

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Departamentul	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Domeniul de studii	<b>PSIHLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚA</b>
Programul de studii/calificarea	<b>PSIHLOGIE/ psihologie</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Psihologie socială II				
Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Andreea URȘU</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Andreea URȘU</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</li> <li>CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Achiziția unui cadru general de înțelegere a domeniului și tematicilor psihologiei sociale <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologie socială II <ul style="list-style-type: none"> <li><i>curs introductiv</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversația, problematizarea, dezbateră	
2. O istorie a psihologiei sociale	2	Prelegere, conversația, problematizarea	
3. Principalele orientări teoretice în psihologia socială	2	Prelegere, conversația, problematizarea, studiul de caz	
4. Persoana <ul style="list-style-type: none"> <li><i>identitate personală</i></li> <li><i>identitatea socială a persoanei</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversația, problematizarea, studiul de caz	
5. Stereotipuri și prejudecăți sociale <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conceptualizare</i></li> <li><i>Amenințarea stereotipului</i></li> <li><i>Efecte</i></li> <li><i>Metode de ameliorare a amenințării stereotipurilor</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
6. Relațiile interpersonale (I) <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conceptualizare</i></li> <li><i>Principalele teorii ale relațiilor romantice</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
7. Relațiile interpersonale (II) <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mecanisme și beneficii</i></li> <li><i>Disoluția relațiilor romantice</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
8. Influența socială <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conformism</i></li> <li><i>Roluri sociale</i></li> <li><i>Obediență</i></li> <li><i>Complianță</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
9. Roluri de gen (I) <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Percepții sociale asupra feminității și masculinității</i></li> <li><i>Scurt istoric al evoluției conceptelor referitoare la roluri de gen</i></li> </ul>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	

10. Roluri de gen (II) • <i>Teorii – roluri de gen</i> • <i>Sexism</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră	
11. Comportamentul prosocial • <i>Conceptualizare</i> • <i>Beneficii</i> • <i>Tipuri</i> • <i>Comportament prosocial și altruism</i>	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
12. Procese și fenomene de grup	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
13. Mediul psihosocial și sănătatea	2	Prelegere, conversație, problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
14. Curs final	2	Conversație, dezbateră	

<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Boncu, Ș. (2002). <i>Psihologia influenței sociale</i>. Ed. Polirom</li> <li>Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i>. Ed. Institutul European</li> <li>Boncu, Ș. &amp; Nastas, D. (2015). <i>Emoțiile complexe</i>. Ed. Polirom</li> <li>Bourhis, R. Y. &amp; Leyens, J.-Ph. (coord.) (1997). <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i>. Ed. Polirom</li> <li>Boza, M. (2010). <i>Atitudinile sociale și schimbarea lor</i>. Ed. Polirom</li> <li>Cernat, V. (2005). <i>Psihologia stereotipurilor</i>. Ed. Polirom</li> <li>Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i>. Ed. Trei</li> <li>Dafinoiu, I. &amp; Boncu, Ș. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Ed. Polirom</li> <li>Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității: acumulări, sinteze, perspective</i>. Ed. Polirom</li> <li>Duduciuc, A., Ivan, L., &amp; Chelcea, S., (2013). <i>Psihologie socială. Studiul interacțiunii umane</i>. comunicare.ro</li> <li>Iluț, P. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i>. Ed. Polirom</li> <li>Moscovici, S., (coord.). (2010). <i>Psihologie socială</i>. Ed. Ideea Europeană</li> <li>Moscovici, S., &amp; Marková, I., (2011), <i>Psihologia socială modernă. Istoria creării unei științe sociale internaționale</i>. Ed. Polirom</li> <li>Neculau, A., (coord.), (2004), <i>Manual de psihologie socială</i>, Polirom</li> <li>Zimbardo, P. &amp; Leippe, M.R. (2022). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i>. Ed. Trei</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i>. Ed. Institutul European</li> <li>Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i>. Ed. Trei</li> <li>Dafinoiu, I. &amp; Boncu, Ș. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Ed. Polirom</li> <li>Gavreliuc, A., (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i>. Ed. Polirom</li> <li>Neculau, A., (coord.) (2004). <i>Manual de psihologie socială</i>. Ed. Polirom</li> <li>Zimbardo, P.G., &amp; Leippe, M.R. (2019). <i>Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine</i>. Ed. Trei</li> </ol>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	2	Prelegere, conversația, pollev	
2. O istorie a psihologiei sociale bazată pe biografii (S. Milgram, P. Zimbardo, S. Solomon, E. Maccoby, S. Moscovici)	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristica, demonstrația,	

		analiză de articole științifice	
3. "Leccióni învățate de-a lungul unei vieți de cercetare în psihologia socială aplicată"	2	Problematizare, studiul de caz, analiză de articole științifice	
4. Stereotipuri și prejudecăți etnice (I)	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
5. Stereotipuri și prejudecăți etnice (II)	2	Problematizare, studiul de caz, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
6. Roluri de gen	2	Problematizare, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, analiză de articole științifice	
7. Influența socială în serviciul sănătății și fericirii	2	Problematizare, studiul de caz, demonstrația, exercițiul, studiu de caz	

#### Bibliografie

8. Cristea, D. (2015). *Tratat de psihologie socială*. Ed. Trei
9. Harre, R. (2006). *Key Thinkers in Psychology*. Ed. Sage
10. Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității*. Ed. Polirom
11. Klohnen, E. C., & Luo, S. (2003). Interpersonal attraction and personality: What is attractive--self similarity, ideal similarity, complementarity or attachment security?. *Journal of personality and social psychology*, 85(4), 709-723
12. Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychology and aging*, 30(1), 180-195.
13. Sheehy, N. (2004). *Fifty Key Thinkers in Psychology*. Ed. Routledge
14. Ross, A. S. (2004). Lessons Learned from a Lifetime of Applied Social Psychology Research. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 45(1), 1-8
15. Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). *Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine*. Ed. Trei

#### Bibliografie minimală

1. Harre, R. (2006). *Key Thinkers in Psychology*. Ed. Sage
2. Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității*. Ed. Polirom
3. Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychology and aging*, 30(1), 180-195.
4. Sheehy, N. (2004). *Fifty Key Thinkers in Psychology*. Ed. Routledge
5. Ross, A. S. (2004). Lessons Learned from a Lifetime of Applied Social Psychology Research. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 45(1), 1-8
6. Zimbardo, P.G., & Leippe, M.R. (2019). *Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine*. Ed. Trei

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

●

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, capacitatea de a înțelege și de a folosi limbajul de specialitate	Examen scris urmat de verificare orală	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de a înțelege fenomenele psihosociale analizate	Realizarea unui poster prezentând un cercetător din domeniul psihologiei sociale (3p) Realizarea unui proiect pe <i>stereotipurilor și prejudecăților etnice</i> (5p) Evaluarea pe parcurs a intervențiilor în cadrul seminarului (2p)	<b>50%</b>
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei sociale;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul proceselor sociale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei sociale din România și principalele orientări teoretice;
- Însușirea conceptelor fundamentale din registrul stereotipurilor și prejudecăților etnice

Data completării	Semnătura titularului de curs lect. univ. dr. Andreea Ursu	Semnătura titularului de aplicație lect. univ. dr. Andreea Ursu
------------------	---	--

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
---------------	--

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
---------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Doina-Maria Schipor
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
--	---