

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abordări psihopedagogice ale stării de bine a copilului				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DF

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar	● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc.
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic CP 12. Promoveaza sanatatea mintala CP 13. Oferă educatie pentru sanatate
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea complexității intervenției pentru promovarea stării de bine la vârsta copilăriei • Utilizarea de instrumente adecvate care asigură promovarea stării de bine la vârsta copilăriei
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Starea de bine. Delimitări conceptuale. Starea de bine a copilului.	2	expunerea prelegerea	Cursurile se vor desfășura într-o manieră interactivă. Studenții vor participa la dezbateri și vor exersa pe baza unor studii de caz
2. Teorii și perspective psihologice asupra stării de bine	2	prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere	
3. Factorii promotori ai stării de bine a copilului	2	explicația conversația problematizarea	
4. Rolul educației în promovarea stării de bine a copilului	2	explicația conversația studiul de caz	
5. Evaluarea și măsurarea stării de bine a copilului	2	prelegerea explicația studiul de caz	
6. Programe de intervenție psihopedagogică pentru promovarea stării de bine a copilului	2	prelegerea conversația studiul de caz	
7. Evaluarea eficacității programelor de promovare a stării de bine în școală și familie	2	prelegerea explicația studiul de caz	

Bibliografie

Achor, S. (2022). Avantajul Fericirii. De ce fericirea garanteaza succesul si cum sa ne antrenam creierul pentru a fi fericiti. Herald

Burns, G. (2024). 101 povești pentru a spori starea de fericire și de bine. Metaforele în psihoterapia pozitivă. Ed. Trei

Casas, F., & Frønes, I. (2020). From snapshots to complex continuity: Making sense of the multifaceted concept of child well-being. *Childhood*, 27(2), 188-202. <https://doi.org/10.1177/0907568219895809>

Iluț, P. (2015). Dragoste, familie și fericire : spre o sociologie a seninătății. Iași : Polirom.

Kultavirta, P. Marjanen (2018) THE SUBJECTIVE WELL-BEING OF CHILDREN INTERNATIONALLY AND IN FINLAND, ICERI2018 Proceedings, pp. 1016-1020.

Raghavan, R., Alexandrova, A. Toward a Theory of Child Well-Being. *Soc Indic Res* **121**, 887–902 (2015). <https://doi.org/10.1007/s11205-014-0665-z>

Tadić Vujčić, M., Brajša-Žganec, A. i Kaliterna Lipovčan, Lj. (2022). Children's Well-Being: Exploring the Current State-Of-The-Art in Conceptualization and Measurement. *Psihologijske teme*, 31 (3), 477-502. <https://doi.org/10.31820/pt.31.3.1>

Bibliografie minimală

Achor, S. (2022). Avantajul Fericirii. De ce fericirea garanteaza succesul si cum sa ne antrenam creierul pentru a fi fericiti. Herald

Burns, G. (2024). 101 povești pentru a spori starea de fericire și de bine. Metaforele în psihoterapia pozitivă. Ed. Trei

Tadić Vujčić, M., Brajša-Žganec, A. i Kaliterna Lipovčan, Lj. (2022). Children's Well-Being: Exploring the Current State-Of-The-Art in Conceptualization and Measurement. *Psihologijske teme*, 31 (3), 477-502. <https://doi.org/10.31820/pt.31.3.1>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în conceptul de starea de bine a copilului Modele. Dimensiuni ale stării de bine: emoțional, mental, social, și fizic.	2	problematizarea, conversația	
2. Perspectivele psihologice clasice și contemporane asupra fericirii și satisfacției în copilărie.	2	Studiu de caz învățarea prin descoperire, dezbateră	
3. Factori individuali și socio-culturali ai stării de bine la vârsta copilăriei. Starea de bine la școală.	2	Studiu de caz, problematizarea, exemplificarea, conversația, dezbateră	
4. Abordări psihopedagogice în promovarea sănătății mintale și emoționale a copilului.	2	Studiu de caz, lectură activă, problematizarea	
5. Strategii de evaluare a stării de bine a copilului.	2	Studiu de caz, învățarea prin descoperire, dezbateră	
6. Dezvoltarea de proiecte și programe pentru promovarea stării de bine în școală, familie și comunitate	2	Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare	
7. Studii de caz și aplicarea practică a abordărilor psihopedagogice pentru promovarea stării de bine a copilului	2	Studiu de caz, dezbateră, expunerea, problematizarea	

Bibliografie

Achor, S. (2022). Avantajul Fericirii. De ce fericirea garanteaza succesul si cum sa ne antrenam creierul pentru a fi fericiti. Herald

Burns, G. (2024). 101 povești pentru a spori starea de fericire și de bine. Metaforele în psihoterapia pozitivă. Ed. Trei

Casas, F., & Frønes, I. (2020). From snapshots to complex continuity: Making sense of the multifaceted concept of child well-being. *Childhood*, 27(2), 188-202. <https://doi.org/10.1177/0907568219895809>

Iluț, P. (2015). Dragoste, familie și fericire : spre o sociologie a seninătății. Iași : Polirom.

Kultavirta, P. Marjanen (2018) THE SUBJECTIVE WELL-BEING OF CHILDREN INTERNATIONALLY AND IN FINLAND, ICERI2018 Proceedings, pp. 1016-1020.

Raghavan, R., Alexandrova, A. Toward a Theory of Child Well-Being. *Soc Indic Res* **121**, 887–902 (2015). <https://doi.org/10.1007/s11205-014-0665-z>

Tadić Vujčić, M., Brajša-Žganec, A. i Kaliterna Lipovčan, Lj. (2022). Children's Well-Being: Exploring the Current State-Of-The-Art in Conceptualization and Measurement. *Psihologijske teme*, 31 (3), 477-502. <https://doi.org/10.31820/pt.31.3.1>

Bibliografie minimală

Achor, S. (2022). Avantajul Fericirii. De ce fericirea garanteaza succesul si cum sa ne antrenam creierul pentru a fi fericiti. Herald

Burns, G. (2024). 101 povești pentru a spori starea de fericire și de bine. Metaforele în psihoterapia pozitivă. Ed. Trei

Tadić Vujčić, M., Brajša-Žganec, A. i Kaliterna Lipovčan, Lj. (2022). Children's Well-Being: Exploring the Current State-Of-The-Art in Conceptualization and Measurement. *Psihologijske teme*, 31 (3), 477-502. <https://doi.org/10.31820/pt.31.3.1>

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în promovarea stării de bine a copilului în familie, școală, comunitate 	Colocviu – examinare orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea unui program pentru promovarea stării de bine a copilului utilizând strategii adecvate și abordarea integrată 	Proiect și prezentare	50%

Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea adecvata a terminologiei de baza în contextul promovării stării de bine în medii diverse ● cunoașterea și aplicarea elementelor de baza pentru proiectarea programelor folosind abordare psihopedagogică integrată
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea adecvata a terminologiei de baza în contextul promovării stării de bine în medii diverse ● cunoașterea și aplicarea strategiilor adecvate de proiectare și evaluare a programelor care promovează starea de bine în școală și familie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Doina- Maria Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI