisticeEfecte perverse în educație	4 2	Dezbaterea, explicația, problematizarea Dezbaterea, explicația	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">Boudon, R. (1990). <i>Texte sociologice alese</i>. București: Humanitas.Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: All.Goffman, E. (2007). <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. București: Comunicare.ro.			

- Hatos, A. (2006) *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași
- Păun. E. (2022) *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspectiva asupra educației postpandemice*, Editura Polirom, Iași
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.
- Stănciulescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale I*. Polirom: Iași.

Bibliografie minimală

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de seminar	2	Conversația Explicația	
2. Sociologia educației ca perspectivă de înțelegere a realității sociale	2	Expunerea Conversația Explicația	
3. Metodologia cercetării sociologice	2	Demonstrația	
4. Sociologie și educație- conexiuni interdisciplinare	2	Problematizarea Conversația euristică	
5. Teorii sociologice ale educației- analiză și interpretare	4	Explicația Studiul de caz	
6. Familia ca agent al socializării primare - Tradițional și modern în educația familială - Interiorizarea valorilor și atitudinilor în context familial	4	Jocul de rol Exercițiul Dezbaterea	
7. Familia contemporană- provocări și stiluri educative - Stiluri educative în familiile contemporane - Parteneriatul școală-familie	4	Exercițiul, conversația demonstrația	
8. Asigurarea șanselor egale în educație - Inegalități de șanse în educație- determinism și provocări contemporane - Egalitatea de șanse între deziderat și realitate	4	Dezbaterea, Expunerea Problematizarea	
9. Violență și agresivitate în mediul educațional- cauze și modalități de intervenție	4	Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea	

Bibliografie

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Goffman, E. (2007). *Viața cotidiană ca spectacol*. București: Comunicare.ro.
- Hatos, A. (2006) *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași
- Păun. E. (2022) *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspectiva asupra educației postpandemice*, Editura Polirom, Iași
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.
- Stănciulescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale I*. Polirom: Iași.

Bibliografie minimală

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Probă orală	40%
Seminar	-Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar- <i>2 puncte</i> -Elaborarea unui referat în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Sociologia educației</i> - <i>4 puncte</i> - Prezentarea orală a referatului- <i>3 puncte</i> Se acordă un punct din oficiu.	Observarea sistematică a activității studenților Verificare referat (evaluarea documentului scris urmată de verificare orală)	30% 30%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță**10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs**

-înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice domeniului *sociologia educației*;

-cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- **5 puncte** obținute prin raportare la criteriile de evaluare a activității aplicative (parcurgerea bibliografiei, implicarea activă, realizarea și prezentarea referatului)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Marius-Costel EȘI	Lector univ. dr. Marius-Costel EȘI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. univ. dr. Elena BUJOREAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI