

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	1. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	2. Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	3. Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	4. Științe ale Educației
Ciclul de studii	5. Licență
Programul de studii	6. Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia Cercetării în Științele Educației 2				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Petruța Rusu				
Titularul activităților de seminar	Asistent drd. Cornelia Ilciuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
--	----

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice;
	Laborator	
	Proiect	

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor de metodologia cercetării dobândite în semestrul I pentru înțelegerea studiilor din domeniul științelor educației și realizarea propriilor cercetări;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> aplicarea conceptelor din domeniul de studiu pentru realizarea lucrării de licență; colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; dezvoltarea abilităților de scriere academică.

8. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
7. Etapele realizării unei cercetări. Evaluarea calității unei cercetări (Clasificarea publicațiilor științifice, selectarea publicațiilor în funcție de relevanță)	2	prelegerea, problematizarea, demonstrația	
8. Review-ul literaturii. Aspecte de scriere academică. Plagiatul. Evitarea plagiatului. Analiza critică a informațiilor științifice și combinarea informațiilor din mai multe surse Stilul de citare APA în scrierea review-ului literaturii și discuțiilor, descrierea metodologiei și prezentarea rezultatelor (tabele și figuri în format APA)	2	expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
9. Metodologia cercetării: participanți, procedură, instrumente și strategia de analiză a datelor. Aspecte etice în realizarea unei cercetări: consimțământul informat, participarea voluntară, confidențialitatea datelor	2	prelegerea, conversația, demonstrația	
10. Cercetarea cantitativă. Culegerea datelor folosind Google forms. Cercetarea calitativă: interviul și focus grupul	2	expunerea, conversația, demonstrația	
11. Operaționalizarea variabilelor unei cercetări. Modele explicative în cercetare. Rolul variabilelor mediatore și moderatoare. Selectarea instrumentelor de măsurare a variabilelor. Validitatea instrumentelor de cercetare	2	expunerea, prelegerea, conversația, demonstrația	
12. Prezentarea rezultatelor cercetării. Analiza datelor. Analize statistice descriptive. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația	2	prelegerea-dezbateri, problematizarea, demonstrația	
13. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi. Interpretarea rezultatelor cercetării. Puncte tari și limite ale cercetării. Generalizarea rezultatelor	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
BIBLIOGRAFIE CURS			
I. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom.			
Field, A. P. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i> (3rd ed.). London: Sage.			

2. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
3. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
4. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
5. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
6. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
7. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Reviste internaționale recomandate:

Educație

Review of Educational Research

Science Education

Studies in Science Education

Learning and Instruction

Journal of Research in Science Teaching

Journal of School Health

International Journal of Science Education

Journal of Special Education

Psihologia copilului și familiei

Journal of Child Psychology and Psychiatry

Journal of Family Psychology

Stress and Health

Journal of Social and Personal Relationships

Psihologie școlară

School Psychology Review

Journal of School Psychology

School Mental Health

Journal of School Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

Bibliografie minimală CURS

1. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom.

2. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.

2. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.

3. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.

4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

SEMINAR	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------	---------	-------------------	------------

1. Dezbateră problematizării cercetării în științele educației. Teme de cercetare.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, problematizarea	
2. Realizarea unui review al literaturii.	2	exercițiul, demonstrația, expunerea	
3. Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. Construirea unor modele explicative în cercetare.	2	demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
4. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării Formularea corectă a ipotezelor de cercetare – aplicații	2	exercițiul, expunerea, problematizarea, proiectul	
5. Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării. Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în JAMOVI	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
6. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi	2	exercițiul, demonstrația, problematizarea, proiectul	
7. Analize statistice în JAMOVI – aplicații	2	exercițiul, demonstrația, problematizarea, proiectul	

BIBLIOGRAFIE SEMINAR

1. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
2. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
3. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
4. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
5. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
6. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London:

Continuum.

7. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Reviste internaționale recomandate:

Educație

Review of Educational Research

Science Education

Studies in Science Education

Learning and Instruction

Journal of Research in Science Teaching

Journal of School Health

International Journal of Science Education

Journal of Special Education

Psihologia copilului și familiei

Journal of Child Psychology and Psychiatry

Journal of Family Psychology

Stress and Health

Journal of Social and Personal Relationships

Psihologie școlară

School Psychology Review

Journal of School Psychology

School Mental Health

Journal of School Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

Bibliografie minimală seminar

1. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
2. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
3. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice
 Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
 Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului
<http://stopplagiat.nu/en/>
<https://www.zotero.org/>
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
4. Scrierea secțiunii de metodologie
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare de la universități din străinătate și din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor din domeniul de studiu pentru realizarea lucrării de licență; • Colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; • Dezvoltarea abilităților de scriere academică; 	Examen scris	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea etapelor de realizare a unei cercetări; • Dobândirea de cunoștințe practice cu privire la colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; • Dezvoltarea abilităților de scriere academică. 	Proiect de cercetare Teme de evaluare pe parcurs pe platforma Google Classroom.	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- înțelegerea studiilor din domeniul științelor educației și integrarea în practică a rezultatelor acestora;
- analiza critică și evaluarea rezultatelor studiilor științifice;
- cunoașterea principalelor tipuri de analize statistice utilizate în studiile din domeniul educației;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitatea de a realiza o sinteză a literaturii de specialitate;
- scrierea corectă a citărilor și bibliografiei în stilul APA;
- proiectarea unui studiu în domeniul științelor educației;
- abilitatea de analiză a datelor unei cercetări folosind programe specifice (JAMOVI).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului