

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR (4)				
Titularul activităților de curs	COLOMEISCHI AURORA ADINA, conf. univ. dr.				
Titularul activităților de seminar	COLOMEISCHI AURORA ADINA, conf. univ. dr.				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• PC, videoprojector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale • C4. managementul grupului de preșcolari/școlari mici și al resurselor/mijloacelor de învățare specifice vârstei
Competențe transversale	CT2. Identificarea adecvată a rolurilor profesionale specifice diverselor ocupații educaționale/didactice și asumarea lor în cadrul echipelor de lucru

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de manager al clasei de elev prin elaborarea de demersuri didactice integrate
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilităților manageriale în contextul organizării activităților de predare / învățare • înțelegerea finalităților și a conexiunilor ce se stabilesc între principalele componente ale procesului de învățământ prin valorificarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie, didactică; • familiarizarea cu documentele curriculare specifice învățământului primar • elaborarea de proiecte didactice • organizarea activităților de predare-învățare pentru o temă specifică • abilitarea în utilizarea strategiilor didactice • elaboarea de materiale suport pentru activitatea de cunoaștere a elevului • formarea și dezvoltarea competențelor de proiectare, realizare și evaluare a procesului instructiv-educativ din școli și grădinițe; • promovarea unui stil didactic adecvat prin , creatividentificarea trăsăturilor comportamentului didactic eficient și stimulat; • promovarea relațiilor pedagogice stimulative pe parcursul desfășurării lecțiilor;

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Documentele curriculare specifice învățământului primar	4	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Documente de management educațional	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Documente de proiectare a activității de predare-învățare	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Documente ale comisiei metodice	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Strategii de proiectare curriculară	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Proiectarea didactică	4	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Cunoașterea elevului- premisă a dezvoltării programelor de	2	exercițiul, conversația,	

Fișa disciplinei

educație diferențiată.		demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Asistența la activitățile de predare-învățare la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Suținerea, autoevaluare și evaluarea lecțiilor de probă	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Activități extracurriculare specifice în învățământul primar.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Modalități de motivare a elevului	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	
Cunoașterea clasei ca grup	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	

Bibliografie

Albu, Gabriel, - Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului, Editura Polirom, Iași, 1998
 Albușescu, Mircea, Albușescu, Ion, - Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată. Editura Polirom, Iași, 2000.
 Albușescu, Mircea, Albușescu, Ion, - Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca, 2002.
 Ausubel, D.P., Robison, F.G., - Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică (trad). București, 1981
 Cerghit, Ioan - Metode de învățământ, E.D.P., Editura Polirom, Iași, 2006.
 Dulamă.M.E. - Didactica geografiei, Cluj-Napoca, 1996
 Ionescu, M., Radu, I. T. - Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj, 1995.
 Miroiu, Adrian - Învățământul românesc azi, Editura Polirom, Iași, 1998.
 Nicola, I. - Tratat de pedagogie școlară, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 1996.

Bibliografie minimală

Albu, Gabriel, - Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului, Editura Polirom, Iași, 1998
 Cerghit, Ioan - Metode de învățământ, E.D.P., Editura Polirom, Iași, 2006.
 Ionescu, M., Radu, I. T. - Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj, 1995.
 Nicola, I. - Tratat de pedagogie școlară, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa, precum și ca urmare a discuțiilor cu reprezentanți ai școlilor și ai ISJ (angajatori).

1. 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor instrumente specifice pentru proiectarea didactică 	Portofoliul de practică – fișe de observație, colecție de materiale didactice, raport	50%

Fișa disciplinei

	<ul style="list-style-type: none"> Analiza critică și identificarea secvențelor lecției Elaborarea de proiecte de lecție Elaborarea unui raport privind cunoașterea clasei Susținerea a două lecții, la arii curriculare diferite 	de cunoaștere a clasei de elevi, fișă de caracterizare psihopedagogică Două lecții susținute	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

•

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- demonstrarea abilităților de proiectare didactică prin elaborarea de proiecte;
- dezvoltarea unui stil personal de abordare a activității de predare – învățare
- coordonarea unui demers de cunoaștere a clasei de elevi și elaborarea unui plan de intervenție pentru eficientizarea învățării în clasă
- susținerea a două lecții

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului