

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA |
| Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| Departamentul | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| Domeniul de studii | PSIHOLOGIE |
| Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| Programul de studii | PSIHOLOGIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Psihiatrie | | | | |
| Titularul activităților de curs | Diana Sînziana DUCA, lector universitar dr. | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Ana-Maria ANDREI, asistent universitar drd. | | | | |
| Anul de studiu | 3 | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|----------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator/lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 17 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 16 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 33 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|----------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • | PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc. |
| | Laborator/lucrări practice | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● CP1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei ● CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie ● CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației ● CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea terminologiei psihiatrice și dobândirea abilităților de a explica etiologia și simptomatologia tulburărilor psihice, a le diagnostica și a propune modalități de prevenție și tratament |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea terminologiei specifice psihiatriei; ● Înțelegerea dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice și a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice; ● Însușirea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic; ● Propunerea unor măsuri de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|--|
| 1. Sumarul cursului și prezentarea metodei de evaluare; Psihiatrie versus Psihopatologie. Sănătate, normalitate și boală mintală. Psihologia persoanei bolnave. | 2 | expunerea prelegerea | Cursurile se vor desfășura într-o manieră interactivă. Studenții vor participa la dezbateri și vor exersa pe baza unor studii de caz |
| 2. Evaluarea funcțiilor psihice (principii, etape, instrumente). Metode de evaluare în psihiatrie. Evaluarea clinică și particularitățile interviului psihiatric. | 2 | prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri | |
| 3. Clasificarea tulburărilor mintale. Manualul de diagnostic și clasificare statistica a tulburărilor mintale (DSM). Clasificarea internațională a maladiilor (ICD). | 2 | explicația conversația problematizarea | |
| 4. Personalitatea normală și patologică. Tulburări de personalitate (caractere clinice, clasificare și ipostaze medicale, tratament). | 2 | explicația conversația studiul de caz | |
| 5. Tulburările de neurodezvoltare. | 2 | prelegerea explicația studiul de caz | |
| 6. Tulburările depresive și tulburarea bipolară. | 2 | prelegerea conversația studiul de caz | |
| 7. Tulburările anxioase și tulburarea obsesiv-compulsivă. | 2 | prelegerea explicația studiul de caz | |
| 8. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres. | 2 | prelegerea conversația studiul de caz | |
| 9. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice. | 2 | prelegerea explicația studiul de caz | |
| 10. Tulburarea cu simptome somatice, tulburările factice și simularea. | 2 | prelegerea explicația conversația studiul de caz | |
| 11. Tulburările de comportament alimentar și tulburările de eliminare. | 2 | prelegerea explicația exercițiul studiul de caz | |
| 12. Disfuncțiile sexuale psihogene. | 2 | prelegerea intensificată explicația | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 13. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită. | 2 | expunerea prelegerea studiu de caz | |
| 14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe. | 2 | prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere | |

Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
- Bryden, P. & Szatmari, P. (2023). Ghid pentru rezolvarea dificultăților psihice ale copiilor și adolescenților. Anxietate, depresie, insomnie, dependență, anorexie, ADHD și autism. Ed. Trei
- Fromm. E. (2021). Patologia normalității. Contribuții la știința omului. Trei
- Gabbard, G. & Crisp, H. (2024). Narcisismul. Dileme, diagnostice și strategii de tratament. Ed. Trei
- Gabos Grecu, Iosif, Noi argumente în abordarea diagnostică și terapeutică în depresie și schizofrenie. Târgu-Mureș : University Press, 2020.
- Haica, C. (2022). Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrică pentru psihologi. Editura Universitara
- Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
- Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
- Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistemice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
- Karner-Huțuleac, A. & Huțul, T.-D. (2023). Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare. Ed. Polirom
- Manea, M. (2019), Introducere în psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
- Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
- Rapee, R., Wignall, A., Hudson, J., Schniering, C., Spence, S.H., Cobham, V. (2021). Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate : un ghid pas cu pas pentru părinți. Editura ASCR
- Rizeanu, S. (2020). Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament. Editura Universitara
- Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei.
- Soponaru, C. (2022). Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate. Ed. Polirom
- Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament. Trei
- Stahl, S.M. (2018), Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice, Ed. Callisto

Bibliografie minimală

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto.
- Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), Roadmap to Psychiatry, Ed. Universitara Carol Davila
- Florin Tudose, Catalina Tudose (2012) - Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi-TREI
- Haica, C. (2022). Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrică pentru psihologi. Editura Universitara
- Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie. Ed. ASCR
- Jeican, R. (2015), Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți. Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan
- Jeican. R. (2021), Examenul Psihic. Analize sistemice, cazuri clinice, comentarii, Ed. Casa Cărții de Știință
- Manea, M. (2019), Introducere în psihiatrie. Vol I, Ed. Houston
- Prelipceanu, D. (2019), Psihiatrie clinica, Ed. Medicală
- Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei.
- Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament. Trei

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Seminar introductiv. - Prezentarea cadrului de organizare și desfășurare. Prezentarea cerințelor disciplinei și a mijloacelor de evaluare. - Noțiuni introductive. Aspecte generale ale evaluării stării de sănătate mintală. Examenul psihic. | 2 | Prelegere, expunerea, problematizarea, conversația | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. Farmacoterapia. Tratatamentul psihofarmacologic. Influențarea sistemului nervos central. Aspecte generale ale dependenței și toxicomaniei. | 2 | Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră | |
| 3. Personalitatea normală și patologică. Tulburări de personalitate (caractere clinice, clasificare și ipostaze medicale, tratament). | 2 | Studiu de caz, prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, conversația, dezbateră | |
| 4. Tulburările neurodegenerative. Declinul cognitiv și demența. Tulburările de mișcare. | 2 | Studiu de caz, prelegere interactivă, lectură activă, problematizarea | |
| 5. Tulburările de neurodezvoltare. | 2 | Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră | |
| 6. Tulburările depresive și tulburarea bipolară. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare | |
| 7. Tulburările anxioase și tulburarea obsesiv-compulsivă. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea | |
| 8. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare | |
| 9. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice. | 2 | Studiu de caz, prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, conversația, dezbateră | |
| 10. Tulburarea cu simptome somatice, tulburările factice și simularea. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea | |
| 11. Tulburările de comportament alimentar și tulburările de eliminare. | 2 | Studiu de caz, prelegere interactivă, învățarea prin descoperire, dezbateră | |
| 12. Disfuncțiile sexuale psihogene. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare | |
| 13. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită. | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, expunerea, problematizarea | |
| 14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe | 2 | Studiu de caz, prelegerea-dezbateră, exemplificare | |
| Bibliografie | | | |
| 1. American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i> . București: Editura Medicală Callisto. 2. Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), <i>Roadmap to Psychiatry</i> , Ed. Universitara Carol Davila 3. Bryden, P. & Szatmari, P. (2023). <i>Ghid pentru rezolvarea dificultăților psihice ale copiilor și adolescenților. Anxietate, depresie, insomnie, dependență, anorexie, ADHD și autism</i> . Ed. Trei 4. Fromm. E. (2021). <i>Patologia normalității. Contribuții la știința omului</i> . Ed. Trei 5. Gabbard, G. & Crisp, H. (2024). <i>Narcisismul. Dileme, diagnostice și strategii de tratament</i> . Ed. Trei 6. Gabos Grecu, Iosif, <i>Noi argumente în abordarea diagnostică și terapeutică în depresie și schizofrenie</i> . Târgu-Mureș : University Press, 2020. 7. Haica, C. (2022). <i>Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrică pentru psihologi</i> . Editura Universitara 8. Hayes, S.C. & Hofmann, S.G. (2022). <i>Dincolo de DSM. Alternativa centrată pe procese pentru diagnostic și intervenție în psihoterapie</i> . Ed. ASCR 9. Jeican, R. (2015), <i>Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți</i> . Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan 10. Jeican. R. (2021), <i>Examenul Psihic. Analize sistematice, cazuri clinice, comentarii</i> , Ed. Casa Cărții de Știință 11. Karner-Huțuleac, A. & Huțul, T.-D. (2023). <i>Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare</i> . Ed. Polirom 12. Manea, M. (2019), <i>Introducere în psihiatrie</i> . Vol I, Ed. Houston 13. Prelipceanu, D. (2019), <i>Psihiatrie clinică</i> , Ed. Medicală 14. Rapee, R., Wignall, A., Hudson, J., Schniering, C., Spence, S.H., Cobham, V. (2021). <i>Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate : un ghid pas cu pas pentru părinți</i> . Editura ASCR 15. Rizeanu, S. (2020). <i>Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament</i> . Editura Universitara | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| 16. | Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). <i>ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni : probleme psihologice și comportamentale</i> . Editura Trei. |
| 17. | Soponaru, C. (2022). <i>Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate</i> . Ed. Polirom |
| 18. | Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . Ed. Trei |
| 19. | Stahl, S.M. (2018), <i>Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice</i> , Ed. Callisto |
| Bibliografie minimală | |
| 1. | American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i> . București: Editura Medicală Callisto. |
| 2. | Bondar, A. & Laoun, W.A. (2022), <i>Roadmap to Psychiatry</i> , Ed. Universitara Carol Davila |
| 3. | Haica, C. (2022). <i>Introducere în psihiatrie. Semiologia psihiatrie pentru psihologi</i> . Editura Universitara |
| 4. | Jeican, R. (2015), <i>Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți</i> . Ediția a IV-a, Ed. Ecou Transilvan |
| 5. | Manea, M. (2019), <i>Introducere în psihiatrie</i> . Vol I, Ed. Houston |
| 6. | Prelipceanu, D. (2019), <i>Psihiatrie clinică</i> , Ed. Medicală |
| 7. | Schaffer, J. B., Rodolfa, E., & Rădulescu, R. (2019). <i>ICD-10-CM: Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni: probleme psihologice și comportamentale</i> . Editura Trei. |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> Folosirea adecvată a terminologiei specifice psihiatriei Demonstrarea înțelegerii dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice și a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice Cunoașterea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic Propunerea unor măsuri adecvate de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică | Test docimologic de tip grilă, urmat de o discuție pentru verificare | 50% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Folosirea adecvată a terminologiei specifice psihiatriei Demonstrarea înțelegerii dezvoltării simptomelor, sindroamelor și tulburărilor psihice, a modului în care structurile și funcțiile cerebrale și psiho-comportamentale sunt afectate în tulburările psihice Cunoașterea metodelor de investigare științifică în vederea elaborării unui diagnostic psihiatric Evaluarea corectă a simptomelor prezentate în studiile de caz Propunerea unor măsuri adecvate de tratament sau diminuare a disfuncționalităților apărute în cadrul tulburărilor de natură psihiatrică | Prezentare și analiza orală a proiectelor de seminar pe baza unor studii de caz 50% Test 30% Prezențe interactive la seminar 20% | 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

| |
|--|
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs |
| <ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea adecvată a terminologiei de bază și identificarea principalelor tulburări de natură psihiatrică; ● cunoașterea metodologiei de bază în psihiatrie, cât și a caracteristicilor de bază ale principalelor tulburări psihice (simptome, mecanisme de dezvoltare, abordari terapeutice). |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă |
| <ul style="list-style-type: none"> ● demonstrarea cunoștințelor privind dezvoltarea manifestărilor de natură psihiatrică de la vârsta copilăriei timpurii până la vârsta adultă; ● cunoașterea metodologiei de bază în psihiatrie, cât și a caracteristicilor de bază ale principalelor tulburări psihice (simptome, mecanisme de dezvoltare, abordari terapeutice) ● alegerea argumentată a abordărilor terapeutice optime în cadrul tulburărilor psihice. |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 24.09.2024 | Lect. univ. dr. Diana Sînziana DUCA | Asist. univ. drd. Ana-Maria ANDREI |

| | |
|---------------|--|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| | Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR |

| | |
|--|--|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| | Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI |