

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Departamentul	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Domeniul de studii	<b>PSIHOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>PSIHOLOGIE</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Psihologie experimentală și analiza datelor I				
Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Florin ȚIBU</b>				
Titularul activităților aplicative	<b>Asist. univ. dr. Alina IONESCU-CORBU</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	0	Laborator	1	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	0	Laborator	14	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT, documente curriculare, suporturi electronice pentru curs, etc.
Laborator	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, planuri cadru, programe etc.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP 1. Gestionează date în domeniul cercetării; CP 2. Testează modele emoționale; CP 5. Interpretează teste psihologice; CP 6. Efectuează evaluări psihologice; CP 7. Testează modele comportamentale.
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceperea unui proiect de cercetare științific adecvat normelor metodologice</li> <li>● Dobândirea de abilități necesare analizei datelor științifice</li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Psihologia experimentală și metoda științifică <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce este psihologia experimentală?</li> <li>● Un istoric al demersului experimental</li> </ul>	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
2. Clasificarea variabilelor și definiția operațională a variabilelor	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
3. Etapele desfășurării unei investigații științifice	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
4. Indicatori statistici ai tendinței centrale <ul style="list-style-type: none"> <li>● Media</li> <li>● Mediana</li> <li>● Modul</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
5. Indicatori statistici ai împrăștierii <ul style="list-style-type: none"> <li>● Amplitudinea absolută</li> <li>● Amplitudinea intercuartilică</li> <li>● Dispersia</li> <li>● Abaterea standard</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
6. Distribuția normală standard (scorurile z)	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația	
7. Indicatori ai formei distribuției (de asimetrie și de boltire)	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația	
8. Valorile extreme	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
9. Ipoteza de nul și ipoteza alternativă <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pașii testării unei ipoteze</li> <li>● Nivelul de semnificație statistică</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
10. Erori în testarea ipotezelor <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eroarea de tip I</li> <li>● Eroarea de tip II</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
11. Analiza de corelație <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipuri de corelație</li> <li>● Coeficientul de corelație Pearson r</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
12. Testele parametrice versus neparametrice	1	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
13. Metoda cvasi-experimentală <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observația de tip naturalistic</li> <li>● Studiile etologice și limitele lor</li> <li>● Metoda studiului de caz și limitele ei</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
14. Etapele creării unui experiment	2	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	

15. Studiile experimentale versus non-experimentale <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentul de tip inter-subieți</li> <li>● Experimentul de tip intra-subieți</li> <li>● Experimentul real versus cvasi-experimentul</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbaterea, Problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul, Studiul de caz	
16. Aspecte practice în implementarea studiilor experimentale <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recrutarea și menținerea participanților în studiu</li> <li>● Administrarea standardizată a instrumentelor de evaluare</li> <li>● Testarea-pilot în studiile experimentale</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbaterea, Problematizarea, Conversația, Demonstrația	
17. Validitatea în studiile experimentale <ul style="list-style-type: none"> <li>● Validitatea externă și evaluarea sa</li> <li>● Validitatea internă și amenințări la adresa sa</li> </ul>	2	Prelegerea, Dezbaterea, Problematizarea, Conversația, Demonstrația	

#### Bibliografie

- Alonso, J.R. (2022). *Volumul 16. Descopera Psihologia. Experimente psihologice. Construirea unei științe.* Ed. Litera.
- Crașovan, D. I. (2010). *Bazele psihologiei experimentale.* Editura Eurostampa; Timișoara.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics.* North American Edition. FIFTH EDITION
- Goodwin, J. (2010). *Research in psychology methods and design.* John Wiley & Sons, Inc., New York.
- <http://www.apa.org> - Asociația Psihologilor Americani (APA)
- <http://www.apa.org/about/division/div3.html> - Divizia a-3-a a APA (Psihologie Experimentală)
- <https://www.jamovi.org>

#### Bibliografie minimală

- Alonso, J.R. (2022). *Volumul 16. Descopera Psihologia. Experimente psihologice. Construirea unei științe.* Ed. Litera.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics.* North American Edition. FIFTH EDITION
- <http://www.apa.org/about/division/div3.html> - Divizia a-3-a a APA (Psihologie Experimentală)
- <https://www.jamovi.org>

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Discriminarea între metoda experimentală și cea a simțului comun	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, problematizarea, conversația, dezbateră	
2. Formularea corectă a întrebărilor de cercetare	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
3. Operaționalizarea conceptelor și discriminarea diferitelor tipuri de variabile	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, problematizarea, conversația, dezbateră	
4. Exemplificarea și conceperea unui design de cercetare experimental	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
5. Conceperea ipotezelor de cercetare și caracterizarea lor	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
6. Alegerea și conceperea instrumentelor de măsură în cercetare	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
7. Stabilirea unor designuri de cercetare	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	

8. Conceperea și diferențierea designurilor de cercetare inter și intra grup	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
9. Stabilirea și recrutarea participanților la cercetare	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
10. Realizarea practică a eșantionării participanților la cercetare	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
11. Alegerea și prezentarea softului de analiză statistică	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
12. Introducerea datelor în softul de analiză și pregătirea bazei de date	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
13. Realizarea, interpretarea și raportarea analizelor descriptive și de corelație	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, problematizarea, conversația, dezbateră	

#### Bibliografie

- Alonso, J.R. (2022). *Volumul 16. Descopera Psihologia. Experimente psihologice. Construirea unei științe*. Ed. Litera.
- Crașovan, D. I. (2010). *Bazele psihologiei experimentale*. Editura Eurostampa; Timișoara.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. North American Edition. FIFTH EDITION
- Goodwin, J. (2010). *Research in psychology methods and design*. John Wiley & Sons, Inc., New York.
- <http://www.apa.org> - Asociația Psihologilor Americani (APA)
- <http://www.apa.org/about/division/div3.html> - Divizia a-3-a a APA (Psihologie Experimentală)
- <https://www.jamovi.org>

#### Bibliografie minimală

- Alonso, J.R. (2022). *Volumul 16. Descopera Psihologia. Experimente psihologice. Construirea unei științe*. Ed. Litera.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. North American Edition. FIFTH EDITION
- <http://www.apa.org/about/division/div3.html> - Divizia a-3-a a APA (Psihologie Experimentală)
- <https://www.jamovi.org>

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din Europa.

#### • Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să delimiteze corespunzător sfera semantică a principalelor concepte</li> <li>2. Să identifice importanța și rolul elementelor de conținut în ansamblul cercetării științifice</li> <li>3. Să cunoască pașii parcurgerii anumitor proceduri științifice</li> <li>4. Să cunoască criteriile de performanță și verificare a performanței proprii în cercetarea științifică</li> </ol>	Test grilă	50%
Laborator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să parcurgă corespunzător pașii ce aparțin unor proceduri științifice</li> <li>2. Să utilizeze corespunzător softul de analiză a datelor astfel încât să obțină rezultate statistice corecte</li> </ol>	Test scris (itemi cu exerciții practice)	50%

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Să cunoască *majoritatea* pașilor redactării unui plan de cercetare;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să parcurgă <i>etapele esențiale</i> ale planului: întrebări de cercetare, ipoteze, variabile, instrumente.</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască cum să <i>introducă</i> datele culese în softul de analiză în mod corect;</li> <li>• Să realizeze <i>corect</i> analize descriptive în softul de analiză pentru datele culese.</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>15.09.2024</b>	<b>Conf. univ. dr. Florin ȚIBU</b>	<b>Asist. univ. dr. Alina IONESCU-CORBU</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	<b>Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Conf. univ. dr. DOINA-MARIA SCHIPOR</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	<b>Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI</b>