

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHLOGIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Petruța Rusu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	66
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Statistică aplicată în psihologie</li> <li>● Metodologia cercetării științifice</li> <li>● Psihologie experimentală și analiza datelor I</li> <li>● Psihologie experimentală și analiza datelor II</li> <li>● Tehnologii Informaționale și Comunicaționale. Aplicații în domeniu</li> </ul>
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	● computer, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor necesare pentru elaborarea pentru elaborarea lucrării de licență</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul informațiilor <ul style="list-style-type: none"> <li>Surse pentru căutarea informațiilor științifice: cărți, reviste de specialitate, căutarea online a informațiilor științifice, folosind motoare specifice (Google Scholar, Science Direct)</li> <li>Evaluarea calității publicațiilor (clasificarea editurilor, factorul de impact al revistelor științifice)</li> </ul>	4	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră, învățarea în echipă, explicația	
2. Plagiatul. Metode de evitare a plagiatului. Citări și referințe. Stilul APA. Programul ZOTERO pentru organizarea resurselor informaționale, includerea citărilor în text și scrierea bibliografiei	4	brainstorming, problematizarea, prelegerea interactivă,	
3. Procesul de scriere academică. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumarizarea, parafrazarea și structurarea informațiilor</li> <li>Analiza critică a informațiilor din mai multe surse</li> <li>Vocabularul academic</li> <li>Sinteza informațiilor din mai multe surse</li> <li>Organizarea paragrafelor</li> <li>Scrierea introducerii și concluziilor unei lucrări</li> </ul>	4	exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă, brainwriting	
4. Elementele scrierii academice. Modele de scriere academică. <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrierea definițiilor</li> <li>Descrierea comparațiilor.</li> <li>Generalizările în scrierea academică</li> <li>Scrierea unei sinteze a literaturii științifice</li> <li>Prezentarea rezultatelor</li> <li>Scrierea discuțiilor</li> </ul>	4	brainwriting, exercițiul, brainstorming, studiul de caz	
5. Design-ul unei cercetări <ul style="list-style-type: none"> <li>Participanți</li> <li>Procedură</li> </ul>	4	învățarea dirijată, problematizarea, învățarea în echipă	
6. Design-ul unei cercetări: <ul style="list-style-type: none"> <li>Chestionare</li> <li>Strategia de analiză a datelor</li> </ul>	4	învățarea dirijată, problematizarea, învățarea în echipă	
7. Culegerea datelor unei cercetări. Aspecte etice în culegerea datelor	4	exercițiul, brainstorming, studiul de caz	

8. Analiza datelor în programul JAMOVİ. Statistici descriptive. Grafice	4	exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă	
9. Analiza datelor în programul JAMOVİ. Corelații	4	exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă	
10. Analiza datelor în programul JAMOVİ. Testele t și ANOVA one-way	4	exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă	
11. Interpretarea rezultatelor	4	prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră, învățarea în echipă	
12. Scrierea discuțiilor și concluziilor	4	exercițiul, problematizarea	
13. Scrierea implicațiilor teoretice și practice ale cercetării	4	exercițiul, problematizarea	
14. Managementul stresului – exerciții de dezvoltare personală	4	studiul de caz, exercițiul, problematizarea	

#### Bibliografie

1. Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
2. Cottrell, S. (2013). *The study skills handbook*. Palgrave Macmillan
3. Cocoradă, E. ; Cazan, A.-M., Cavaco C. & Orzea, E. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie și științele educației*. Brașov : Editura Universității Transilvania.
4. Gherasim, L., Măirean, C., Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Ed. Polirom
5. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie : teorie și aplicații SPSS*. Iași : Editura Polirom.

#### Bibliografie minimală

1. Cottrell, S. (2013). *The study skills handbook*. Palgrave Macmillan
2. Gherasim, L., Măirean, C., Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Ed. Polirom

#### 15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

16.

#### 17. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoarea documentării bibliografice și a descrierii nivelului cunoașterii în domeniu</li> <li>• Spiritul critic în sinteza studiilor de specialitate</li> <li>• Corectitudinea cu care sunt formulate ipotezele cercetării</li> <li>• Adecvarea metodologiei de cercetare propuse în raport cu tema de cercetare</li> <li>• Corectitudinea în propunerea strategiei de analiză a datelor.</li> <li>• Corectitudinea rezultatelor</li> <li>• Claritatea în interpretarea rezultatelor</li> <li>• Corectitudinea citărilor și bibliografiei</li> <li>• Valoarea și claritatea concluziilor finale</li> </ul>	proiect	100%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- materialele elaborate de către studenți pe parcursul activităților vor face dovada originalității;
- abilitatea de management a informațiilor: structurarea informațiilor, revizuirea informațiilor, analiza critică a informațiilor din mai multe surse
- utilizarea stilului APA de citare și scriere a bibliografiei;
- utilizarea programului ZOTERO pentru organizarea resurselor informaționale, includerea citărilor în text și scrierea bibliografiei;
- utilizarea programului JAMOVI pentru analiza datelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18. 09.2024		Conf. univ. dr. Petruta RUSU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului