

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE</b>				
Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Andreea URSU				
Titularul activităților de seminar	dr. Maria IRIMCIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	<b>ore</b>
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>54</b>
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul
Desfășurare aplicații/ laborator	Sală de curs dotată cu videoproiector și calculator conectat la Internet, instrumente de evaluare psihologică

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Oferirea unei perspective validate științific privind evaluarea psihologică, a principiilor, exigențelor, precum și a principalelor metode de evaluare
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1.</b> Curs introductiv <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Așteptări</i></li> <li>• <i>Tematici și evaluare</i></li> <li>• <i>Introducere în evaluarea psihologică</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația	
<b>2.</b> Probleme etice în evaluarea psihologică	2	Prelegerea, conversația, problematizare, studiu de caz	
<b>3.</b> Cercetarea în psihologie și psihologie clinică	2	Prelegerea, conversația, analiză de articole	
<b>4.</b> Metode de evaluare psihologică I <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observația</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, exercițiul, studiul de caz, exemple de fișe de observație	
<b>5.</b> Metode de evaluare psihologică II <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interviul</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, studiul de caz, problematizare, exemple de ghiduri de interviu	
<b>6.</b> Metode de evaluare psihologică III <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chestionarul</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, problematizare, exemple de chestionare	
<b>7.</b> Metode de evaluare psihologică IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Experimentul</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, exemple de design-uri experimentale	
<b>8.</b> Metode de evaluare psihologică V <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Testul psihologic – conceptualizare</i></li> <li>• <i>Tipuri de teste psihologice</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, problematizare, exemple de teste	
<b>9.</b> Calitățile psihometrice ale testelor psihologice <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fidelitate</i></li> <li>• <i>Validitate</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, dezbateri	
<b>10.</b> Interpretarea scorurilor la teste psihologice	2	Prelegerea, conversația, exemplul	
<b>11.</b> Metode de evaluare psihologică VI <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tehnici proiective</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația, dezbateri, exemple de tehnici proiective	
<b>12.</b> Evaluarea psihologică clinică <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Repere actuale în panificarea evaluării</i></li> <li>• <i>Fazele evaluării clinice</i></li> <li>• <i>Selectarea instrumentelor psihologice</i></li> </ul>	2	Prelegerea, conversația	

13. Structura raportului psihologic	2	Prelegerea, conversația, problematizare, exemple de rapoarte	
14. Curs final - recapitulativ	2	Prelegerea, conversația, studiul de caz	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dafinoiu, I. (2007). <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul</i>. Ed. Polirom.</li> <li>2. David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Ed. Polirom.</li> <li>3. David, D. (2006). <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i>. Ed. Polirom.</li> <li>4. Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. &amp; Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Ed. Polirom</li> <li>5. Dumitrașcu, N. (2005). <i>Tehnicile proiective în evaluarea personalității</i>. Ed. Trei.</li> <li>6. Enea, V. &amp; Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i>. Ed. Polirom.</li> <li>7. Gallagher, M. W. &amp; Lopez, S. J. (2019). <i>Positive psychological assessment: a handbook of models and measures</i>. APA</li> <li>8. Groth-Marnat, G. &amp; Wright, A., J. (2016). <i>Handbook of Psychological Assessment</i>. 6th Edition. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>9. Havârneanu C. (2000). <i>Cunoașterea psihologică a persoanei. Posibilități de utilizare a computerului în psihologia aplicată</i>. Ed. Polirom.</li> <li>10. Țapu, C. Ș. (2000). <i>Psihologie operatorie: teorie, evaluare, terapie</i>. Ed. Premier.</li> <li>11. Prezentări ppt pentru fiecare curs disponibile pe Classroom</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. &amp; Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Ed. Polirom (pp. 103-119, 120-135, 136-160, 161-187)</li> <li>2. Enea, V. &amp; Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i>. Ed. Polirom. (pp. 21-31, 75-87, 88-120, 137-151, 194-209, 210-222, 223-234, 235-246, 246-268, 269-277)</li> <li>3. Gallagher, M. W. &amp; Lopez, S. J. (2019). <i>Positive psychological assessment: a handbook of models and measures</i>. APA (pp. 51-75)</li> </ol>			

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	2	Prelegerea, conversația	
2. Evaluarea psihologică în context educațional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadru legal</li> <li>• Aspecte practice</li> <li>• Exigențe</li> </ul>	2	Prelegerea, conversația	
3. Observația ca metodă de evaluare psihologică <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepere grilă de observație</li> <li>• Completare grilă</li> <li>• Interpretare grilă</li> <li>• Fișă de observație</li> <li>• Observarea copilului în cabinet</li> <li>• Observarea copilului în interacțiune cu părintele</li> </ul>	2	Conversația, studiul de caz, exercițiul,	
4. Interviul în evaluarea psihologică <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de interviu</li> <li>• Formularea întrebărilor</li> <li>• Înregistrarea și analiza răspunsurilor</li> <li>• Interviul cu preșcolarul</li> </ul>	2	Conversația, demonstrația, studiul de caz, exercițiul	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interviul cu școlarul mic</i></li> <li>• <i>Interviul cu adolescentul</i></li> </ul>			
<b>5.</b> Chestionarul ca instrument de evaluare psihologică și cercetare <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceperea unui chestionar</i></li> <li>• <i>Chestionare utilizate în evaluare psihologică - exigențe</i></li> <li>• <i>Chestionarul ca instrument de cercetare</i></li> </ul>	2	Conversația, demonstrația, exercițiul	
<b>6.</b> Experimentul ca metodă de evaluare și investigare <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pașii unui experiment psihologic cu scop de evaluare &amp; cercetare</i></li> <li>• <i>Exemple de experiment psihologic de evaluare</i></li> <li>• <i>Exemple de experiment psihologic de cercetare</i></li> </ul>	2	Conversația, demonstrația, exercițiul	
<b>7.</b> Redactarea Raportului de evaluare <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pașii de realizare a raportului</i></li> <li>• <i>Comunicarea rezultatelor</i></li> </ul>	2	Conversația, demonstrația, exercițiul	

#### Bibliografie

1. Albu, M. (2000). *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*. Ed. Argonaut
2. Dafinoiu, I. (2007). *Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul*. Ed. Polirom
3. David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie*. Ed. Polirom
4. Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Ed Polirom
5. Enea, V. Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Ed. Polirom
6. Groth-Marnat, G., Wright, A., J. (2016). *Handbook of Psychological Assessment*. John Wiley & Sons.
7. Wilmshurst, L. (2007). *Psihopatologia copilului*. Ed. Polirom
8. Urbina, S. (2009). *Testarea Psihologică*. Ed. Trei.

#### Bibliografie minimală

1. Enea, V. & Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Ed. Polirom
2. Vladislav, O. (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. Ed. SPER

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii naționale și internaționale, precum și a cercetărilor aferente domeniului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de analiza critica și sinteză a materialelor	Examen scris și verificare orală	50%
Seminar			
Laborator	Întelegerea și aplicarea practică a cunoștințelor Proiectarea unui experiment	Teme aplicative	50%
Proiect			

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, referitoare la probele de evaluare psihologica;
- proiectarea de situatii de evaluare prin alegerea corecta a metodelor de evaluare;
- utilizarea corecta a metodelor de evaluare psihologica

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea unui demers de evaluare</li><li>• Utilizarea diverselor metode de evaluare</li><li>• Redactarea unui raport de evaluare</li></ul> |
|--|

Data completării	Semnătura titularului de curs lect. univ. dr. Andreea URSU	Semnătura titularului de seminar dr. Maria IRIMCIUC
------------------	---	--

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
---------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Doina-Maria Schipor
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
---	---