

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	PSIHLOGIE/ psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII CALITATIVE				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<input type="checkbox"/>
Competențe	<input type="checkbox"/>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale bibliografice pentru curs în format electronic</li> <li>• Prezentarea cursurilor în format ppt/prezi (laptop+videoprojector)</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<p style="text-align: center;">Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic</li> <li>• Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector)</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
Competențe transversale	CT1. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de disciplina Metodologia cercetării calitative și însușirea elementelor teoretico-metodologice aplicabile în cercetarea socială.
	O1. Dezvoltarea capacității de a analiza și de a opera cu concepte specifice metodologiei calitative; O2. Dezvoltarea capacității de a găsi soluții optime în procesul de investigare a realității sociale; O4. Însușirea competențelor necesare unui cercetător eficient; O5. Conștientizarea implicării elementelor teoretice și aplicative ale metodologiei de cercetare calitativă în profesia de psiholog.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Fundamentele cercetării calitative.</b> Ce este cercetarea calitativă? Evoluția cercetărilor calitative. Aspecte legate de filosofia și metodologia cercetărilor calitative.	2	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
2. <b>Design-ul cercetărilor calitative.</b> Relația teorie – concepte – idei. Literature Review. Definirea problemei de cercetare. Operaționalizarea conceptelor. Formularea întrebărilor de cercetare. Strategii de eșantionare. Colectarea și analiza datelor. Redactarea raportului de cercetare. Diseminarea rezultatelor cercetării.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
3. <b>Etica cercetărilor calitative.</b> Integritatea în cercetare. Principii și concepte etice fundamentale din etica cercetării. Evaluarea etică a cercetării calitative.	2	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
4. <b>Constructivist Grounded Theory (CGT).</b> 4.1. Introducere. Istoric. Perspective ontologice și epistemologice. Comparația, abducția și reflexivitatea. <i>Interviul intensiv</i> . Modalități de codare în Grounded Theory. 4.2. Analiza comparativă a datelor. Scrierea memo-urilor. Eșantionarea teoretică, saturația și selecția. Prelucrarea datelor calitative prin intermediul CAQDAS. Scrierea teoriilor Grounded.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
5. <b>Analiza interpretativ fenomenologică (IPA).</b> 5.1. Definiție. Perspective teoretice. Planificarea studiilor IPA. Formularea întrebărilor de cercetare. Eșantionarea. <i>Interviul semi-structurat</i> . Colectarea datelor. Analiza datelor. 5.2. Scrierea raportului de cercetare.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	

6. <b>Analiza de discurs (AD).</b> Aspecte ontologice și epistemologice. Teoria foucauldiană a discursului. Psihologie discursivă. <i>Analiza de continut</i> . Eșantionare. Colectarea și analiza datelor. Transcriere. Dezvoltarea temelor. Scrierea raportului de cercetare.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
7. <b>Analiza narativă (AN).</b> Istoria analizei narative. Modele de analiză narativă. Eșantionare și recrutare. <i>Interviul narativ</i> . Formularea întrebărilor. Interacțiunea interviu-intervievator. Transcrierea datelor. Analiza datelor (etape). Modelul structural. Modelul tematic. Perspectiva analitică	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
8. <b>Pragmatica cercetărilor calitative – abordările pluraliste.</b> Ce este abordarea pluralistă? Aspecte practice. Când este utilă abordarea pluralistă? De ce să utilizăm perspective multiple în investigarea socială?	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkinson, R. (2006). <i>Povestea vieții : interviul</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Alvesson, M. &amp; Sandberg, J. (2013). <i>Constructing research questions : doing interesting research</i>. London : Sage Publications ; Los Angeles.</li> <li>• Charmaz, K. (2006). <i>Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Retrieved from <a href="http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Charmaz_2006.pdf">http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Charmaz_2006.pdf</a></li> <li>• Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. București: Editura economică.</li> <li>• Chraif, M. (2011). <i>Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Corbin, J. M. &amp; Strauss, A. L. (2015). <i>Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory</i>. Los Angeles : Sage Publications.</li> <li>• Frost, N. (2011). <i>Qualitative Research Methods in Psychology. Combining Core Approaches</i>. Glasgow: Open University Press McGraw-Hill Education</li> <li>• Krueger, R.A., Casey, M.A. (2005). <i>Metoda Focus Grup</i>. Iași: Polirom</li> <li>• Kuckartz, U.; McWhertor, A. (2014). <i>Qualitative text analysis : a guide to methods, practice &amp; using software</i>. London : Sage Publications.</li> <li>• Lichtman, M. (2014). <i>Qualitative research for the social sciences</i>. Los Angeles : Sage Publications.</li> <li>• Lieblich, A., Tuval-Mashiach, E., Zilber, T. (2006). <i>Cercetarea narativă</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Mills, J., Birks, M. (2014). <i>Qualitative methodology : a practical guide</i>. London : Sage Publication.</li> <li>• Richards, L. (2015). <i>Handling qualitative data : a practical guide</i>. London : Sage.</li> <li>• Silver, C., Lewins, A. (2014). <i>Using software in qualitative research : a step-by-step guide</i>. Los Angeles : Sage.</li> <li>• Silverman, D. (2013). <i>Doing qualitative research</i>. London : Sage Publications.</li> <li>• Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative : metode de analiza a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iasi: Polirom.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkinson, R. (2006). <i>Povestea vieții: interviul</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Alvesson, M. &amp; Sandberg, J. (2013). <i>Constructing research questions : doing interesting research</i>. London : Sage Publications ; Los Angeles.</li> <li>• Charmaz, K. (2006). <i>Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Retrieved from <a href="http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Charmaz_2006.pdf">http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Charmaz_2006.pdf</a></li> <li>• Corbin, J. M. &amp; Strauss, A. L. (2015). <i>Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory</i>. Los Angeles : Sage Publications.</li> <li>• Frost, N. (2011). <i>Qualitative Research Methods in Psychology. Combining Core Approaches</i>. Glasgow: Open University Press McGraw-Hill Education</li> <li>• Silver, C., Lewins, A. (2014). <i>Using software in qualitative research : a step-by-step guide</i>. Los Angeles : Sage.</li> <li>• Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative : metode de analiza a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iasi : Polirom.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Design-ul cercetărilor calitative.</b> Relația teorie – concepte – idei. Literature Review. Definirea problemei de cercetare. Operaționalizarea conceptelor. Formularea întrebărilor de cercetare. Strategii de eșantionare. Colectarea și analiza datelor. Redactarea raportului de cercetare. Diseminarea rezultatelor cercetării.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Etica cercetărilor calitative.</b> Integritatea în cercetare. Principii și concepte etice fundamentale din etica cercetării. Evaluarea etică a cercetării calitative.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Constructivist Grounded Theory (CGT).</b> Introducere. Istoric. Perspective ontologice și epistemologice. Compararea, abducția și reflexivitatea. <i>Interviul intensiv.</i> Modalități de codare în Grounded Theory. Analiza comparativă a datelor. Scrierea memo-urilor. Eșantionarea teoretică, saturația și selecția. Prelucrarea datelor calitative prin intermediul CAQDAS. Scrierea teoriilor Grounded.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Analiza interpretativ fenomenologică (IPA).</b> Definiție. Perspective teoretice. Planificarea studiilor IPA. Formularea întrebărilor de cercetare. Eșantionarea. Interviul semi-structurat. Colectarea datelor. Analiza datelor. Scrierea raportului de cercetare.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Analiza de discurs.</b> Aspecte ontologice și epistemologice. Teoria foucauldiană a discursului. Psihologie discursivă. Eșantionare. Colectarea și analiza datelor. Transcriere. Dezvoltarea temelor. Scrierea raportului de cercetare.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Analiza narativă.</b> Istoria analizei narative. Modele de analiză narativă. Eșantionare și recrutare. Interviul narativ. Formularea întrebărilor. Interacțiunea intervat-interviewator. Transcrierea datelor. Analiza datelor (etape). Modelul structural. Modelul tematic. Perspectiva analitică.	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Pragmatica cercetărilor calitative – abordările pluraliste.</b> Ce este abordarea pluralistă? Aspecte practice. Când este utilă abordarea pluralistă? De ce să utilizăm perspective multiple în investigarea socială?	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkinson, R. (2006). Povestea vieții : interviul. Iași : Polirom.</li> <li>• Alvesson, M. &amp; Sandberg, J. (2013). <i>Constructing research questions : doing interesting research</i>. London: Sage Publications ; Los Angeles.</li> <li>• Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. București: Editura economică.</li> <li>• Chraif, M. (2011). <i>Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Corbin, J. M. &amp; Strauss, A. L. (2015). <i>Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory</i>. Los Angeles : Sage Publications.</li> <li>• Frost, N. (2011). <i>Qualitative Research Methods in Psychology. Combining Core Approaches</i>. Glasgow: Open University Press McGraw-Hill Education</li> <li>• Krueger, R.A., Casey, M.A. (2005). <i>Metoda Focus Grup</i>. Iași: Polirom</li> </ul>			

- Kuckartz, U.; McWhertor, A. (2014). *Qualitative text analysis : a guide to methods, practice & using software*. London : Sage Publications.
- Lichtman, M. (2014). *Qualitative research for the social sciences*. Los Angeles : Sage Publications.
- Lieblich, A., Tuval-Mashiach, E., Zilber, T. (2006). *Cercetarea narativă*. Iași: Polirom.
- Mills, J., Birks, M. (2014). *Qualitative methodology : a practical guide*. London : Sage Publication.
- Richards, L. (2015). *Handling qualitative data : a practical guide*. London : Sage.
- Silver, C., Lewins, A. (2014). *Using software in qualitative research : a step-by-step guide*. Los Angeles : Sage.
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research*. London : Sage Publications.
- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative : metode de analiza a comunicarii, textului si interactiunii*. Iasi : Polirom.

#### Bibliografie minimală

- Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții : interviul*. Iași : Polirom.
- Alvesson, M. & Sandberg, J. (2013). *Constructing research questions : doing interesting research*. London: Sage Publications ; Los Angeles.
- Corbin, J. M. & Strauss, A. L. (2015). *Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory*. Los Angeles : Sage Publications.
- Frost, N. (2011). *Qualitative Research Methods in Psychology. Combining Core Approaches*. Glasgow: Open University Press McGraw-Hill Education
- Silver, C., Lewins, A. (2014). *Using software in qualitative research : a step-by-step guide*. Los Angeles : Sage.
- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative : metode de analiza a comunicarii, textului si interactiunii*. Iasi : Polirom.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic.**

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate;</li> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei.</li> </ul>	1. Test docimologic – 10 puncte	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.</li> </ul>	1. Realizarea unui proiect de cercetare calitativă – 10 puncte	<b>50%</b>

#### Standard minim de performanță

##### Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a metodelor de cercetare calitativă;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice metodologiei calitative în situații concrete de cercetare;
- demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de o cercetare centrată pe subiect;

##### Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a nuanța în funcție de context valențele multiple ale metodelor de cercetare calitativă în contextul social contemporan;
- operaționalizarea tehnicilor de gestionare a situațiilor sociale în perspectiva unei cercetări sociale eficiente și etice;
- demonstrarea unor resurse
- atitudinale de valorizare a subiecților cercetați.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Lect. univ. dr. Constantin-Florin DOMUNCO	Lect. univ. dr. Constantin- Florin DOMUNCO
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Conf. univ. dr. Doina-Maria Schipor	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI	

