

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studiu: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Programul de studii/Specializarea:
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Cursuri IF, 3 ani, 180 de credite

SESIUNEA IUNIE 2025

EXAMEN DE LICENȚĂ

PROBA 2 - PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ **25.06.2025, sala A022**

Nr. crt.	Numele și prenumele absolventului (numele de căsătorie)	Titlul lucrării de licență	Numele și prenumele coordonatorului	Ora
57	IONESCU S. DIANA	Relația dintre anxietatea de testare și motivația școlară la elevii din ciclul primar	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	08-09
58	SANDU P. EMILIA-MARIA	Stresul, performanța și starea de bine a profesorilor	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
59	ȚUGUI V. ANDREEA-OTILIA	Relația dintre stima de sine și gestionarea conflictelor la profesorii din învățământul primar	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
60	URSULEAN M. ANA-MARIA	Relația dintre stima de sine, autoeficacitatea creativă și abordările creative în predare la învățătoare	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
61	CIOLACU A. IULIANA	Realitatea extinsă (XR) și virtuală (VR) în educație: Percepția cadrelor didactice asupra implementării acestor tehnologii și impactul asupra motivației elevilor	Lector univ. dr. Gabriel CRAMARIUC	
62	HUNCĂ D. ROXANA-ALEXANDRA (MATACHI)	Impactul tehnologiei asupra stării de bine prin dans: studiu comparativ între activitatea fizică și jocul digital	Lector univ. dr. Gabriel CRAMARIUC	
63	TRANDAFIR I.-D. NARCISA-LOREDANA	Tradițional și modern în predarea - învățarea limbii și literaturii române la clasele primare	Lector univ. Florica DIACONESCU	
64	ANGHELACHE M. ANAMARIA-LARISA	Atitudinea cadrelor didactice față de elevii cu dificultăți de învățare	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	09-10
65	BARBĂLATĂ C. GEORGIANA-BIANCA	Anxietatea academică a elevilor din învățământul primar	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
66	BEJINARIU F. RALUCA	Dezvoltarea motivației învățării la școlarii mici	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
67	CREȚAN V. NADIA-LENUȚA	Rolul suportului parental în gestionarea anxietății școlare	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
68	DĂRĂBĂNEANU R. RALUCA-GRAȚIELA	Relația dintre motivație și autoeficacitate școlară	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
69	FERARIU C. SIMINA-LAVINIA	Utilizarea tehnologiei în relație cu starea de bine și motivația pentru învățare a elevilor din învățământul primar	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
70	FODOR D. SILVESTRIȚA (BURSUC)	Modalități de încurajare și programare a elevilor pentru succes în relație cu programarea neurolingvistică	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
71	GHERASIM A. ELISAVETA-LIGIA	Modalități de dezvoltare a aptitudinilor creative	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
72	GRIGOROAIA P. TATIANA	Efecte ale așteptărilor profesorilor asupra performanțelor școlare ale elvilor	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	

Nr. crt.	Numele și prenumele absolventului (numele de căsătorie)	Titlul lucrării de licență	Numele și prenumele coordonatorului	Ora
73	HRITCAN S.-S. MARIA-MAGDALENA	Practicile de incluziune în învățământul primar: rolul vocației și chemării profesionale în sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	10-11
74	MARICICA V.-D. LOREDANA-ELENA	Relația dintre implicarea parentală și GRIT-ul educațional al școlarilor mici	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
75	MĂCIUCĂ L. MALVINA-IULIANA	Relația dintre implicarea părinților, atitudinea față de teme pentru acasă și timpul petrecut pentru realizarea lor la școlarii mici	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
76	PĂSTRĂVANU C. LIDIA	Atitudinile cadrelor didactice față de copiii cu nevoi speciale din ciclul primar	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
77	PINTILIE M.-C. IUSTINA	Modalități de dezvoltare a emoțiilor motivaționale - o abordare psihologică și educațională	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
78	RADU G. ANA-MARIA	Importanța implicării profesorilor și a părinților asupra temelor pentru acasă și performanța școlară a elevilor	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
79	CATRINA V. ANDREEA	Dezvoltarea socio-emoțională în rândul copiilor cu părinți plecați în străinătate	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	
80	GHERMAN M. ANDREEA-BIANCA	Relația dintre emoțiile pozitive, emoțiile negative și dezvoltarea socio-emoțională în rândul școlarilor mici	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	
81	TANASĂ I. DIANA-ANDREEA	Performanța educațională a cadrelor didactice: între provocările emoționale și starea de bine	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	11-12
82	ANTON I. CLAUDIA	Distres familial și relația părinte-copil în gestionarea emoțiilor negative ale copiilor	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
83	CUȘNIRIUC D. EMIMA-DANIELA (NIAGU)	Comunicarea în familie și relația acesteia cu satisfacția și epuizarea parentală	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
84	IONIȚĂ C. NARCISA-NAOMI	Religiozitatea: partener sau dușman al stării de bine parentale?	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
85	PRELIPCEAN M. IOANA-ALEXANDRA (BOGHIAN)	Rolul desenului în descoperirea mediului înconjurător în ciclul preșcolar	Lector univ. dr. Oana-Ruxandra HRIȘCĂ	
86	ERHAN C.-V. ANA MARIA	Rolul culorilor în exprimarea creativității copiilor la nivelul învățământului primar	Lector univ. dr. Oana-Ruxandra HRIȘCĂ	
87	ROBU I. IOANA-ESTERA	Citirea și analiza imaginii vizuale. Traseul compoziției plastice a copilului preșcolar	Lector univ. dr. Oana-Ruxandra HRIȘCĂ	

Candidații programați după ora 10.00 sunt rugați să se prezinte cu cel puțin 1 oră înaintea programării!!!!