

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neuropsihologie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alina IONESCU-CORBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, Do - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP 2. Testează modele emoționale; • CP 4. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; CP 8. Identifică probleme de sănătate mintală; • CP 17. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 4. Menține bunăstarea psihologică.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și abilităților de a conexa informații complexe de natură biologică și psihologică în scopul explicării dezvoltării și funcționării sistemelor neuropsihice ale individului, evaluării clinice și propunerii de intervenții în scopul prevenirii sau ameliorării tulburărilor neuropsihice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea terminologiei specifice neuropsihologiei; ● Înțelegerea formării sistemului nervos central și periferic, a structurilor și funcțiilor acestora; ● Însușirea metodelor de investigare științifică folosite în neuropsihologie în vederea elaborării unui diagnostic corect; ● Înțelegerea consecințelor în plan neuropsihic în cazul afectării integrității sistemului nervos și propunerea unor măsuri de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sumarul cursului și prezentarea metodei de evaluare; Noțiuni introductive de neuropsihologie	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Abordarea neuropsihologiei din perspectivă istorică și teoretică	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
3. Celula nervoasă și dezvoltarea sistemului nervos a) Neuronul și celula glială b) Dezvoltarea sistemului nervos în ontogeneză	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
4. Sistemul nervos central: structuri și funcții - Măduva spinării și structurile subcorticale	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
5. Sistemul nervos central: structuri și funcții - Cortexul	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
6. Sistemul nervos periferic: structuri și funcții a) Nervii periferici b) Sistemul nervos vegetativ	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
7. Specializarea hemisferică și plasticitatea cerebrală	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
8. Metodologii de investigare în neuropsihologie a) Electroencefalografia și metode imagistice b) Testele neuropsihologice	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
9. Tulburări de natură neuropsihică a) Tulburări motorii și senzoriale b) Tulburări complexe de integrare cognitivă	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	

Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Avram, E., & Nicolae, D. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice. În: Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom, 466-467.
- Hanson, R. (2021). Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxati și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. Litera.
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive : teorie și practică. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). New York: Oxford University Press.
- McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 112(18), 5637–5642.
- Siegel, D.J. (2021). Neuroștiința fericirii : dezvoltarea conștientă a creierului către armonie și integrare. București : Editura Herald
- Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. Psychological Medicine, 46(3), 529-541.

Bibliografie minimală

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Avram, E., & Nicolae, D. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice. În: Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom, 466-467.
- Hanson, R. (2021). Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxati și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. Litera.
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive: teorie și practică. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Siegel, D.J. (2021). Neuroștiința fericirii: dezvoltarea conștientă a creierului către armonie și integrare. București : Editura Herald.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activităților aplicative și prezentarea modului de evaluare pe parcurs. Exersarea notiunilor introductive de neuropsihologie	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Explicarea fenomenelor neuropsihologice din perspectiva istorică.	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
3. Celula nervoasă: Neuronul și celula glială	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
4. Sistemul nervos central: structuri și funcții Cortexul	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
5. Funcționarea neuropsihologică în sindromul alcoolic fetal	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
6. Funcționarea neuropsihologică și depistarea precoce în tulburările din spectrul autist	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
7. Funcționarea neuropsihologică în ADHD	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	

8. Funcționarea neuropsihologică în epilepsia pediatrică	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația
9. Funcționarea neuropsihologică în tulburările psihotice	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația
10. Funcționarea neuropsihologică în tulburarea depresivă majoră	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația
11. Funcționarea neuropsihologică în tulburările anxioase	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația
12. Funcționarea neuropsihologică în traumatismul cranio-cerebral	2	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația
13. Evaluarea neuropsihologică. Metodologii de investigare în neuropsihologie: cercetări relevante a) Electroencefalograma și metode imagistice b) Testele neuropsihologice	4	expunerea, prelegerea, prelegereadezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația

Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Avram, E., & Nicolae, D. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice. În: Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom, 466-467.
- Hanson, R. (2021). Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxați și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. Litera.
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive : teorie și practică. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). New York: Oxford University Press.
- McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 112(18), 5637–5642.
- Siegel, D.J. (2021). Neuroștiința fericirii : dezvoltarea conștiinței a creierului către armonie și integrare. București : Editura Herald
- Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. Psychological Medicine, 46(3), 529-541.

Bibliografie minimală

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Avram, E., & Nicolae, D. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice. În: Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom, 466-467.
- Hanson, R. (2021). Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxați și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. Litera.
- Karner-Huțuleac, A. N. (2015). Atenția, memoria și funcțiile executive : teorie și practică. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Siegel, D.J. (2021). Neuroștiința fericirii: dezvoltarea conștiinței a creierului către armonie și integrare. București : Editura Herald.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea corectă a terminologiei specifice neuropsihologiei; ● Demonstrarea înțelegerii formării sistemului nervos central și periferic, a structurilor și funcțiilor acestora; ● Demonstrarea cunoașterii metodelor de investigare științifică folosite în neuropsihologie în vederea elaborării unui diagnostic 	Test grilă	50%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrarea înțelegerii consecințelor în plan neuropsihic în cazul afectării integrității sistemului nervos și propunerii unor masuri de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute. 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea corectă a terminologiei specifice neuropsihologiei; ● Demonstrarea înțelegerii formării sistemului nervos central și periferic, a structurilor și funcțiilor acestora; ● Demonstrarea cunoașterii metodelor de investigare științifică folosite în neuropsihologie în vederea elaborării unui diagnostic; ● Demonstrarea înțelegerii consecințelor în plan neuropsihic în cazul afectării integrității sistemului nervos și propunerii unor masuri de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute; ● Prezentarea corectă a informațiilor cuprinse în studiile de cercetare discutate la seminar. 	Prezentare orală pe baza materialelor propuse-5p Referat-5p	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- utilizarea adecvată a terminologiei de bază și identificarea principalelor structuri ale sistemului nervos;
- cunoașterea metodologiei de bază în studiul neuropsihologiei, cât și a caracteristicilor de bază ale principalelor tulburări de natură neuropsihică (simptome, substrat biologic, abordări terapeutice).

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate în neuropsihologie;
- abilitatea de a analiza critic articole de specialitate din domeniul neuropsihologiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Asist. univ. dr. Alina IONESCU-CORBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI