

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Matematică pentru învățământul primar și preșcolar I 1				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu 2 table	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu 2 table
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C3 Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative C5 Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlărilor mici/preșcolărilor și părinților C6 Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de concepte și abilități matematice în domeniul geometriei
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1 însușirea conceptelor fundamentale privind noțiunile de geometrie • O2 formarea abilităților de operare cu aparatul conceptual specific geometriei • O3 utilizarea conceptelor dobândite în rezolvarea de probleme de geometrie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cazurile de congruență a triunghiurilor oarecare. Triunghiul isoscel. Triunghiul echilateral	3		
2. Unghiuri formate de două drepte cu o secantă. Drepte paralele. Axioma lui Euclid. Unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă.	3		
3. Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi. Unghiuri cu laturile respectiv perpendiculare. Cazurile de congruență a triunghiurilor dreptunghice. Patrulaterul convex. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex	3		
4. Paralelogramul. Linia mijlocie într-un triunghi. Paralelograme particulare	3		
5. Trapezul. Linia mijlocie într-un trapez. Inegalități în triunghi	3	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	
6. Teorema lui Thales. Asemănarea triunghiurilor. Teorema fundamentală a asemănării. Cazurile de asemănare a triunghiurilor	3		
7. Relații metrice în triunghiul dreptunghic. Aria unui triunghi. Aria unui patrulater	4		
8. Cercul. Poziția relativă a unei drepte față de un cerc. Coarde și arce de cerc. Poziția relativă a două cercuri în plan	2		
9. Prisma	2		
10. Piramida	2		
•			
•			
Bibliografie			
1. Boskoff W., <i>Fundamentele geometriei</i> , Ed. Ex Ponto, Constanța, 2001 2. Albu, A.C., Obadeanu, V., Popescu, I.P., Rado, F., Smaranda, D., <i>Geometrie pentru perfecționarea profesorilor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 1983 3. Brânzei, D., Anița, S., Onofraș, E., Isvoranu, Gh., <i>Bazele raționamentului geometric</i> , Editura Academiei RSR, 1983 4. Nicula, V., <i>Geometrie plană (sintetică, vectorială, analitică)</i> , Editura Gil, 2000 5. Albu A.C., <i>Geometrie pentru perfecționarea profesorilor</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983 6. Andrica D., Duca, I. D., Purdea I., Pop I., <i>Matematica de bază</i> , Ed. Studium, Cluj- Napoca, 2004 7. Galbură G., Rado F., <i>Geometrie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979 8. Andrica D., Varga C., Văcărețu D., <i>Teme și probleme alese de geometrie</i> , Ed. Plus, București, 2002 9. Pinte C., <i>Geometrie</i> , Presa Universitară Clujeană, 2001 10. Moise E.E., Downs L.F. Jr., <i>Geometrie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983			
Bibliografie minimală			
1. Boskoff W., <i>Fundamentele geometriei</i> , Ed. Ex Ponto, Constanța, 2001 2. Nicula, V., <i>Geometrie plană (sintetică, vectorială, analitică)</i> , Editura Gil, 2000			

3. **Andrica D., Duca, I. D., Purdea I., Pop I.,** *Matematica de bază*, Ed. Studium, Cluj- Napoca, 2004
 4. **Galbură G., Rado F.,** *Geometrie*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979
 5. **Andrica D., Varga C., Văcărețu D.,** *Teme și probleme alese de geometrie*, Ed. Plus, București, 2002

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Probleme cu congruența triunghiurilor, triunghiul isoscel, triunghiul echilateral	2	Exercițiul, conversația, exemplificarea	
2. Probleme cu unghiurile formate de două drepte cu o secantă, unghiurile formate de două drepte paralele cu o secantă	1		
3. Probleme cu suma măsurilor unghiurilor unui triunghi. congruența triunghiurilor dreptunghice, suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex	2		
4. Probleme cu paralelogramul, linia mijlocie într-un triunghi, paralelogramele particulare	2		
5. Probleme cu trapezul, linia mijlocie în trapez, inegalități în triunghi	2		
6. Probleme cu teorema lui Thales, asemănarea triunghiurilor	2		
7. Probleme cu relații metrice în triunghiul dreptunghic, arii	1		
8. Probleme cu prisme	1		
9. Probleme cu piramide	1		
•			
•			
Bibliografie			
<p>1. Boskoff W., <i>Fundamentele geometriei</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2001 2. Țițeica G., <i>Probleme de geometrie</i>, Ed. Tehnică, București, 1981 3. Brânzei, D., Anița, S., Onofraș, E., Isvoranu, Gh., <i>Bazele raționamentului geometric</i>, Editura Academiei, 1983 4. Nicula, V., <i>Geometrie plană (sintetică, vectorială, analitică)</i>, Editura Gil, 2000 5. Albu A.C., <i>Geometrie pentru perfecționarea profesorilor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983 6. Andrica D., Duca, I. D., Purdea I., Pop I., <i>Matematica de bază</i>, Ed. Studium, Cluj- Napoca, 2004 7. Galbură G., Rado F., <i>Geometrie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979 8. Andrica D., Varga C., Văcărețu D., <i>Teme și probleme alese de geometrie</i>, Ed. Plus, București, 2002 9. Pintea C., <i>Geometrie</i>, Presa Universitară Clujeană, 2001 10. Niculescu L., Boskoff V., <i>Probleme practice de geometrie</i>, Ed. Tehnică, București, 1990</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Boskoff W., <i>Fundamentele geometriei</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2001 2. Țițeica G., <i>Probleme de geometrie</i>, Ed. Tehnică, București, 1981 3. Brânzei, D., Anița, S., Onofraș, E., Isvoranu, Gh., <i>Bazele raționamentului geometric</i>, Editura Academiei, 1983 4. Andrica D., Varga C., Văcărețu D., <i>Teme și probleme alese de geometrie</i>, Ed. Plus, București, 2002 5. Niculescu L., Boskoff V., <i>Probleme practice de geometrie</i>, Ed. Tehnică, București, 1990</p>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- conținutul cursului și al seminarului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar de la alte universități din țară și străinătate

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore) și verificare orală a	60%

Programa analitică / Fișa disciplinei

		gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	
Seminar	capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale: conștiințozitate, interes pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Evaluare continuă prin examinare orală și test docimologic	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea elementelor fundamentale din teoria prezentată la cursul de Matematică pentru învățământul primar și preșcolar, rezolvarea unor aplicații simple <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizarea conceptelor în contexte variate rezolvarea de probleme prin aplicarea noțiunilor și abilităților dobândite 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.9.2024	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.9.2024	Conf. Univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.9.2024	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI