

EXAMEN DE LICENȚĂ

PROBA 2 - PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ **24.06.2025, sala A018**

Nr. crt.	ID student	Titlul lucrării de licență	Numele și prenumele coordonatorului	Ora
1	66346	Relația dintre funcțiile executive și anxietatea față de matematică	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	11-12
2	456254	Relația dintre religiozitate, sănătatea emoțională și starea de bine la adolescenți	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
3	456822	Reglarea emoțională și satisfacția maritală în relațiile de cuplu	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
4	457924	Rolul inteligenței emoționale în alegerea profesiei	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
5	457037	Relația dintre tipurile de conținut digital și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU	
6	456071	Relația dintre activitatea fizică și sănătatea mintală	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	
7	455752	Hărțuirea cibernetică. Factori personali și sociali	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	12-13
8	458645	Pedispoziția adolescenților către dependența de substanțe. Factori de risc și factori protectori	Conf. univ. dr. Petruța-Paraschiva RUSU Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	
9	455738	Modelarea convingerilor despre inteligență: studiu experimental privind eficacitatea unei intervenții pe mentalitate în mediul școlar românesc (AdoMind Grow)	Lector univ. dr. Miralena TOMESCU	
10	456936	Relația dintre auto-obiectificare și internalizarea standardelor de frumusețe: rolul convingerilor feministe	Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	
11	455770	Influența religiei și recunoștinței asupra conflictului și inimității în cuplu	Lector univ. dr. Marius MARICI	
12	457083	Emoție și lectură: relația dintre obiceiurile de lectură și inteligența emoțională în rândul adolescenților	Lector univ. dr. Marius MARICI	
13	456871	Relația dintre activitatea fizică, dezvoltarea motrică și imaginea de sine la școlarul mic	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
14	455685	Frica de întuneric și „bau-bau”: o analiză psihologică a anxietăților timpurii la copii	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR	
15	456916	Aspecte personale și sociale ale burnout-ului parental	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN	

Nr. crt.	ID student	Titlul lucrării de licență	Numele și prenumele coordonatorului	Ora
16	458224	Relațiile dintre traumele din copilărie, variabilele socio-emoționale și prezența bolilor autoimune	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	13-14
17	461430	Atitudinea cadrelor didactice față de incluziunea elevilor cu TSA	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
18	457175	Anxietatea față de matematică	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
19	445093	Relația dintre anxietatea academică, perfecționism și reziliență	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	14-15
20	453895	Stima de sine și atitudinea față de ceilalți	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
21	443530	Satisfacția profesională în ONG-urile specializate în neurodiversitate	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA Asistent univ. drd. Ana-Maria ANDREI	
22	457116	Stiluri de umor, reziliență și speranță în cazul tinerilor adulți	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
23	457688	Diferențe în ceea ce privește raționalitatea, iraționalitatea și reglarea emoțională în funcție de activitatea fizică	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
24	69647	Relația dintre stres; anxietate și optimism în cadrul studenților	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
25	456994	Percepția asupra muzicii - relația dintre genurile muzicale ascultate și emoții	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	15-16
26	458375	Utilizarea social media, calitatea somnului și anxietatea generalizată: rolul mediator al FOMO	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
27	457183	Reziliența, satisfacția familială și schemele cognitive ale reglării emoționale în contextul evenimentelor adverse și a biasurilor cognitive	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
28	456012	Relația dintre utilizarea platformelor social-media, insatisfacția corporală, comparația aspectuală și distorsiunile cognitive	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
29	458320	Traumă, reziliență și probleme de internalizare la adulți	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
30	457542	Impactul stresului asupra burnout-ului, performanței profesionale și satisfacției de viață a cadrelor M.A.I	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
31	455599	Impactul somnului și viselor negative asupra stării mentale și emoționale ale studenților din Ucraina vs România	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	16-17
32	457586	Diferențe în conștientizarea, gestionarea emoțiilor și percepția idealistă în ceea ce privește maturitatea emoțională și satisfacția maritală	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
33	457524	Atitudinea părinților față de educația sexuală în școli	Lector univ. dr. Alina IONESCU-CORBU	
34	455869	Când un like devine prea mult? Diferențe în percepția comportamentelor de micro-trădare	Lector univ. dr. Andreea URSU	
35	458804	Like, share, flirt: legătura dintre consumul de conținut media despre relații, reglarea emoțională cognitivă și percepțiile asupra comportamentelor de micro-trădare	Lector univ. dr. Andreea URSU	

Nr. crt.	ID student	Titlul lucrării de licență	Numele și prenumele coordonatorului	Ora
36	468583	Legătura dintre trăsăturile de personalitate, ale tendinței de a flirta, al nivelului de gelozie și infidelității în cuplu	Lector univ. dr. Andreea URSU	
37	456918	Burnout-ul, stima de sine și reziliența studenților în sesiunea de examene	Lector univ. dr. Diana-Sînziana DUCA	17-17.30
38	456051	Inteligența emoțională a studenților, stres și strategii de coping în contextul sesiunii academice	Lector univ. dr. Diana-Sînziana DUCA	
39	441666	Impactul strategiilor de coping asupra nivelului de stres la studenți în timpul sesiunilor de examen	Lector univ. dr. Diana-Sînziana DUCA	

Candidații programați după ora 12.00 sunt rugați să se prezinte cu cel puțin 1 oră înaintea programării!!!!