

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Limba română				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Năstuța Otilia				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Năstuța Otilia				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>resurse procedurale: expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe.</li> <li>resurse materiale: laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru;</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<p>Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>resurse procedurale: explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, proiectul, studiul de caz etc.; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe, în perechi.</li> <li>resurse materiale: laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru, fișe de evaluare, manuale de limba și literatura română pentru învățământul</li> </ul>

		primar, culegeri de texte, culegeri de exerciții.
	Laborator	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C2. Implementarea/realizarea programelor/activităților educaționale C3. Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului științelor educației

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul limbii române contemporane în vederea formării competențelor de abordare/predare/utilizare corectă a elementelor de limbă și comunicare în învățământul preșcolar și primar
	O1. Prezentarea limbii ca sistem complex de mecanisme funcționale în care fonetica, lexicul, punctuația, gramatica se află într-o perfectă corelație; O2. Definirea și descrierea noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică în vederea formării competențelor lingvistice necesare operării cu faptele de limbă în diferite contexte stilistice; O3. Prezentarea unor norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale; O4. Formarea capacităților necesare utilizării corecte, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale; O5. Cultivarea limbii române literare, atât sub aspect gramatical, cât și sub aspect stilistic; O6. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul limbii române de ieri și de azi. Dicționarele limbii române. Introducere în studiul ortografiei. Principiile ortografiei românești. Norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale. Fonetică și fonologie. Sistemul fonologic al limbii române. Raportul/Corespondența sunet-literă. Grupuri de sunete. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe și la capăt de rând. Accentul	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
2. Vocabularul (lexicul). Structura vocabularului. Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Familia lexicală. Structura morfologică a cuvântului. Vocabularul (lexicul). Relații semantice în limba română contemporană	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
3. Unitățile limbii (cuvânt, morfem, enunț). Clase de cuvinte. Substantivul. (Caracteristici morfologice, sintactice și semantice. Flexiune. Posibilitățile combinatorii ale substantivului comun propriu-zis. Clase semantico-gramaticale de substantive. Raportul substantivului cu alte clase lexico-gramaticale) Adjectivul (Aspecte definitorii. Flexiunea adjectivului. Posibilități combinatorii. Raportul adjectivului cu alte clase lexico-gramaticale)	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	

4. Pronumele. Aspecte definitorii. Eterogenitatea clasei. Categoriile gramaticale. Pronumele personale. Pronumele personal propriu-zis. Pronumele de politețe (Aspecte definitorii. Flexiune. Posibilități combinatorii. Comportament discursiv) Pronumele reflexiv (Aspecte definitorii. Flexiune. Posibilități combinatorii). Pronumele și adjectivul pronominal de întărire (Aspecte definitorii. Flexiune. Posibilități combinatorii). Comportament discursiv). Pronumele și adjectivul pronominal posesiv	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
5. Pronumele nepersonale. Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ. Pronumele de cuantificare. Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât. Pronumele și adjectivul pronominal negativ. Pronumele și adjectivul pronominal interogativ. Pronumele și adjectivul pronominal relativ Numeralul. Aspecte definitorii. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. Numeralul colectiv. Numeralul multiplicativ. Numeralul fracționar. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
6. Verbul. Prezentare generală. Clase sintactice și sintactico-semantice de verbe. Modurile personale (predicative). Verbul. Timpul. Numărul și persoana. Diateza. Forme verbale nepersonale. Clasificarea după criteriul flexiunii	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
7. Părți de vorbire neflexibile. Adverbul. Prepoziția. Conjuncția. Interjecția	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	

#### Bibliografie

- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”. (2001). *Enciclopedia limbii române* (ELR), coordonator Marius Sala. București: Univers Enciclopedic.
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic.
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2005). *Gramatica limbii române* (GALR), vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo. București : Editura Academiei Române.
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.
- Andrei, M., Ghiță, I. (1983). *Limba română. Fonetica, lexicologie, gramatică, stil și compoziție*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Avram, M. (2001). *Gramatica pentru toți*, ediția a III-a. București: Humanitas.
- Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (2005). *Limba română contemporană. Lexicul*. București : Humanitas Educațional.
- Bidu-Vrânceanu, A. (1986). *Structura vocabularului limbii române contemporane. Probleme teoretice și aplicații practice*. București : Editura Științifică și Enciclopedică.
- Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (1988). *Cuvinte și sensuri*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- Coteanu, I. (1982). *Gramatica de bază a limbii române*. București: Editura Albatros.
- Coteanu, I. (coordonator) (1985). *Limba română contemporană*, vol.I. *Fonetica. Fonologia, Morfologia*, vol. II *Vocabularul*, București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Diaconescu, P. (1970). *Structură și evoluție în morfologia substantivului românesc*. București: Editura Academiei.
- Dimitriu, C. (1979). *Gramatica limbii române explicată. Morfologia* (GEM). Iași.
- Dimitriu, C. (1999). *Tratat de gramatică a limbii române. Morfologia* (TG). Iași Institutul European.
- \*\*\**Gramatica limbii române* (GA). (1963). vol. I, ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Republicii Populare Române.
- Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.
- Iacob, N. (2002). *Morfologia limbii române*, partea I. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Iordan, I., Robu, V. (1978). *Limba română contemporană*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Irimia, D. (2000). *Gramatica limbii române*. Iași: Polirom.

Pană Dindelegan, G. (2003). *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București: Humanitas Educațional.

Rosetti, A., Lăzăroiu, A. (1982). *Introducere în fonetică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

•

**Bibliografie minimală**

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2005). *Gramatica limbii române (GALR)*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo. București : Editura Academiei Române.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.

Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare/evaluare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematică și bibliografie. Test predictiv</li> </ul>	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, test inițial	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale. Fonetică și fonologie. Aplicații</li> </ul>	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de evaluare (fonetică). Vocabularul. Aplicații ( Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Familia lexicală. Structura morfologică a cuvântului).</li> </ul>	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, test docimologic	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabularul. Relații de sens între cuvinte. Exerciții aplicative</li> <li>•</li> </ul>	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de evaluare (vocabular). Substantivul. Adjectivul. Aplicații</li> </ul>	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația, test docimologic	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivul. Adjectivul. Exerciții aplicative</li> </ul>	2	explicația, exercițiul,	

•		conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Pronumele. Pronumele personal propriu-zis. Pronumele de politețe Pronumele reflexiv. Pronumele și adjectivul pronominal de întărire	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Pronumele și adjectivul pronominal posesiv. Pronumele nepersonale. Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ. Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât. Pronumele și adjectivul pronominal negativ	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Pronumele și adjectivul pronominal interogativ. Pronumele și adjectivul pronominal relativ. Numeralul. Aplicații. Test de evaluare (substantiv, adjectiv, pronume, numeral)	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația, test docimologic	
• Verbul. Aplicații	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Verbul. Aplicații	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Verbul. Adverbul. Aplicații	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Prepoziția. Conjunția. Interjecția. Aplicații	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
• Exerciții recapitulative. Test de evaluare (verb, adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție)	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația, test docimologic	
<b>Bibliografie</b>			
Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.			

Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (2005). *Limba română contemporană. Lexicul*. București : Humanitas Educațional.  
 Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (1988). *Cuvinte și sensuri*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.  
 Ghiță, I. (1995). *Sinteze și exerciții lexicale, lingvistice și stilistice*. București : Editura Didactică și Pedagogică.  
 Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.  
 Pană Dindelegan, G. (1994). *Teorie și analiză gramaticală*, ediția a II-a. București: Editura Coresi.  
 Popescu, F. D.(coordonator). (1994) . *Limba română. Limbă și stil, punctuație și ortografie, vocabular, fonetică și fonologie, gramatică (morfologia)*, manual pentru clasele a IX-a și a X-a (școli normale, licee și clase cu profil umanist), București: Editura Didactică și Pedagogică.  
 Popescu, Ș. (1995). *Gramatică practică a limbii române*, ediția a V-a, revăzută. București: Editura Orizonturi.  
 Rudică, E., Trandafir, M. (1997). *Limba română. Culegere de exerciții și teste*, ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.  
 Sârbu, R., Bârgău, C. (2005). *Limba română. Ghid de lexicologie*. Timișoara : Editura Marineasa.

#### Bibliografie minimală

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic.  
 Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2005). *Gramatica limbii române (GALR)*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo. București : Editura Academiei Române.  
 Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.  
 Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, a așteptărilor și evaluărilor specifice (examen de titularizare în învățământ) Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Învățătorilor Suceveni.**

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Definirea și descrierea noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică studiate; Cunoașterea și prezentarea unor norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale; Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale;</b>	<b>Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii studiate, urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Analiza fonetică și lexicală a cuvintelor; Recunoașterea și analiza morfo-sintactică a părților de vorbire studiate; Aplicarea conștientă a normelor limbii literare în comunicarea orală și scrisă; Explicarea și argumentarea unor contexte lingvistice normative.</b>	<b>Testul docimologic Portofoliul</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			

##### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- **însușirea principalelor noțiuni de fonetică, vocabular și gramatică; cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice, de punctuație.**

##### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- **însușirea principalelor noțiuni de fonetică, vocabular și gramatică; cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice, de punctuație.**

- **însușirea principalelor noțiuni de fonetică, vocabular și gramatică;**
- **cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice, de punctuație.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului