

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fundamentele psihologiei II					
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Miralena Ioana Tomescu					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Miralena Ioana Tomescu					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare		E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, prezentări PPT
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP 3. Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic • CP 11. Promoveaza educatia psihosociala • CP 12. Promoveaza sanatatea mintala • CP 17. Oferă strategii de evaluare a sanatatii psihologice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Insușirea unui aparat conceptual operațional din domeniul psihologiei necesar în parcurgerea disciplinelor de specialitate viitoare.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea elementelor biologice importante pentru înțelegerea comportamentului uman ● Identificarea modalităților de înțelegere a varietății comportamentului uman din perspectiva minte-corp în contextul mediului inconjurator ● Cunoașterea principiilor bio-psiho-sociale ale comportamentelor umane ● Hormoni și neurotransmitatori de la baza comportamentelor umane

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Relatia minte-creier	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
2. Integrarea minte-corp-context mecanisme si functii pentru a intelege comportamentul uman	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
3. Elemente fundamentale de endocrinologie si fiziologie umana	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
4. Homeostazie –temperatura, setea	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
5. Homeostazie –foamea & tulb digestive	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
6. Reglare interna- stresul I	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
7. Reglare interna- stresul II	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
8. Reglare interna-somnul	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
9. Invatare si memorie	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
10. Identitatea sociala	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
11. Comportament social	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
12. Comportament matern, patern	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
13. Hormoni si sanatate mentala	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
14. Imbatranire sanatoasa	2	Expunerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea	
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr ore	Metode de predare	Observații
● Debate – elemente controversate - viziunea dualista a psihicului	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Debate – elemente controversate - identitate sociala	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Prezentarea de articole, interpretare de rezultate, concluzii - stresul	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Prezentarea de articole, interpretare de rezultate, concluzii - somnul	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Prezentarea de articole, interpretare de rezultate, concluzii - tulburari alimentare	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Prezentarea de articole, interpretare de rezultate, concluzii - vulnerabilitate si rezilienta	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Elemente de interventie psihologica	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	

Bibliografie

- NELSON. - INTRODUCTION TO BEHAVIORAL ENDOCRINOLOGY.-SINAUER Associates (2016)
- Lisa L. M. Welling (editor), Todd K. Shackelford (editor) - The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology and Behavioral Endocrinology-Oxford Library of Psychology (2019)
- Suzanne Higgs, Alison Cooper, Jonathan Lee - Biological Psychology-SAGE Publications Ltd (2019)
- Oliver Sacks – Omul care isi confunda sotia cu o pararie , Ed Humanitas (2011)
- James W. Kalat - Biological Psychology-Cengage Learning (2018)
- Marc Rastle Kathy Brysbaert – Historical and Conceptual Issues in Psychology – Pearson Education Limited –(2021)
- de Minteguía, M.R. (2023). Volumul 28. Descopera psihologia. Comportamentul alimentar. Dincolo de corp si mancare. Ed. Litera
- Dima, T. (2015). Cognitive sciences - an interdisciplinary approach. București : Pro Universitaria.
- Le Van Quyen, M. (2023). Natura și creierul. Ed. ASCR
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive : teorie și practică. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Deisseroth, K. (2024). Din ce sunt facute sentimentele? Noua stiinta e emotiilor umane. Ed. Litera
- Boardman, S. (2023). Transforma stresul in energie si pofta de viata. Bookzone

Bibliografie minimală

- <https://classroom.google.com/u/2/w/NjY3NjM5NTYyNTEw/t/all>
- NELSON. - INTRODUCTION TO BEHAVIORAL ENDOCRINOLOGY.-SINAUER Associates (2016)
- Lisa L. M. Welling (editor), Todd K. Shackelford (editor) - The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology and Behavioral Endocrinology-Oxford Library of Psychology (2019)
- Suzanne Higgs, Alison Cooper, Jonathan Lee - Biological Psychology-SAGE Publications Ltd (2019)
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive : teorie și practică. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Deisseroth, K. (2024). Din ce sunt facute sentimentele? Noua stiinta e emotiilor umane. Ed. Litera
- Articole stiintifice atașate cursului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele au fost selectate in urma analizei fiselor de curs propuse in alte universitati din tara si din strainatate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoasterea diferitelor abordari, inclusiv abordarea bio-psiho- sociala in psihologie - cunoasterea elementelor esentiale ale homeostaziei si reglarii interne - cunosterea ritmurilor biologice- igiena a somnului si imbatranire sanatoasa - legatura intre motivatie, invatare, memorie - intelegerea legaturii intre comportament afiliativ, hormoni si sanatate mentala	● Examen scris – intrebari cu raspuns multiplu	60%
Seminar	- intelegerea rezultatelor unui studiu prin explicare, - capacitatea de sinteza si comunicare eficienta a literaturii -capacitatea de evaluare (gandire critica) a literaturii de specialitatea	● Presentare orala a unui articol stiintific/studiu de caz despre una dintre temele abordate	40%
Laborator /lucrari practice			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare curs			
● Dobandirea cunostintelor de baza privind bazele neurohormonale ale comportamentului uman			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativa			
● intelegerea rezultatelor unui studiu de specialitate prin explicare, capacitatea de sinteza si comunicare eficienta a literaturii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lector univ. Dr. Miralena I Tomescu	Lector univ. Dr. Miralena I Tomescu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. DOINA-MARIA SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI