

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea                        | Facultatea de Științe ale Educației     |
| Departamentul                     | Științe ale Educației                   |
| Domeniul de studii                | Psihologie                              |
| Ciclul de studii                  | Licență                                 |
| Programul de studii               | Psihologie                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |   |                   |    |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | Statistică aplicată în psihologie   |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ.dr. Mihaela STATE   |           |   |                   |    |
| Titularul activităților aplicative | Lector univ.dr. Mihaela STATE   |           |   |                   |    |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară |           |   |                   | DD |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |   |                   | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |           |  |         |  |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 14  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 28  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 14  |
| II d) Tutoriat   |     |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 100 |
| Numărul de credite                       | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări. |  |
| Desfășurare aplicații  | Seminar  | Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări. |
|                        | Laborator  |  |
|                        | Proiect  |  |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CP 1. Gestionează date în domeniul cercetării</li> <li>• CP 2. Testează modele emoționale</li> <li>• CP 5. Interpretează teste psihologice</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT 3. Gestionează evoluția personală</li> </ul>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în psihologie astfel încât acesta prin exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei să poată opera cu concepte fundamentale domeniului și</li> </ul>  |
| Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să prezinte conceptele fundamentale domeniului psihologiei.</li> <li>Să identifice corect concepte fundamentale domeniului.</li> <li>Să argumenteze utilizarea conceptelor fundamentale respectând principiile, normele și valorile de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Introducere<br>1.1. Rolul statisticii în psihologie<br>1.2. Statistici descriptive și inferențiale<br>1.3. Niveluri de măsură   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 2. Prezentarea datelor statistice<br>2.1. Procente și proporții<br>2.2. Raporturi și rate<br>2.3. Distribuții de frecvențe<br>2.4. Diagrame și grafice   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 3. Indicatori ai tendinței centrale<br>3.1. Media aritmetică<br>3.2. Mediana<br>3.3. Modul   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 4. Indicatori ai dispersiei, asimetriei și boltirii<br>4.1. Indicatori simpli și sintetici ai dispersiei<br>4.2. Asimetria<br>4.3. Boltirea  | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 5. Distribuția normală<br>5.1. Caracteristici<br>5.2. Calculul scorurilor standard<br>5.3. Distribuția normală standard  | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 6. Eșantionarea și distribuții de eșantionare<br>6.1. Procedee de eșantionare<br>6.2. Distribuția de eșantionare<br>6.3. Determinarea probabilităților pentru medii aritmetice   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 7. Proceduri de estimare statistică<br>7.1. Caracteristici ale estimatorilor<br>7.2. Estimarea mediei aritmetice<br>7.3. Estimarea proporțiilor<br>7.4. Dimensiuni ale eșantioanelor și niveluri de precizie   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP1        |
| 8. Testarea ipotezelor statistice<br>8.1. Probleme ale testării unei ipoteze statistice<br>8.2. Testarea ipotezelor despre o singură populație<br>8.3. Testarea ipotezelor despre diferențele dintre două populații  | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP2<br>CP5 |
| 9. Analiza de varianță (ANOVA)<br>9.1. ANOVA pentru o variabilă independentă<br>9.2. ANOVA pentru două variabile independente  | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia                                  | CP2<br>CP5 |
| 10. Metode neparametrice de testare a ipotezelor statistice<br>10.1. Testul U Mann-Whitney pentru eșantioane independente<br>10.2. Testul semnului T al lui Wilcoxon pentru eșantioane corelate<br>10.3. Testul rangurilor Friedman pentru măsurători repetate | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP2<br>CP5 |
| 11. Testul chi-pătrat<br>11.1. Condiții și restricții de aplicare a testului   | 2       | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și  | CP2<br>CP5 |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| 11.2. Testul chi pătrat pentru independență<br>11.3. Testul chi pătrat pentru concordanță   |   | materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea  |            |
| 12. Analiza de corelație<br>12.1. Noțiunea de corelație<br>12.2. Mărimi ale corelației<br>12.3. Coeficientul de corelație Pearson | 2 | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP2<br>CP5 |
| 13. Regresia liniară<br>13.1. Regresia liniară simplă<br>13.2. Regresia liniară multiplă  | 2 | Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia<br>Conversația<br>Exemplificarea | CP2<br>CP5 |
| 14. Recapitulare  | 2 | Conversația<br>Exemplificarea   | CT1        |

#### Bibliografie

- Balu, M.-E. (2007). *Bazele statisticii*. Editura Fundației “România de Măine.”
- Clocotici, V., & Stan, A. (2000). *Statistica aplicata in psihologie*. Polirom.
- Gheorghiu, D. (2003). *Statistica aplicata in psihologie*. Editura Universității “Titu Maiorescu.”
- Gheorghiu, D. (2004). *Statistică pentru psihologi*. Trei.
- Labăr, A. V., & Cucuș, C. (2008). *SPSS pentru științele educației: Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*. Polirom.
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Polirom.
- Vasile, A. S. (2014). *Statistică aplicată în psihologie: Culegere de exerciții și probleme*. Pro Universitaria
- State Mihaela, *Statistică aplicată în psihologie, Note de curs, 2024, format electronic*.

#### Bibliografie minimală

- Labăr, A. V., & Cucuș, C. (2008). *SPSS pentru științele educației: Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*. Polirom.
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Polirom.
- State Mihaela, *Statistică aplicată în psihologie, Note de curs, 2024, format electronic*.

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)  | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații        |
|--|---------|---|-------------------|
| 1. Specificul statisticii aplicate în psihologie <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercetarea în psihologie</li> <li>Variabilitate și măsurare</li> <li>Eșantionarea</li> </ul>   | 2       | Conversația, explicația, demonstrația, brainstorming-ul | CP1               |
| 2. Statistici descriptive și inferențiale <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicatori ai tendinței centrale</li> <li>Statistici la nivelul scalei nominale</li> <li>Statistici la nivelul scalei ordinale</li> <li>Statistici la nivelul scalei de interval</li> <li>Statistici la nivelul scalei de raport</li> <li>Quantilele</li> </ul> | 4       | Exercițiul, problematizarea, explicația                 | CP1               |
| 3. Ipoteze statistice <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipuri de ipoteze</li> <li>Testarea unei ipoteze</li> <li>Distribuția normală. Curba lui Gauss</li> <li>Scoruri Z. Scoruri T</li> </ul>   | 2       | Conversația, demonstrația, exercițiul                   | CP2<br>CP5        |
| 1. Testul T pentru eșantioane independente<br>Testul ANOVA Univariat<br>Testul ANOVA bivariat  | 2       | Exercițiul, problematizarea, demonstrația               | CP2<br>CP5<br>CT1 |
| 2. Analiza corelațională <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcularea coeficientului de corelație</li> <li>Interpretarea coeficientului de corelație</li> </ul>   | 2       | Exercițiul, explicația, demonstrația                    | CP2<br>CP5<br>CT1 |
| 3. Evaluare <ul style="list-style-type: none"> <li>Test aplicativ</li> </ul>   | 2       | exercițiul  | CP2<br>CP5<br>CT1 |

#### Bibliografie

- Balu, M.-E. (2007). *Bazele statisticii*. Editura Fundației “România de Măine.”
- Clocotici, V., & Stan, A. (2000). *Statistica aplicata in psihologie*. Polirom.
- Gheorghiu, D. (2003). *Statistica aplicata in psihologie*. Editura Universității “Titu Maiorescu.”
- Gheorghiu, D. (2004). *Statistică pentru psihologi*. Trei.
- Labăr, A. V., & Cucuș, C. (2008). *SPSS pentru științele educației: Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*. Polirom.

|   |
|---|
| 6. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Polirom.  |
| 7. Vasile, A. S. (2014). <i>Statistică aplicată în psihologie: Culegere de exerciții și probleme</i> . Pro Universitaria.                     |
| 8. State Mihaela, <i>Statistică aplicată în psihologie, Note de curs, 2024, format electronic</i> .   |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |
| 1. Labăr, A. V., & Cucuș, C. (2008). <i>SPSS pentru științele educației: Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i> . Polirom. |
| 2. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Polirom.  |
| 3. State Mihaela, <i>Statistică aplicată în psihologie, Note de curs, 2024, format electronic</i> .   |

**4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**13.** Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară.

**5. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| Curs           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>Demonstrarea capacității de operare cu noțiuni fundamentale domeniului psihologiei</li> </ul>                | Test grilă         | 50%                     |
| Seminar        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrarea cunoștințelor dobândite prin rezolvarea unor itemi specifici statisticii aplicate în psihologie în exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei.</li> </ul> | Test aplicativ     | 50%                     |
| Laborator      |  |                    |                         |
| Proiect        |  |                    |                         |

Standard minim de performanță

Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

|                   |                               |                                    |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| <b>20.09.2024</b> | Lector univ.dr. Mihaela State | Lector univ.dr. Mihaela State      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|                              | Conf. univ. dr. Doina-Maria Schipor   |

|  |  |
|--|--|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului                      |
|  | Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi |