

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	PIPP profesor pentru învățământul preșcolar și primar

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Didactica Limbii și Literaturii Române				
Titularul activităților de curs	Lector univ Florica Diaconescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ Florica Diaconescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Cur s	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Cur s	2 8	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	42
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba română, Literatura română și literatura pentru copii, Fundamentele pedagogiei, Psihologia vârstelor, Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării
Competențe	Capacitatea de a valorifica conținuturile însușite la disciplinele menționate mai sus

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Resurse materiale:</b> săli dotate cu laptop+videoprojector; prezentări ppt, tabele, fișe de lucru;</li> <li>● <b>Moduri de organizare:</b> frontal, pe grupe, individual.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	<b>Resurse materiale:</b> laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru, fișe de evaluare, manuale de limba și literatura română pentru învățământul primar, culegeri de texte, culegeri de exerciții; <b>Moduri de organizare:</b> frontal, individual, pe grupe, în perechi.
	Proiect	●

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentarea specificului activităților din învățământul primar;</li> <li>● Familiarizarea studenților cu documentele curriculare specifice învățământului primar și cunoașterea metodologiei aplicării lor</li> <li>● Abilitarea studenților în organizarea și desfășurarea lecțiilor de limba și literatura română pentru învățământul primar;</li> <li>● Cunoașterea de către studenți a conținuturilor noilor arii curriculare, precum și a programelor disciplinelor opționale</li> <li>● Formarea capacităților de elaborare a documentelor școlare necesare unei bune desfășurări a procesului didactic;</li> <li>● Formarea capacităților de elaborare a documentelor școlare necesare unei bune desfășurări a procesului didactic;</li> <li>● Formarea competențelor de evaluare a cunoștințelor de limba și literatura române și a capacităților operaționale ale elevilor, specifice acestui domeniu;</li> <li>● Realizarea de activități practice de limba și literatura română: lecții, serbări școlare, dramatizări etc</li> <li>● Formarea competențelor de a realiza activități culturale în școală și în afara școlii</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și normelor deontologice</li> <li>● specifice domeniului științelor educației în procesul Cde învățare, sprijinind interacțiunile cu obiectul cunoașterii pentru dezvoltarea competențelor de educare permanentă</li> <li>● T2. Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea activităților instructiv - educative</li> <li>● Formarea competențelor de proiectare a lecțiilor de citire, scriere, comunicare, compunere din învățământul primar;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea capacităților de comunicare la elevii de ciclu primar</li> <li>● Valorificarea strategiilor didactice în educarea permanentă</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Lecția de Limba și literatura română. Proiectare.Planificare	4	expunerea, prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică,problematizarea	
● Citirea și scrierea la clasele 0-I; metodologie specifică	4	prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică, analiza, problematizarea	
● Didactica abordării textului literar la clasele II-IV metode clasice și moderne. Lectura suplimentară	4	expunerea, prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică,problematizarea	
● Comunicarea la clasele )-IV – noțiuni de limbă română structurate didactic	4	prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică,	

		analiza, problematizarea	
● Lecția de compunere demersuri didactice	4	expunerea, prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică,problematiz area	
● Evaluarea în lecțiile de Limbă și literatură română	4	prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică, analiza, problematizarea	● ,
● Abordări didactice moderne în lecțiile de Limba și literatura română	4	expunerea, prelegerea interactivă demonstrația, conversația euristică,problematiz area	

#### Bibliografie

- Blideanu, Eugen; Șerdean, Ion,2002,2005, *Orientări noi în metodologia studierii limbii române la ciclul primar. Metodica predării limbii române. Vol II*, EDP, București
- Corniță, Georgeta,1993, *Metodica predării și învățării limbii și literaturii române: grădiniță, clasele I-IV, gimnaziu și liceu*, Ed. Umbria, Baia Mare
- Crăciun, C.,2002,2007, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Deva
- Cerghit, Ioan,2006, *Metode de învățământ*, EDP, București
- Doltrens, R.,1970, *A educa și a instrui*, EDP, București
- Dumitriu, Constanța,2003, *Strategii alternative de evaluare. Modele teoretico-experimentale*, București
- Dumitru, A., Dumitru Viorel,2005, *Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar*, Paralela 45
- Flueraș, Vasil,2003, *Paideia și gândirea critică*, Casa cărții de știință
- Ilica, Anton,2000,2020 *Metodica predării limbii române în ciclul primar*, Timișoara
- Ionescu, Miron ș.a,1995, *Didactica modernă*, Cluj
- Mınca, Luminița, Iacob, Roxana, 2021, *Comunicare în limba română – clasa pregătitoare*, București, Carminis
- Mitu, Florica,2016, *Metodica predării-învățării integrate a limbii și literaturii române în învățământul primar*, Humanitas
- Molan, Vasile ș.a.1997, *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar, Limba română*, Procion,
- Molan Vasile ș.a.,2016, *Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română"și "Limba și literatura română în învățământul primar"*, MINIPED, București
- Norel, Mariana,2011, *Metodica predării Limbii și literaturii române în învățământul primar*, Brașov
- Nuță, Sivia,2000, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, București
- Oprea, Crengașă-Lăcrămioara,2007, – *Strategii didactice interactive*, EDP
- PARFENE, Constantin - *Compozițiile în școală. Aspecte metodice*, EDP, București, 1980, Iași 1996
- Parfene, Constantin – *Metodica studierii limbii și literaturii în școală*, Iași 1999
- Sârghie, Anca,2009, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul preșcolar și primar*, Sibiu
- . Stoica, Adrian,1998, *Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță*, București

Șerdean , Ioan,2005, Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar, București
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crăciun, C.,2007, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Deva</li> <li>● Mitu, Florica,2016, <i>Metodica predării-învățării integrate a limbii si literaturii române în învățământul primar</i>, Humanitas</li> <li>● Oprea, Crengășu-Lăcrămioara,2007, <i>Strategii didactice interactive</i>, EDP</li> <li>● Pamfil, Alina, 2015, Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar, Cluj</li> <li>● Șerdean , Ioan,2005,2022, Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar, București</li> </ul>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectarea didactică – conținuturi de literatură ; lecții de predare, lecții mixte, lecții de consolidare și sistematizare, lecții de recapitulare</li> </ul>	4	exercițiul, explicația demonstrația, problematizarea, lectura explicativă, conversația euristică, dezbateră co oponent, metoda fonetică, metode interactive de grup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecțiile de comunicare – crearea demersurilor didactice de predare și de sistematizare, consolidare</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectarea și realizarea lecțiilor de lectură suplimentară</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecțiile de compunere – demersuri didactice pentru compoziții aparținând unor stiluri funcționale diferite</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Forme de evaluare , modalități didactice de realizare în orele de limbă și literatură română</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia elaborării lucrărilor științifice</li> </ul>	2		

<p>Blideanu, Eugen; Șerdean, Ion,2002, <i>Orientări noi în metodologia studierii limbii române la ciclul primar. Metodica predării limbii române. Vol II</i>, EDP, București</p> <p>Corniță, Georgeta,1993, <i>Metodica predării și învățării limbii și literaturii române: grădiniță, clasele I-IV, gimnaziu și liceu</i>, Ed. Umbria, Baia Mare</p> <p>Crăciun, C.,2007, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Deva</p> <p>Dumitriu, Constanța,2003,<i>Strategii alternative de evaluare. Modele teoretico-experimentale</i>, București</p> <p>Dumitru, A., Dumitru Viorel,2005, <i>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar</i>, Paralela 45</p> <p>Flueraș, Vasile,2003, <i>Paideia și gândirea critică</i>, Casa cărții de știință</p> <p>Ilica, Anton,2000, <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Timișoara</p> <p>Minca, Luminița, Iacob, Roxana, 2021, <i>Comunicare în limba română – clasa pregătitoare</i>, București, Carminis</p> <p>Mitu, Florica,2016, <i>Metodica predării-învățării integrate a limbii si literaturii române în învățământul</i></p>
---

primar, Humanitas

Molan, Vasile ș.a.1997, *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar, Limba română*, Procion

Molan,Vasile,2016, *Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română"și "Limba și literatura română în învățământul primar"*, MINIPED,București

Norel, Mariana,2011, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Brașov

Nuță, Sivia,2000, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, București

Oprea, Crengușă-Lăcrămioara,2007, *Strategii didactice interactive*, EDP

Parfene, Constantin,1999,*Metodica studierii limbii și literaturii în școală*, Iași

Sârghie, Anca,2009, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul preșcolar și primar*,Sibiu

. Stoica, Adrian,1998,Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță, București

Șerdean , Ioan,2005, *Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar*, București

**Bibliografie minimală**

- Crăciun, C.,2007, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Deva
- Mitu, Florica, *Metodica predării-învățării integrate a limbii și literaturii române în învățământul primar*, Humanitas, 2006
- Oprea, Crengușă-Lăcrămioara,2007, *Strategii didactice interactive*, EDP
- Pamfil, Alina, 2015, *Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar*, Cluj
- Șerdean , Ioan,2022, *Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar*, București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Coroborarea este în concordanță cu obiectivele de specialitate propuse.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● calitatea exprimării- utizarea terminologiei de specialitate</li> <li>● organizarea și coerența conținutului științifice</li> <li>● evidențierea dimensiunii aplicative</li> </ul>	examen scris și oral, conversația, expunerea	50%
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● capacitatea de a realiza operaționalizări și resemnificări</li> <li>● capacitatea de a aplica teoria didactică de specialitate la situații concrete</li> <li>● capacitatea de a realiza analize reflexive și critice</li> <li>● capacitatea de a rezolva probleme pedagogice variate</li> <li>● complexitatea limbajului de specialitate</li> </ul>	exerciții de proiectare pe teme date și/sau alese, portofoliul, conversație orală cu argumentare, test docimologic	50%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Cunoașterea metodelor și procedeele principale de predare/învățare/evaluare

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Capacitatea de a aplica strategiile didactice de specialitate la diverse situații de proiectare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2024	Lector Florica Diaconescu	Florica Diaconescu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului