

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI
Domeniul de studii	PSIHLOGIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	PSIHLOGIE/ psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie experimentală și analiza datelor II				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marius MARICI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius MARICI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	52
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Preconții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Conții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT, documente curriculare, suporturi electronice pentru curs, etc.
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, planuri cadru, programe etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale
-------------------------	--

	C5. Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlărilor mici/preșcolărilor și părinților C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Conceperea unui proiect de cercetare științific
	• Dobândirea de abilități necesare analizei datelor științifice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etica de cercetare - Dreptul de autor, plagiat, - Consemn, <i>culegerea, analiza și raportarea</i> datelor conform normelor metodologice, - Principii și standarde profesionale	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
2. Cercetarea corelațională (designuri corelaționale). - Definiție, scop, exemple, - Tipuri de corelații (parțial, semiparțial, zero) - Tipuri de variabile: Dihotomice false, dihotomice adevărate - Analiza graficelor corelaționale - Exerciții	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
3. Analize de regresie - Tipuri de analize de regresie Controlul variabilelor terțe - Caracteristici și condiții, - Exemplificarea utilizării analizei în cercetare. - Explicarea liniei de regresie a indicilor statistici și modalități de calculare.	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
4. Compararea de medii - Alegerea tipului de test pentru anumite analize - Teste parametrice și neparametrice - Exemple calculare t pentru compararea de medii.	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
5. Analiza de varianță - Tipuri de analize de varianță, caracteristici, - Condiții de realizare a analizelor. - Explicarea indicatorilor statistici și modul lor de calculare. - Tabelele distribuției lui Fisher	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
6. Redactarea cadrului teoretic și al cadrului conceptual în cercetare - Definiții, caracteristici - Idei pentru concepere, avantaje în cercetare - Teoriile (definiție, exemple, clasificări, exerciții) - Conceptele (definiție, exemple, relațiile dintre concepte, exerciții)	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	

7. Metode diverse de analiză a datelor și alte software folosite pentru diferite operații - SPSS, Process, Excell	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
--	---	---	--

Bibliografie

1. Rateau, P., Metodele și statisticile experimentale în științele umane, Editura Polirom, Iași 2004
2. The jamovi project (2020). *jamovi*. (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
3. Marius Marici, Analiza de date în Jamovi, Editura Sitech, Craiova, 2021.
4. R Core Team (2019). *R: A Language and environment for statistical computing*. (Version 3.6) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/>.
5. Navarro D.J. and Foxcroft D.R. (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15, <https://davidfoxcroft.github.io/ljsj-book/>
6. jamovi > datalab.cc Available online: <https://datalab.cc/jamovi> (accessed on Oct 13, 2020).
7. Jamovi Statistics Help. *Dr. Matt C. Howard* 2020.
8. Marius Marici, Analiza de date în SPSS, Editura didactica și pedagogică, 2015, București
9. Jamovi Tutorials · TysonBarrett.com Available online: <https://tysonbarrett.com/jamovi/> (accessed on Oct 13, 2020).
10. Diaconu-Gherasim, L., Măirean, C., Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Ed. Polirom
11. Materiale Google drive: <https://classroom.google.com/c/NzE5OTI0MDM5MjYy?cjc=3wabsck>
12. Remus Runcan (2023). Metodologia cercetării în științele sociale: cercetare calitativă, Presa Universitara Clujeană, Cluj Napoca, (cap. 1, 2, 9, 11), <http://bit.ly/3xXkUJQ>

Bibliografie minimală

1. The jamovi project (2020). *jamovi*. (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>
2. R Core Team (2019). *R: A Language and environment for statistical computing*. (Version 3.6) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/>
3. Marius Marici, Analiza de date în SPSS, Editura didactica și pedagogică, 2015, București
4. Navarro D.J. and Foxcroft D.R. (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15, <https://davidfoxcroft.github.io/ljsj-book/>
5. jamovi > datalab.cc Available online: <https://datalab.cc/jamovi> (accessed on Oct 13, 2020).
6. Marius Marici, Analiza de date în Jamovi, Editura Sitech, Craiova, 2021.
7. Jamovi Tutorials · TysonBarrett.com Available online: <https://tysonbarrett.com/jamovi/> (accessed on Oct 13, 2020).

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Citarea surselor, consemnul, Forme de plagiat, principii etice în cercetare, bune practici.</i>	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
2. Întrebări de cercetare, Tipuri de variabile, Tipuri de ipoteze, Scrierea itemilor, scale de măsură și culegerea datelor	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
3. <i>Analizele corelaționale</i> - Realizarea în soft statistic, - interpretarea și - raportarea analizelor corelaționale.	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
4. <i>Analize de comparare de medii</i> - Realizarea analizei cu teste t - interpretarea și - raportarea analizelor de comparare de medii.	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	

5. <i>ONE WAY ANOVA</i> - Realizarea analizei, - interpretarea și - raportarea analizelor de regresie	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
6. Analiza de regresie, simplă și multiplă - Explicații - Realizarea analizei - Interpretarea rezultatelor - Raportarea rezultatelor.	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
7. Alegerea tipului de test statistic pentru analiza datelor. - Modalități alternative de realizare a analizelor - Selectarea tutorialelor și învățarea autodidactă.	4	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	

Bibliografie

1. Rateau, P., Metodele și statisticile experimentale în științele umane, Editura Polirom, Iași 2004
2. The jamovi project (2020). jamovi. (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>
3. Marius Marici, Analiza de date în Jamovi, Editura Sitech, Craiova, 2021.
4. R Core Team (2019). R: A Language and environment for statistical computing. (Version 3.6) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/>
5. Navarro D.J. and Foxcroft D.R. (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15, <https://davidfoxcroft.github.io/lj-book/>
6. jamovi > datalab.cc Available online: <https://datalab.cc/jamovi> (accessed on Oct 13, 2020).
7. Jamovi Statistics Help. Dr. Matt C. Howard 2020.
8. Marius Marici, Analiza de date în SPSS, Editura didactica și pedagogică, 2015, București
9. Jamovi Tutorials · TysonBarrett.com Available online: <https://tysonbarrett.com/jamovi/> (accessed on Oct 13, 2020).
10. Diaconu-Gherasim, L., Măirean, C., Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Ed. Polirom
11. Remus Runcan (2023). Metodologia cercetării în științele sociale: cercetare calitativă, Presa Universitara Clujeană, Cluj Napoca, (cap. 1, 2, 9, 11), <http://bit.ly/3xXkUJQ>

Bibliografie minimală

1. The jamovi project (2020). jamovi. (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>
2. R Core Team (2019). R: A Language and environment for statistical computing. (Version 3.6) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/>
3. Marius Marici, Analiza de date în SPSS, Editura didactica și pedagogică, 2015, București
4. Navarro D.J. and Foxcroft D.R. (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15, <https://davidfoxcroft.github.io/lj-book/>
5. jamovi > datalab.cc Available online: <https://datalab.cc/jamovi> (accessed on Oct 13, 2020).
6. Marius Marici, Analiza de date în Jamovi, Editura Sitech, Craiova, 2021.
7. Jamovi Tutorials · TysonBarrett.com Available online: <https://tysonbarrett.com/jamovi/> (accessed on Oct 13, 2020).

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să delimiteze corespunzător sfera semantică a principalelor concepte 2. Să identifice importanța și rolul elementelor de conținut în ansamblul cercetării științifice 3. Să cunoască pașii parcurgerii anumitor proceduri științifice 4. Să cunoască criteriile de performanță și verificare a performanței proprii în cercetarea științifică 	Examen grilă	50%
Seminar	-	-	-
Laborator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să parcurgă corespunzător pașii ce aparțin unor proceduri științifice 2. Să utilizeze corespunzător softul de analiză a datelor astfel încât să obțină rezultate statistice corecte 3. Să parcurgă pașii în vederea întocmirii unui proiect de cercetare 	Test practic	50%

-	-	-	-
---	---	---	---

Standard minim de performanță

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs

- Să poată realiza un proiect de cercetare, parcurgând etapele indicate și incluzând *majoritatea* elementelor cerute,
- Să aleagă metodele de analiză statistică corespunzătoare,
- Să obțină rezultate statistice corecte în raport cu metoda statistică aleasă.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Să poată realiza un proiect de cercetare, parcurgând etapele indicate și incluzând *toate* elementelor cerute,
- Să aleagă metodele de analiză statistică *corespunzătoare*,
- Să obțină rezultate statistice *corecte* în raport cu metoda statistică aleasă,
- Să *interpreteze adecvat* rezultatele statistice obținute,
- Să *raporteze* în scris *adecvat* rezultatele obținute conform stilului APA.
- Să cunoască procesul de calculare a indicatorilor statistici

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2024	Lect. univ. dr. Marius MARICI	Lect. univ. dr. Marius MARICI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Doina-Maria Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI