

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii/calificarea	PSIHLOGIE/ psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie socială I				
Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Andreea URȘU				
Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Andreea URȘU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Preconții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Conții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
	Laborator •

Proiect	•
---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP 3. Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic • CP 11. Promoveaza educatia psihosociala • CP 12. Promoveaza sanatatea mintala • CP 13. Oferă educatie pentru sanatate • CP 14. Coopereaza cu personalul didactic
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • •
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in psihologie socială I • curs de cunoaștere și introductiv	2	Conversația, problematizarea	
2. Introducere in psihologie socială I • obiect de studiu, specific	2	Prelegere, conversația, problematizarea	
3. O istorie a psihologiei sociale	2	Prelegere, conversația, problematizarea	
4. Etica cercetării în psihologia socială	2	Conversația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz	
5. Metode de cercetare în psihologia socială • Observația • Experimentul	2	Prelegere, conversație, dezbateră, studiul de caz	
6. Percepții sociale (I) – femei cu endometrioză	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
7. Percepții sociale (II) – adicții • Studiu de caz – Oxford House	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
8. Percepții sociale (III) - minorități	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
9. Prietenia ca fenomen social • Rolul sprijinului social în sănătatea mentală	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
10. Atracția interpersonală	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră	
11. Dragostea ca fenomen social	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
12. Cultură și emoții	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	

13.	Comportamentul agresiv și violența	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
14.	Curs recapitulativ	2	Conversație, dezbateră	

Bibliografie				
1.	Boncu, Ș. & Nastas, D. (2015). <i>Emoțiile complexe</i> . Ed. Polirom			
2.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . Ed. Trei (pp. 15-24, 35-50)			
3.	Dafinoiu, I. & Boncu, Ș. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> . Ed Polirom (pp. 27-36, 198-210)			
4.	Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. & Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Ed. Polirom (35-69)			
5.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității: acumulări, sinteze, perspective</i> . Ed. Polirom (pp. 19-26, 161-167, 213-220, 237-241, 257-265)			
6.	Gottman, J. & DeClaire, J. (2023). <i>Relațiile care contează</i> . Ed. ASCR			
7.	Moscovici, S. (coord.), (2010). <i>Psihologie socială</i> . Ed. Ideea Europeană			
8.	Neculau, A. (coord.). (2004). <i>Manual de psihologie socială</i> . Ed. Polirom (pp. 151-164, 251-256, 165-179)			
9.	Neculau, A., Ferreol, G., (1996). <i>Minoritari, marginali, excluși</i> . Ed. Polirom (11-13, 55-60)			
10.	Zimbardo, P. & Leippe, M.R. (2022). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> . Ed. Trei (pp. 21-86, 87-158)			
11.	Ursu, A. (2024). A woman's worth: Self-compassion as a mediator between optimism and beliefs about motherhood, identity and infertility of women with endometriosis. under review			
12.	Ursu, A., & Harvey, R. (2022). An exploratory study of Romanians' attitudes toward community-based substance abuse recovery housing. <i>Journal of Prevention & Intervention in the Community</i> , 50(2), 205-216. https://doi.org/10.1080/10852352.2021.1934950			
Bibliografie minimală				
1.	Boncu, Ș. & Nastas, D. (2015). <i>Emoțiile complexe</i> . Ed. Polirom			
2.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . Ed. Trei (15-24, 35-50)			
3.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom (pp. 19-26, 161-167, 213-220, 237-241, 257-265)			
4.	Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> . Ed. Trei (pp. 21-86, 87-158)			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	2	Prelegere, Problematizare, pollev	
2. Rolul psihologiei în viața de zi cu zi	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, analiză de articole științifice	
3. Principalele orientări teoretice în psihologia socială	2	Problematizare, analiză de articole științifice	
4. Etică cercetării în psihologia socială - aplicații	2	Problematizare, dezbateră, analiză de articole științifice	
5. Observația și experimentul în psihologia socială	2	Problematizare, studiul de caz, exercițiul, analiză de articole	
6. Percepții sociale și atitudini (I) - aplicații	2	Problematizare, exercițiul, dezbateră	

7.	Percepții sociale și atitudini (II) – studiu de caz – Oxford House în România	2	Problematizare, studiul de caz, dezbateri, exercițiul	
8.	Prietenia ca fenomen social - aplicații	2	Problematizare, demonstrația, exercițiul	
9.	Atracția interpersonală - aplicații	2	Problematizare, demonstrația, experimentul, analiză de articole științifice	
10.	Discuții pe tema finală pentru seminar	2	Problematizare, demonstrația, conversație euristică	
11.	Dragostea ca fenomen social - aplicații	2	Problematizare, analiză de articole științifice, exercițiul	
12.	Cultură și emoții aplicații	2	Problematizare, studiul de caz, analiză de articole științifice	
13.	Comportament agresiv și gen	2	Problematizare, analiză de articole științifice	
14.	Seminar final	2	Problematizare, studiul de caz, demonstrația, exercițiul	

Bibliografie	
1.	Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i> . Ed. Institutul European
2.	Boza, M. (2010). <i>Atitudinile sociale și schimbarea lor</i> . Ed. Polirom
3.	Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Ed. Polirom (35-69)
4.	Duduciuc, A., Ivan, L. & Chelcea, S. (2013) <i>Psihologie socială. Studiul interacțiunii umane</i> . comunicare.ro
5.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom
6.	Iluț, P. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie</i> . Ed. Polirom
7.	Mook, D., (2004). Experimente clasice în psihologie. Ed. Trei (pp. 426-432, 446-451, 460-465)
8.	Moscovici, S. (coord.). (2010). <i>Psihologie socială</i> . Ed. Ideea Europeană
9.	Moscovici, S. & Marková, I. (2011). <i>Psihologia socială modernă. Istoria creării unei științe sociale internaționale</i> . Ed. Polirom
10.	Neculau, A. (coord.). (2004). <i>Manual de psihologie socială</i> . Ed. Polirom
11.	Wosinska, W. (2005). <i>Psihologia vieții sociale</i> . Ed. Renaissance
12.	Zimbardo, P. G. (2012). <i>Does psychology make a significant difference in our lives?</i> . In <i>Applied psychology</i> (pp. 27-52). Psychology Press.
13.	Prezentări ppt pentru fiecare curs (<i>paxmbua</i>)
Bibliografie minimală	
1.	Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> , Ed. Trei
2.	Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Ed. Polirom
3.	Neculau, A. (coord.), (2004). <i>Manual de psihologie socială</i> , Ed. Polirom
4.	Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i> , Ed. Trei

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

●

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, capacitatea de a înțelege și de a folosi limbajul de specialitate	Examen scris urmat de verificare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a înțelege fenomenele psihosociale analizate	Realizarea unui experiment social cu un participant (5p) Evaluarea pe parcurs a intervențiilor și activităților în cadrul seminarului (5p)	50%
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Parcurgerea principalelor repere teoretice specifice psihologiei sociale;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul proceselor sociale și a rolului lor în promovarea sănătății mentale;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul atitudinilor și schimbării atitudinilor sociale;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Parcurgerea și înțelegerea implementării metodelor de cercetare în psihologia socială;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul proceselor sociale și a rolului lor în promovarea sănătății mentale;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul atitudinilor și schimbării atitudinilor sociale;

Data completării	Semnătura titularului de curs lect. univ. dr. Andreea Ursu	Semnătura titularului de aplicație lect. univ. dr. Andreea Ursu
------------------	---	--

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
---------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Doina-Maria SCHIPOR
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
--	---