

FIȘA DISCIPLINEI

(licență 2024-2025)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației |
| Departamentul | Științe ale Educației |
| Domeniul de studii | Psihologie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Psihologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | TESTARE PSIHOLOGICĂ II | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Liliana Bujor | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Conf. univ. dr. Liliana Bujor | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | IV | Tipul de evaluare | examen |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 14 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 26 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |

| | |
|---|-----|
| 3.3. Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56 |
| 3.4 Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------|--|
| 4.1. Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihologiei, Psihologie experimentală și analiza datelor, Metodologia cercetării științifice, Psihologia vârștelor, |
| 4.2. Competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 5.1. Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Calculator, videoproiector |
| 5.2. Desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> Calculator, videoproiector, SPSS/ JAMOVI, teste psihologice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei/ testării psihologice CP4. Testarea psihologică a individului, grupului și organizației CP5. Proiectarea și realizarea unui demers de testare psihologică |
| Competențe transversale | CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------|---|
| Obiectivul general | Aplicarea cunoștințelor în vederea formării unor premise conceptual-practice utile în organizarea și desfășurarea unei activități de evaluare psihologică prin utilizarea instrumentelor validate științific. |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|----------------|--|-------------------|
| 1. Testarea inteligenței Considerații generale Modele teoretice | 2 | Prelegerea Conversația | |
| 2. Testarea inteligenței- probe nonverbale Matrici progresive RAVEN Scurt istoric și descriere | 2 | Prelegerea Conversația | |
| 3. Testarea inteligenței- probe nonverbale Matrici progresive RAVEN Administrarea testului | 2 | Prelegerea Conversația Demonstrația | |
| 4. Testarea inteligenței la adulți Wechsler Adult Intelligence Scale, Forth Edition (WAIS IV) Scurt istoric și descriere | 2 | Prelegerea Conversația | |
| 5. Testarea inteligenței la copii Wechsler Intelligence Scale for Children, Forth Edition (WISC IV) Scurt istoric și descriere | 2 | Prelegerea Conversația | |
| 6. Testarea inteligenței la copii WISC IV Administrare, cotare, interpretare | 2 | Prelegerea Conversația Demonstrația | |
| 7. Testarea aptitudinilor cognitive (adolescenți și adulți) Cognitrom Assesment System (CAS++) / BTPAC | 2 | Prelegerea Conversația | |
| 8. Testarea aptitudinilor cognitive (copii și adolescenți) Platforma de evaluare a dezvoltării (PEDb) | 2 | Prelegerea Conversația Demonstrația | |
| 9. Testarea aptitudinilor cognitive (copii) Platforma de evaluare a dezvoltării (PEDa) | 2 | Prelegerea Conversația Demonstrația | |
| 10. Testarea emoțiilor, aptitudinilor emoționale și sociale Teorii și modele privind dezvoltarea socio-emoțională Testarea inteligenței emoționale (MSCIT) | 2 | Prelegerea Conversația euristica Demonstrația | |
| 11. Testarea tulburărilor de internalizare și externalizare Considerații generale Proba APS-SF | 2 | Prelegerea Conversația euristica Demonstrația | |
| 12. Testarea psihologică online- TPO Testele proiective Considerații generale Testul de Apercepție tematică, Testul arborelui, Testul omului | 2 | Conversația Demonstrația | |
| 13. Norme etice privind testarea în funcție de etape de vârstă și dezvoltare | 2 | Prelegerea Conversația euristica Problematizarea | |
| 14. Aspecte recapitulative | 2 | Conversația | |
| Bibliografie | | | |

1. Abraham, A. (2006). *Desenul persoanei*. Editura Profex, București.
2. Cianciolo, A. T.; Sternberg, R. J. (2012). *Inteligența : scurt istoric*. Editura Trei, București.
3. Cohen, R., J., Swerdlik, M., E., (2018). *Psychological Testing and Assessment. 9rd edition*. New York: McGraw Hill Education.
4. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
5. Gallagher, M., W., Lopez, S., J. (2019). *Positive Psychological Assessment. A Handbook of Models and Measures*. Washington DC: American Psychological Association.
6. Goldstein, G., Allen, D.N., DeLuca, J. (2019). *Handbook of Psychological Assessment. 4rd edition*. Oxford: Elsevier Science Ltd.
7. Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom.
8. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Polirom .
9. Kaplan, R.,M., Saccuzzo, D., P. (2009). *Psychological Testing. Principles, Applixcations, & Issues. 8rd edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
10. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
11. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică*. București: Editura Fundației de Măine.
12. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile*, Editura Polirom, Iași.
13. Predescu, M. (1995). *Elemente de psihodiagnostic*. Editura Universitatea de Vest din Timisoara.
14. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*. Editura Paideia, București.
15. Vladislav, O. (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. Editura SPER, București.
16. Link către Suport de curs:
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1AkeQB5PCy6fr9yEASII3LclYMhfj4QsM>

Bibliografie minimală

1. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Iași, Polirom
2. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
3. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
4. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui: (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*, Editura Paideia, București.

| Aplicații. Laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Comunicarea modalității de organizare și a cerințelor de laborator 2. Testarea aptitudinilor cognitive (Bateria de Teste Psihologice de Aptitudini Cognitive- BTPAC) - Listarea aptitudinilor cognitive - Autoaprecierea aptitudinilor cognitive - <i>Abilitatea generală de învățare</i> (1).Raționament analitic (2). Transfer analogic (3). Memoria de lucru | 2 | Conversația euristica Exercițiul Demonstrația | |
| 2. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC) - <i>Aptitudinea verbală</i> (4). Înțelegerea textelor (5). Vocabular | 2 | Conversația euristica Exercițiul Demonstrația | |
| 3. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC) - <i>Aptitudinea numerică</i> (6). Raționament matematic | 2 | Conversația euristica Exercițiul Demonstrația | |
| 4. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC) - <i>Aptitudinea spațială</i> (7). Orientare spațială (8). Imagini mintale transformări | 2 | Conversația euristica Exercițiul Demonstrația | |
| 5. Testarea aptitudinilor cognitive (BTPAC) | 2 | Conversația euristica | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| - <i>Aptitudinea de percepție a formei</i> (9). Constanța formei - <i>Abilități funcționărești</i> (10). Abilități funcționărești | | Exercițiul Demonstrația | |
| 6. Interpretarea rezultatelor testelor prin raportare la profilele ocupaționale (PO) - PO psiholog - PO profesor | 2 | Conversația euristica Exercițiul Demonstrația | |
| 7. Evaluarea portofoliului | 2 | Conversația euristică | |

Bibliografie

1. Abraham, A. (2006). *Desenul persoanei*. Editura Profex, București.
2. Cianciolo, A. T.; Sternberg, R. J. (2012). *Inteligența : scurt istoric*. Editura Trei, București.
3. Cohen, R., J., Swerdlik, M., E., (2018). *Psychological Testing and Assessment. 9rd edition*. New York: McGraw Hill Education.
4. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
5. Gallagher, M., W., Lopez, S., J. (2019). *Positive Psychological Assessment. A Handbook of Models and Measures*. Washington DC: American Psychological Association.
6. Goldstein, G., Allen, D.N., DeLuca, J. (2019). *Handbook of Psychological Assessment. 4rd edition*. Oxford: Elsevier Science Ltd.
7. Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom.
8. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Polirom .
9. Kaplan, R.,M., Saccuzzo, D., P. (2009). *Psychological Testing. Principles, Applixcations, & Issues. 8rd edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
10. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
11. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică*. București: Editura Fundației de Măine.
12. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile*. Editura Polirom, Iași.
13. Predescu, M. (1995). *Elemente de psihodiagnostic*. Editura Universitatea de Vest din Timișoara.
14. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*. Editura Paideia, București.
- Vladislav, O. (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. Editura SPER, București.

Bibliografie minimală

1. Iliescu, D., Sulea, C. (coord.), (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*. Iași, Polirom
2. Măirean, C. (2021). *Aptitudini, abilități cognitive, inteligență. Cadre teoretice și evaluare psihologică*. Editura UAIC, Iași.
3. Dumitrașcu, N., (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Editura Trei.
4. Rozorea, A., Sterian, M. (2000). *Testul arborelui : (traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă)*. Editura Paideia, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în deplin acord cu abordările contemporane vizând integrarea valențelor activităților privind pregătirea viitorilor psihologi. Ca rezultat al consultării fișelor disciplinelor de la programe de studii similare susținute de universitățile din țară, conținuturile disciplinei *Testarea psihologică II* au fost structurate în concordanță cu nevoile de formare ale beneficiarilor și în acord cu profilul de competențe profesionale și transversale ale psihologului.

10. Evaluare

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
 - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a testării psihologice;
 - capacitatea de a aplica informațiile specifice testării psihologice în contexte de evaluare psihologică;
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
 - demonstrarea abilităților de a utiliza instrumente de evaluare psihologică: administrare, cotare, interpretare, recomandări.

Programa analitică / Fișa disciplinei

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Curs | Gradul de însușire a reperelor teoretice specifice disciplinei 1.1. Prezența activă la activitatea de curs (<i>bonus 1 p</i>) 1.2. Test grilă (<i>10 p</i>) | Examen scris (Test grilă cu itemi cu alegere simplă, multiplă sau completare) | 50 |
| Laborator | 2. Participarea activă la activitățile de laborator (Raport de autoevaluare pe baza testelor aplicate în activitatea de laborator) (<i>5 p</i>) 3. Raport de evaluare pe baza instrumentelor aplicate studenților de anul I (<i>3p</i>) 4. Întocmire bază de date pornind de la instrumentele administrate (<i>2 p</i>) | Evaluare orală | 50 |

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2024 | Conf. univ. dr. Liliana BUJOR | Conf. univ. dr. Liliana BUJOR |

| | |
|---------------|--|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| | Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR |

| | |
|--|---|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| | Conf. univ. dr. Aurora- Adina COLOMEISCHI |