

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihopatologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Miralena Ioana Tomescu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Miralena Ioana Tomescu				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, prezentări PPT
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie ● C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației ● C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice ● C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● La sfarsitul acestui curs studentii vor cunoaste principiile psihopatologie, accentul fiind pus pe studiul patologiilor clasificate multiaxial conform DSM-V ce se traduc prin tulburari, disfunctii si deficite la nivel cognitiv, afectiv si comportamental.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoasterea elementelor de diagnostic specific fiecarei axe ● Identificarea modalitatilor de diagnostic diferential ● Cunosterea modelelor recente de intelegere a psihopatologie din perspectiva bio-psiho-sociala ● Cunoasterea elemetelor dimensionale a psihopatologiei de la normal la disfuncional ● Cunoasterea elementelor specifice varstei si riscului specific diferitelor etape in dezvoltarea si imbatranirea creierul

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in psihopatologie – dezvoltarea si imbatranirea creierului	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
2. Notiuni teoretice de abordare a modelului bio-psiho- social al psihopatologiei	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
3. Dezvoltarea creierului – psihopatologii de neurodezvoltare I adhd & tulburari ale atentiei	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
4. Dezvoltarea creierului – psihopatologii de neurodezvoltare II autism & tulburari ale limbajului	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
5. Anxietatea, depresia, stresul post-traumatic – de la copilarie la adolescenta	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
6. Anxietatea, depresia, stresul post-traumatic – de la adolescenta la viata adulta	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
7. Tulburari de personalitate – cluster A	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
8. Tulburari de personalitate – cluster B	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
9. Tulburari de personalitate – cluster C	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
10. Schizofrenia si tulburarile bipolare	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
11. Tulburarile neuropsihiatrice asociate adictiei	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
12. Stil de viață, tulburari neurologice si consecinte psihopatologice	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
13. Îmbătrânirea creierului – Demența si patologia specifica maladiei Alzheimer	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
14. Adaptare, interventie, recuperare – elemente terapeutice	2	Expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea	
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Elemente de evaluare psihopatologica 	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	

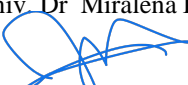

● Metode de diagnostic diferential	2	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Elemente de interventie specifice patologiei	2	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Studii de caz – simptomatologie si compensare depresie si anxietate	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Studii de caz – simptomatologie si compensare tulburari de personalitate	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Studii de caz – simptomatologie si compensare tulburari bipolare	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Studii de caz – simptomatologie si compensare tulburari de adictie	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
● Studii de caz – simptomatologie si compensare tulburari de adictie	4	Prelegerea, conversatia & analiza si sinteza articolelor stiintifice selectionate	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Eric Taylor - Developmental Neuropsychiatry-Oxford University Press (2021) ● (Oxford textbooks in psychiatry) Niruj Agrawal (editor)_ Mayur Bodani (editor)_ Rafey Faruqui (editor) - Oxford textbook of neuropsychiatry-Oxford University Press (2020) ● David B Arciniegas - The American Psychiatric Association Publishing Textbook of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences-American Psychiatric Association Publishing (2018) ● Martin Benny, Alain Huot, Julie-Anne Lalonde, Jade Landry-Cuerrier - Santé mentale et psychopathologie une approche biopsychosociale _ conforme au DSM-5-Modulo (2016) ● Asociația Psihiatrică Americană - DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale-Callisto (2016) ● Vittorio Lingiardi, Nancy McWilliams (eds.) - Psychodynamic Diagnostic Manual_ PDM-2-The Guilford Press (2017) ● Eric R. Kandel - The Disordered Mind_ What Unusual Brains Tell Us about Ourselves-Farrar, Straus and Giroux (2018) ● Florin Tudose, Catalina Tudose - Tratat de psihopatologie si psihiatrie pentru psihologi-TREI (2012) ● Schore, A.N. (2020). Stiinta Artei Psihoterapiei - II - Neurostiinta dezvoltarii afective si neuropsihiatria dezvoltarii (Vol. 2). Herald ● Siegel, D. J. (2022). Cum se schimba oamenii. Relatiile si neuroplasticitatea in psihoterapie. Herald ● Siegel, D. J. (2022). Mintea si creierul adolescentului. De la furtunile emotionale la neurostiinta transformarilor si stimularea potentialului. Herald ● Korb, A. (2020). Spirala ascendenta. Cum folosim neurostiinta pentru a schimba cursul depresiei. Herald ● LeDoux, J. (2018). Anxios. Cum ne ajută creierul să înțelegem și să tratăm frica și anxietatea. Ed. ASCR ● Hanson, Rick, Nicolaescu, Irina, Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxati și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. București : Litera, 2021. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● https://classroom.google.com/u/2/w/NTU1ODU4NzUwODg5/t/all ● Asociația Psihiatrică Americană - DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale-Callisto (2016) ● Vittorio Lingiardi, Nancy McWilliams (eds.) - Psychodynamic Diagnostic Manual_ PDM-2-The Guilford Press (2017) ● Martin Benny, Alain Huot, Julie-Anne Lalonde, Jade Landry-Cuerrier - Santé mentale et psychopathologie une approche biopsychosociale _ conforme au DSM-5-Modulo (2016) ● Florin Tudose, Catalina Tudose - Tratat de psihopatologie si psihiatrie pentru psihologi-TREI (2012) ● Schore, A.N. (2020). Stiinta Artei Psihoterapiei - II - Neurostiinta dezvoltarii afective si neuropsihiatria dezvoltarii (Vol. 2). Herald ● Hanson, Rick, Nicolaescu, Irina, Creierul fericit : cum să fim calmi, relaxati și să avem încredere în noi cu ajutorul neuropsihologiei. București : Litera, 2021. ● Articole stiintifice atașate cursului 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele au fost selectate în urma analizei fișelor de curs propuse în alte universități din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea elementelor de psihopatologie - cunoașterea criteriilor de diagnostic specifice patologiilor - cunoașterea criteriilor de diagnostic diferential - cunoașterea elementelor de intervenție	• Examen scris - analiza studiu de caz diagnostic diferential	60%
Seminar	- capacitatea de evaluare a potențialelor categorii de diagnostic - capacitățile de identificare a elementelor de sănătate mintală transdiagnostice	• Prezentare orală a unui articol științific	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare curs			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor de bază privind teoria și evaluarea psihopatologiei • Dobândirea cunoștințelor de bază privind elementele de diagnoză categorială 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea rezultatelor unui studiu de specialitate prin explicare, capacitățile de sinteză și comunicare eficientă a literaturii 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2024	Lector univ. Dr. Miralena I. Tomescu 	Lector univ. Dr. Miralena I. Tomescu 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI