

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	PSIHOLOGIE/ psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate III				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	lect. univ. dr. Andreea Ursu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	66
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentele psihologiei, Psihologia vârstelor, Psihologia personalității, Testarea psihologică, Psihologia familiei, Psihopatologie, Psihoterapii.</li> </ul>
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului, organizației</li> <li>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei și adaptată contextului situațional</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice</li> <li>C3. Reflectarea sistematică asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală și profesională în vederea unei adaptări adecvate la contextul social și profesional</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor în vederea formării unor premise conceptual-practice utile în vederea proiectării și realizării intervențiilor psihologice prin utilizarea metodelor și instrumentelor adaptate în funcție de abordare folosită dar și de cerințele contextului în care se intervine.
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în activitatea de practică psihologică: repere și așteptări	4	expunere conversația euristică	
2. Introducere în activitatea de practică psihologică • <i>aspecte legislative</i> • <i>exemple de bună practică</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
3. Analiza tranzacțională • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
4. Psihodramă • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
5. Terapie cognitiv-comportamentală • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
6. Psihoterapie gestalt • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
7. Psihoterapie integrativă • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
8. Psihoterapie narativă • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
9. Psihoterapia traumei • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
10. Constelații familiale • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
11. Psihoterapie transgenerațională • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i>	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
12. Terapii centrate pe emoții • <i>scurt istoric</i> • <i>tehnici specifice</i> • <i>studiu de caz</i> • <i>EFT individual</i> • <i>EFT cuplu</i> •	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	

13.	Terapie centrată pe compasiune ● scurt istoric ● tehnici specifice ● studiu de caz	4	conversația euristică problematizarea joc de rol studiu de caz	
14.	Întocmirea raportului de evaluare	4		
Bibliografie				
1. Bernard, J. M. & Goodyear, R. K. (2017). <i>Bazele supervizării clinice</i> . Ed. Trei. 2. Berne, E. (2006). <i>Ce spui după Buna ziua? Psihologia destinului uman</i> . Ed. Trei. 3. Brent, B.G., Jeffrey, K. Z. (2018). <i>Manual de psihoterapie ericksoniană</i> . Ed. Polirom. 4. David, D. (2017). <i>Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale</i> (Ediția a III a revizuită și adăugită). Ed. Polirom. 5. Drobot L.I. & Popescu O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> . Ed. Didactică și Pedagogică. 6. Gilbert, P. (2020). <i>Compasiunea și mintea umană</i> . Ed. Curtea Veche 7. Johnson, S.M. (2020). <i>Teoria atașamentului în practică. Terapia centrată pe emoții (EFT) aplicată la indivizi, cupluri și familii</i> . Ed. Trei. 8. Johnson, S.M. (2019). <i>Tine-ma strans in brate. Sapte conversatii pentru o viata de iubire</i> , Ediția a II-a. Ed. ACT și Politon 9. Mann, D. (2013). <i>Terapia Gestalt. 100 de teme și tehnici fundamentale</i> . Ed. Trei. 10. Moreno, J.L. (2009). <i>Scrieri fundamentale. Despre psihodrama, metoda de grup și spontaneitate</i> . Ed. Trei. 11. Schützenberger, A.A. (2014). <i>Psihogenealogia și ranile din familie: legăturile transgenerationale</i> . Ed. Philobia.				
Bibliografie minimală				

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în deplin acord cu abordările contemporane vizând integrarea valențelor activităților privind pregătirea viitorilor psihologi. Ca rezultat al consultării fișelor disciplinelor de la programe de studii similare susținute de universitățile din țară, conținuturile disciplinei *Practică de specialitate* au fost structurate în concordanță cu nevoile de formare ale beneficiarilor și în acord cu profilul de competențe profesionale și transversale ale psihologului.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- Participarea la activitățile de practică - Demonstrarea abilităților de a integra în practică abilitățile specifice ale psihologului în terapia individuală și terapia de grup - Elaborarea raportului de practică	Examinare orală Portofoliu de activități	50 50
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a cunoașterii psihologice din perspectiva intervenției în funcție de specificul abordării terapeutice;
- capacitatea de a aplica informațiile legate de structurarea, desfășurarea și evaluarea unei sesiuni de terapie; demonstrarea abilităților de a utiliza metode și tehnici de lucru în acord cu obiectivul stabilit.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	-	lect. univ. dr. Andreea URSU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi