

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare și scriere academică				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Petruța RUSU				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Petruța RUSU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> computer, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT;
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> computer, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specific.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 1. Da dovada de initiative CT 2. Da dovada de auto-reflecție CT 3. Gestionează evoluția personală

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● dezvoltarea abilităților academice de bază: managementul informațiilor, gândire critică, scriere academică, precum și dezvoltarea competențelor psihologice care influențează performanța: managementul stresului, abilități interpersonale și capacitatea de a lucra în echipă;
	<ul style="list-style-type: none"> ● dezvoltarea abilităților de a căuta informații științifice, folosind surse academice; ● dezvoltarea abilităților de management a informațiilor: structurarea informațiilor, revizuirea informațiilor, analiza critică a informațiilor din mai multe surse; ● utilizarea stilului APA de citare și scriere a bibliografiei; ● învățarea utilizării programului ZOTERO pentru organizarea resurselor informaționale, includerea citărilor în text și scrierea bibliografiei; ● dobândirea unor abilități de scriere academică; ● dezvoltarea unor abilități personale care prezic succesul academic: managementul stresului, managementul timpului, abilități de lucru în echipă.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Studentul de succes. Abilități care prezic succesul academic – analiza unor cercetări	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
2. Managementul informațiilor. Surse pentru căutarea informațiilor științifice: cărți, reviste de specialitate, căutarea online a informațiilor științifice, folosind motoare specifice (Google Scholar, Science Direct)	2	Prelegerea, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
3. Evaluarea calității publicațiilor (clasificarea editurilor, factorul de impact al revistelor științifice)		Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
4. Plagiatul. Metode de evitare a plagiatului	2	Învățarea prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
5. Citări și referințe. Stilul APA.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea în echipă, explicația	
6. Programul ZOTERO pentru organizarea resurselor informaționale, includerea citărilor în text și scrierea bibliografiei	2	Expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația	
7. Procesul de scriere academică. Organizarea paragrafelor.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
8. Sumarizarea, parafrizarea și structurarea informațiilor.	2	Expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația	
9. Sinteza informațiilor din mai multe surse. Organizarea paragrafelor. Scrierea introducerii și concluziilor unei lucrări	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
10. Analiza critică a informațiilor din mai multe surse. Vocabularul academic.	2	Prelegerea, problematizarea, conversația	
11. Elementele scrierii academice. Modele de scriere academică. Scrierea definițiilor. Descrierea comparațiilor. Generalizările în scrierea academică.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră,	

		problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
12.	Scrierea unei sinteze a literaturii științifice. Scrierea unui eseu. Scrierea unui proiect științific.	2	Prelegerea, problematizarea, conversația
13.	Scrierea în comunicarea din mediul academic: scrierea e-mail-urilor și a scrisorilor	2	Expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația
14.	Managementul stresului academic. Abilități de lucru în echipă	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Factorii care determină performanțele studenților	2	Studiul de caz, învățarea dirijată
2.	Metode de căutare a informațiilor științifice. Cărți și reviste științifice - Aplicații în biblioteca universității Utilizarea motoarelor de căutare online Google Scholar și Science Direct	2	lectura activă, învățarea în echipă, conversația euristică, brainstorming-ul
3.	Plagiatul – aplicații. Dezvoltarea gândirii critice. Combinarea informațiilor din mai multe surse	2	învățarea în perechi, brainstorming, învățarea prin descoperire
4.	Stilul APA de scriere a citărilor și bibliografiei	2	Exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă
5.	Sumarizarea, parafrizarea și structurarea informațiilor științifice – aplicații	2	Prelegerea interactivă, studiul de caz
6.	Exerciții de scriere academică	2	Brainwriting, exercițiul, brainstorming, studiul de caz
7.	Managementul stresului – exerciții de dezvoltare personală	2	învățarea dirijată, studiul de caz

Bibliografie curs

Cărți

- Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook_FINAL_VERSION_.pdf
- Graff, G., Birkenstein. C. (2015). *Manual pentru scrierea academică*. Editura: PARALELA 45
- Parija, S.C. & Kate, V. (2017). *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer
- Schutt, R.K. (2019). *Investigating the Social World - International Student Edition. The Process and Practice of Research*, Sage Publications

Resurse online

- Motoare de căutare pentru publicații științifice
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
- Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului
<http://stopplagiat.nu/en/>
<https://www.zotero.org/>
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
- Review-ul literaturii. Scriere academică
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Bibliografie minimală curs

1. Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf
2. Graff, G., Birkenstein. C. (2015). *Manual pentru scrierea academică*. Editura: PARALELA 45
3. Parija, S.C. & Kate, V. (2017). *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer

Bibliografie seminar**Cărți**

1. Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf
2. Cottrell, S. (2013). *The study skills handbook*. Palgrave Macmillan.
3. Cottrell, S. (2015). *Skills for success: Personal development and employability*. Palgrave Macmillan
4. Graff, G., Birkenstein. C. (2015). *Manual pentru scrierea academică*. Editura: PARALELA 45
5. Parija, S.C. & Kate, V. (2017). *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer
6. Schutt, R.K. (2019). *Investigating the Social World - International Student Edition. The Process and Practice of Research*, Sage Publications

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului
<http://stopplagiat.nu/en/>
<https://www.zotero.org/>
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Bibliografie minimală seminar

1. Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf
2. Parija, S.C. & Kate, V. (2017). *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea nevoilor studenților de a-și însuși cunoștințe legate de plagiat și evitarea plagiatului, de a dobândi cunoștințe privind managementul informațiilor științifice și specificul scrierii academice. Abilitățile academice dobândite sunt în acord cu așteptările comunității epistemice și angajatorilor și vor ajuta studenții să aibă performanțe mai bune și viitorii absolvenți să se integreze mai bine pe piața muncii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Test docimologic	50%
Seminar	Capacitatea de sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Review al literaturii respectând principiile scrierii academice și citările în stilul APA	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea cunoștințelor privind managementul informațiilor și scrierea academică;
- structurarea informațiilor, revizuirea informațiilor, analiza critică a informațiilor din mai multe surse;
- utilizarea stilului APA de citare și scriere a bibliografiei;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea modalităților de căutare a informațiilor științifice, folosind surse academice;
- cunoașterea și aplicarea modalităților de management al stresului, management al timpului și abilități de lucru în echipă.
- dobândirea abilităților de scriere academică.

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Petruța RUSU	Semnătura titularului de aplicație Conf. univ. dr. Petruța RUSU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI