

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale bibliografice pentru curs în format electronic</li> <li>• Prezentarea cursurilor în format ppt/prezi (laptop+videoprojector)</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic</li> <li>• Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector)</li> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG. Cunoașterea principalelor aspecte legate de disciplina Sociologie și însușirea elementelor teoretico-metodologice aplicabile în comunicarea psihoterapeut-client.
	O1. Dezvoltarea capacității de a analiza și de a opera cu concepte specifice sociologiei; O2. Dezvoltarea capacității de a găsi soluții optime în procesul de implementare a terapiilor individuale și de grup; O4. Însușirea competențelor necesare unui psiholog eficient; O5. Conștientizarea implicării elementelor teoretice și aplicative ale sociologiei în profesia de psiholog.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Ce este sociologia?</b> Perspective sociologice de înțelegere a realității sociale: cunoașterea comună, cunoașterea științifică și imaginația sociologică. Perspective sociologice de investigare a realității sociale: pozitivismul, interpretativismul și metodele de cercetare.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
2. <b>Cultură, identitate, socializare și interacțiune socială.</b> Relația individ-societate: socializare primară, socializare secundară, identitate socială, identitate individuală, cultură, norme, valori, status și rol, conformism și nonconformism. Construcția socială a realității.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
3. <b>Inegalitatea socială.</b> Stratificarea socială: mecanisme și forme. Clase sociale, diferențe de gen, etnie, venit etc. Discriminare și excludere socială. Mobilitatea socială	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
4. <b>Familia.</b> Definiție, funcții sociale, structuri familiale, roluri intrafamiliale. Influențele sociale asupra familiei contemporane.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
5. <b>Educația.</b> Educație formală și informală, socializare și control social, modele educaționale diferențiate în funcție de gen, subcultură și clase sociale. Curriculum oficial vs. Curriculum ascuns. Educație și schimbare socială. Impactul schimbărilor tehnologice asupra educației.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
6. <b>Devianță și control social.</b> Devianța socială și formele ei. Modalități de exercitare a controlului social: media, religia, poliția etc. Explicații sociologice ale comportamentului deviant.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
7. <b>Media.</b> Cultura media, politică-ideologie, informare-dezinformare, imagine-identitate. Efectele interacțiunii media-societate: TV, film, mediul online.	4	Explicația, problematizarea, conversația, studiul	

		de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aligică, D. P., Beciu, C., Vlăsceanu, L. (2010). <i>Sociologie</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Bauman, Z. (2008). <i>Gândirea sociologică</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Berger, P. L., Luckmann, T. (2008). <i>Construirea socială a realității: tratat de sociologia cunoașterii</i>. București : Art.</li> <li>• Bernays, E. (2014). <i>Propaganda</i>. București: Alexandria Publishing House</li> <li>• Boudon, R. (1996). <i>Tratat de sociologie</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Hatos, A. (2006). <i>Sociologia educației</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Kellner, D. (2001). <i>Cultura media</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Ogien, A. (2002). <i>Sociologia devianței</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Segalen, M. (2011). <i>Sociologia familiei</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Stănculescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Willaime, J.-P. (2001). <i>Sociologia religiilor</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Wilson, B.R. (2000). <i>Religia din perspectiva sociologică</i>. București : Editura Trei.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauman, Z. (2008). <i>Gândirea sociologică</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Boudon, R. (1996). <i>Tratat de sociologie</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Kellner, D. (2001). <i>Cultura media</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Ogien, A. (2002). <i>Sociologia devianței</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Stănculescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Willaime, J.-P. (2001). <i>Sociologia religiilor</i>. Iași : Institutul European.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. <b>Ce este sociologia?</b>            Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Sociologie.            Cunoaștere comună și cunoaștere științifică.            C. Wright Mills – Imaginația sociologică            Sam Ricchards - A radical experiment in empathy.            Metode calitative și cantitative de cercetare în sociologie.</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<p>2. <b>Cultură, identitate, socializare și interacțiune socială.</b>            Relația individ-societate: socializare primară, socializare secundară, identitate socială, identitate individuală, cultură, norme, valori, status și rol, conformism și nonconformism.            Émile Durkheim - Educația ca termen mediu între societate și individ            Peter Berger &amp; Thomas Luckmann - Construcția socială a realității</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<p>3. <b>Inegalitatea socială.</b> Stratificarea socială: mecanisme și forme. Clase sociale, diferențe de gen, etnie, venit etc. Discriminare și excludere socială. Mobilitatea socială. Discuții pe marginea filmului Titanic – identificarea diferențelor de status social dintre pasageri. Analiza mobilității sociale în cadrul propriei familii. Raymond Boudon – Despre efectele perverse</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	

<p>4. <b>Familia.</b> Definiție, funcții sociale, structuri familiale, roluri intrafamiliale. Influențele sociale asupra familiei contemporane. Identificarea tipologiilor familiale din societatea românească contemporană.</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<p>5. <b>Educația.</b> Educație formală și informală, socializare și control social, modele educaționale diferențiate în funcție de gen, subcultură și clase sociale. Curriculum oficial vs. Curriculum ascuns. Educație și schimbare socială. Impactul schimbărilor tehnologice asupra educației. Pierre Bourdieu – Teoria violenței simbolice Ivan Ilich – Planul ascuns de studii</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<p>6. <b>Devianță și control social.</b> Devianța socială și formele ei. Modalități de exercitare a controlului social: media, religia, poliția etc. Explicații sociologice ale comportamentului deviant: Teoria „rezistenței ” la frustrare, Teoria „asocierilor diferențiale”, Teoria „dezorganizării sociale”, Teoria „subculturilor delincvente” și a „grupurilor de la marginea străzii”, Teoria „etichetării sociale”, Teoria controlului social</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
<p>7. <b>Media.</b> Cultura media, politică-ideologie, informare-dezinformare, imagine-identitate. Efectele interacțiunii media-societate: TV, film, mediul online. Douglas Kellner – Cultura media, Edward Bernays – Propaganda.</p>	4	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aligică, D. P., Beciu, C., Vlăsceanu, L. (2010). Sociologie. Iași : Polirom.</li> <li>• Bauman, Z. (2008). <i>Gândirea sociologică</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Berger, P. L., Luckmann, T. (2008). <i>Construirea socială a realității: tratat de sociologia cunoașterii</i>. București : Art.</li> <li>• Bernays, E. (2014). <i>Propaganda</i>. București: Alexandria Publishing House</li> <li>• Boudon, R. (1996). <i>Tratat de sociologie</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Hatos, A. (2006). <i>Sociologia educației</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Kellner, D. (2001). <i>Cultura media</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Ogien, A. (2002). <i>Sociologia devianței</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Segalen, M. (2011). <i>Sociologia familiei</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Stănciulescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Willaime, J.-P. (2001). <i>Sociologia religiilor</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Wilson, B.R. (2000). <i>Religia din perspectiva sociologică</i>. București : Editura Trei.</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauman, Z. (2008). <i>Gândirea sociologică</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Boudon, R. (1996). <i>Tratat de sociologie</i>. București : Humanitas.</li> <li>• Kellner, D. (2001). <i>Cultura media</i>. Iași : Institutul European.</li> <li>• Ogien, A. (2002). <i>Sociologia devianței</i>. Iași : Polirom.</li> <li>• Stănciulescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Willaime, J.-P. (2001). <i>Sociologia religiilor</i>. Iași : Institutul European.</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic.**

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; • Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	1. Test grilă – 5 puncte; 2. Redactarea și predarea unei lucrări de 5 pagini care să indice înțelegerea realității sociale și însușirea unei perspective sociologice de analiză a acesteia – 5 puncte.	<b>50%</b>
Seminar	• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	1. Participarea activă la 5 seminarii – 5 puncte; 2. Prezentarea unei teme de seminar – 5 puncte	<b>50%</b>

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

#### Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a sociologiei;

#### Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a nuanța subtil sistemul terminologic al sociologiei în vederea surprinderii contextelor sociale diverse;
- abilitatea de a evalua critic valoarea științifică și aplicativă a abordărilor și direcțiilor teoretice diferite ale sociologiei.

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

#### Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a aplica informațiile specifice sociologiei în contexte sociale concrete;
- demonstrarea abilităților de a utiliza perspective sociologice de analiză a realității sociale;

#### Standarde minime pentru nota 10:

- demonstrarea capacității de a utiliza cunoștințele specifice sociologiei în soluționarea unor situații problematice de relaționare socială.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20.09.2024</b>	<b>Lect.univ.dr. Constantin Florin Domunco</b>	<b>Lect.univ.dr. Constantin Florin Domunco</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	<b>Conf.univ.dr. Adina Colomeischi</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Conf.univ.dr. Doina-Maria Schipor</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Conf.univ.dr. Aurora Adina Colomeischi</b>