

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia Învățământului Primar/Pedagogia Învățământului preșcolar Profesor învățământ primar și preșcolar

### Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română II				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Florica Diaconescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. Florica Diaconescu				
Anul de studiu	II	Semestrul I		Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei: DS DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	44
Numărul de credite	4

### Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba română contemporană – sistemul limbii, fonetică și fonologie, lexic, morfologie.
Competențe	Valorificarea informațiilor științifice lingvistice în vederea formării exprimării corecte prin cultivarea limbii române literare

### Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea cursului	<b>Resurse materiale:</b> săli dotate cu laptop+videoprojector; prezentări ppt, tabele, fișe de lucru, teste; <b>Moduri de organizare:</b> frontal, pe grupe, individual.	
Desfășurare aplicații	Seminar	<b>Resurse materiale:</b> laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru, fișe de evaluare, manuale de limba și literatura română pentru învățământul primar, culegeri de texte, culegeri de exerciții; <b>Moduri de organizare:</b> frontal, individual, pe grupe, în perechi.
	Laborator	

	Proiect	
--	---------	--

### Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale în vederea obținerii unor experiențe de învățare benefice preșcolărilor și elevilor de ciclu primar</li> <li>• C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale – elaborarea demersurilor didactice celor mai adecvate prin valorificarea paradigmelor educaționale actuale</li> <li>• C3. Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative în conformitate cu principiile didactice specifice vârstei , având în vedere nevoile educaționale ale elevilor</li> <li>• C4 gestionarea colectivelor de elevi în vederea formării capacităților de instruire în contexte diferite, vizând prin strategii didactice variate dezvoltarea de competențe și dobândirea independenței lor cognitive și educative</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și normelor deontologice specifice domeniului științelor educației în procesul de învățare, sprijinind interacțiunile cu obiectul cunoașterii pentru dezvoltarea competențelor de educare permanentă</p> <p>CT2. Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea activităților instructiv - educative specifice disciplinelor predate</p>

### Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea limbii române contemporane în vederea formării competențelor de abordare/predare/utilizare corectă a elementelor de limbă și comunicare în învățământul preșcolar și primar</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1. Prezentarea limbii ca sistem complex de mecanisme funcționale în care fonetica, lexicul, punctuația, gramatica se află într-o perfectă corelație;</li> <li>• O2. Însușirea normelor de îmbinare a cuvintelor în structuri sintactice corecte și expresive;</li> <li>• O3. Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale;</li> <li>• O4. Cultivarea limbii române literare, atât sub aspect gramatical, cât și sub aspect stilistic;</li> <li>• O5. Formarea competențelor de comunicare corectă și expresivă - verbală orală și scrisă ;</li> <li>• O6. Evaluarea performanțelor lingvistice în exprimare prin raportare la competențele formate;</li> <li>• O7. Adaptarea conținuturilor lingvistice la învățământul preșcolar și primar.</li> </ul>

### • Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sintaxa – prezentarea domeniului Unități sintactice - structură și funcționalitate	2	Expunerea, prelegerea interactivă,demons trația, conversația euristică	
Propoziția și fraza- clasificări, raporturi sintactice specifice (mijloace de realizare)	4		
Predicatul – propoziția subordonată predicativă (teorie, aplicații)	2		
Subiectul – propoziția subordonată subiectivă (teorie, aplicații)	2		
Atributul – propoziția subordonată atributivă (definiții, semantică, stilistică)	2		
Complementul direct – propoziția subordonată completivă directă	2		

Complementul indirect(prepozițional) – propoziția subordonată corespunzătoare	2		
Complemente circumstanțiale – complementul circumstanțial de loc în propoziție și în frază	2		
Complementul circumstanțial de timp în propoziție și în frază	2		
Complemente circumstanțiale de mod și propoziții subordonate aferente	2		
Complemente circumstanțiale de cauză și de scop – propoziții subordonate corespunzătoare	2		
Complementul circumstanțial condițional – propoziția subordonată condițională	2		
Alte complemente circumstanțiale în propoziție și în frază	2		
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”,2022, <i>Dicționarul ortografic și morfologic al limbii române</i>, (DOOM), București,:Univers Enciclopedic</li> <li>● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”,2005, <i>Gramatica limbii române</i> (GALR), , vol. II. <i>Enunțul</i>, coordonator Valeria Guțu Romalo, București,:Editura Academiei Române</li> <li>● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010, <i>Gramatica de referință a limbii române</i>, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București: Univers Enciclopedic G</li> <li>● □Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i>,2002, Suceava: Ed. Universității</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Propoziția; raporturi sintactice în propoziție; mijloace de realizare lingvistică	2	Analiza gramaticală , exercițiul, demonstrația, conversația euristica	
2. Fraza; raporturi sintactice în frază; mijloace de realizare lingvistică	2		
3. Părțile de propoziție principale și propozițiile subordonate corespunzătoare	2		
4. Atributul; propoziția subordonată atributivă – valori gramaticale și stilistice	2		
5. Complementele direct și indirect – propozițiile subordonate aferente	2		
6. Complementele circumstanțiale în propoziție și în frază	2		
7. Test de evaluare	2		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”,2022, <i>Dicționarul ortografic, ortopic și morfologic al limbii române</i>, (DOOM), București: Univers Enciclopedic</li> </ul>			

- Academia Română, 2005 / 2008, Gramatica limbii române, vol. I, II, București: Ed. Academiei Române
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Jorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010/2016, *Gramatica de bază a limbii române: caiet de exerciții*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București: Univers Enciclopedic Gold
- DEX, 2009 /2016 , *Dicționarul explicativ al limbii române*, București: Ed. Univers Enciclopedic Gold
- Pietricică, Alexandru, 2021/2022, Gramatica limbii române, I,II, Craiova: Editura Craiova
- Popescu, Florin D.. 1994, 2019, *Limba română. Sintaxa*, București: Editura Didactică și Pedagogică
- Rudică, Elena, Trandafir, Maria, 1997, *Limba română. Culegere de exerciții și teste*, Iași: Polirom
- Țicleanu, Maria, 2020, Gramatica limbii române în scheme, București, ed. Hoffman

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară.**

● **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	în concordanță cu obiectivele formulate	Test docimologic	50%
Seminar	în concordanță cu obiectivele formulate	Test docimologic, portofoliu.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● însușirea principalelor noțiuni de sintaxă a limbii române;</li> <li>● cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice, de punctuație;</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cunoștințe certe și profund argumentate privitoare la faptele de limbă studiate în vederea cultivării limbii române literare în exprimarea orală și scrisă;</li> <li>● realizarea unor analize gramaticale complete și complexe;</li> <li>● explicarea și argumentarea soluțiilor propuse;</li> <li>● parcurgerea bibliografiei;</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2024	Diaconescu Florica	Diaconescu Florica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului